

Page 23

Pratique

● Répondez avec les formules générales

1. Pour entrer à ta chambre, vous ouvrez la porte.
2. Il fait chaud, le professeur dit: ouvrez la fenêtre.
3. Si ton ami te donne un bonbon, tu dis merci.
4. Vous avez un papier qui n'utilises pas, vous utilisez la poubelle.
5. Vous venez de la récréation, le professeur dit entrez à la classe.

Utilisez:

entrez
merci
ouvrez la
fenêtre
ouvrez la porte
utilisez la
poubelle

Pratique

● Complétez le texte suivant avec une consigne de la classe

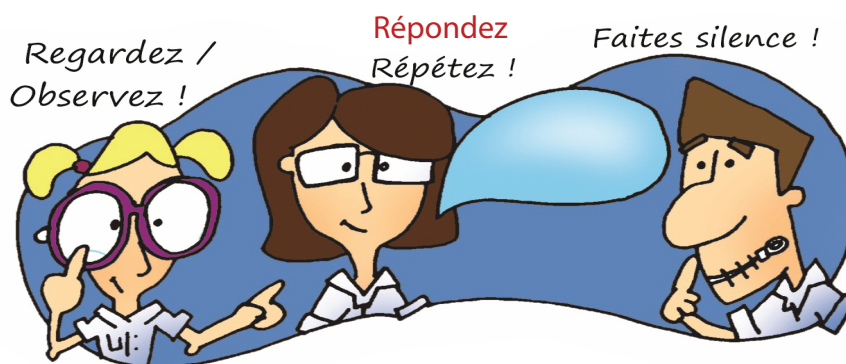
Le professeur salue la classe, il passe liste et il commence la classe : il explique le sujet, la grammaire, etc. Alors, vous sortez le livre de ton sac à dos. Le professeur dit que vous travaillez à la page 30. Vous ouvrez le livre à la page précédant. Vous le fait. Après vous finissez l'exercice, et vous fermez le livre et gardez le livre dans le sac à dos.

Utilisez:

fermez
gardez
ouvrez
sortez

Page 24

Travail en classe



Pratique

● Complétez les phrases suivantes avec la consigne du travail en classe.

1. Tu travailles avec ta copine
Aline. Vous travaillez en couples.
2. Tu fais la révision des exercices.
Vous regardez le tableau.
3. Tu participes dans la classe, tu fais la
correction au tableau.
Vous allez au tableau.
4. Les étudiants font l'examen de
grammaire.
Vous faites silence.
5. Tu prends la parole au professeur.
Vous levez la main.
6. Vous écrivez la leçon dans ton
cahier.
7. Le professeur explique la leçon.
Vous écoutez- attentivement.
8. Vous répétez l'alphabet pour
le mémoriser.

Utilisez:

allez au tableau - écoutez-
écrivez - faites - levez-
regardez le tableau - répétez -
travaillez en couples .

Page 25

● Répondez les questions suivantes, selon le dialogue précédant.

1. Quelle est la première consigne qui donne le professeur _____.
A) levez-vous, s'il vous plaît ! C) fermez la porte !
B) ouvrez la fenêtre ! ☒ D) asseyez-vous !
2. Quand un élève a une question, il _____.
A) parle sans lever la main ☒ B) lève la main
B) va au tableau D) se lève
3. Quand on travaille, vous travaillez _____.
A) vous levez la main C) en désordre
B) avec un copain ☒ D) en silence
4. La première chose que les élèves font quand on finit la leçon _____.
A) sortez de la classe C) ouvrez la porte
☒ B) gardez les livres D) levez-vous

La librairie

Quelques élèves ont besoin d'acheter les matériaux scolaires pour faire un devoir. Le M. Benoît est le vendeur de la librairie.

- M. Benoît: Bonjour, qu'est-ce que vous voulez ?
- Céline: Merci, j'ai besoin d'un cahier de 50 feuilles, une calculette et un dictionnaire.
- M. Benoît: Très bien, je vais chercher et vous choisissez le dictionnaire dans la section de livres.
- Denise: J'ai besoin d'un crayon, un stylo bleu, des crayons **de** couleurs, un taille-crayon et une règle.
- Edmond: Moi, je veux un cartable vert, un paquet de feuilles de couleurs et un ciseau.
- Denis: J'ai besoin d'un compas et des peintures d'eau.
- Edmond: Pardon, moi aussi je veux une gomme et une colle.
- M. Benoît: Bon, je vais les emballer .
- Élèves: Non, merci. Nous avons mettre dans notre sac à dos. Merci beaucoup !
- M. Benoît: Avec plaisir. Retournez tôt !

● Complétez le tableau suivant avec le matériel scolaire de chaque élève.

Edmond

Un cartable vert, un paquet de feuilles de couleurs, un ciseau, une gomme et une colle.

Denis

Un compas et des peintures d'eau.

Céline

Un cahier de 50 feuilles, une calculette et un dictionnaire.

Denise

Un crayon, un stylo bleu, des crayons de couleurs, un taille-crayon et une règle.

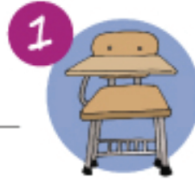


Pratique

- Répondez à la question : qu'est-ce que c'est ? Faites attention au numéro.

1. Qu'est-ce que c'est ?

C'est le pupitre.



2. Qu'est-ce que c'est ?

C'est la gomme.



3. Qu'est-ce que c'est ?

Ce sont les règles.



4. Qu'est-ce que c'est ?

C'est la colle.



5. Qu'est-ce que c'est ?

Ce sont les feuilles / Ce sont les cartables



Pratique

- Écrivez l'article défini qui correspond.

1. Les vacances.
2. La fenêtre.
3. Les livres.
4. Le stylo.
5. Le parc.
6. L' avion.
7. La poubelle.
8. L' église.
9. Le pantalon.
10. La carrière.
11. Le monument.
12. Les crayons.



Pratique

Écrivez l'article indéfini qui correspond.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ Un balcon. | 7. _____ Des voitures. |
| 2. _____ Des raisins. | 8. _____ Un collier. |
| 3. _____ Un sac. | 9. _____ Des lunettes. |
| 4. _____ Une lampe. | 10. _____ Une banane. |
| 5. _____ Une porte. | 11. _____ Une cafétéria. |
| 6. _____ Des oranges. | 12. _____ Une garantie |

Épilogue

● Complétez les phrases suivantes avec le matériel scolaire.

1. J'écris avec _____ un crayon _____ ou _____ le stylo _____.
2. Je fais les calculs avec _____ une calculette _____.
3. Je colorie avec les _____ les crayons **de** couleur _____.
4. Je lis le texte dans _____ un livre _____.
5. Je mets tous mes cahiers dans _____ le sac à dos _____.
6. Durant les leçons, je m'assis dans _____ le pupitre _____.
7. Je mets le crayon, le stylo, la gomme dans _____ la trousse _____.
8. Pour couper une feuille, j'ai besoin _____ des ciseaux _____ et pour coller j'ai besoin d' _____ une colle _____.

Utilisez

un livre
un crayon
le pupitre
un cahier
une calculette
les crayons **de**
couleur
la trousse
le sac à dos
des ciseaux
une colle
le stylo

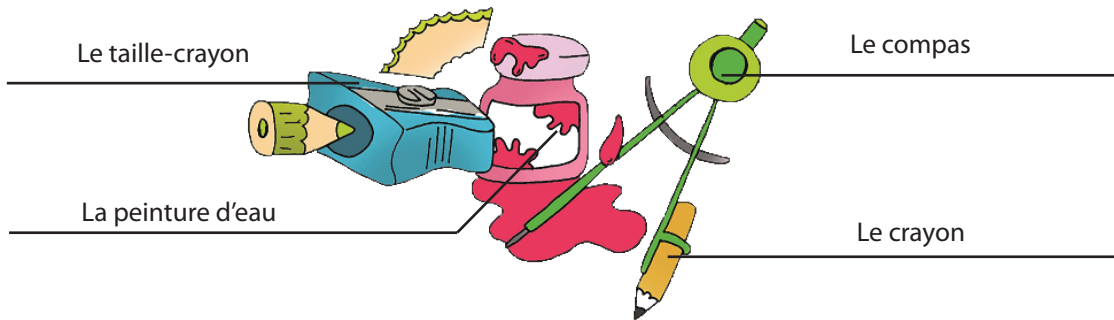
● Associez

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| A. Qu'est-ce que c'est ? | 1. la |
| B. C'est un livre d'histoire ? | 2. Non, c'est un livre de français |
| C. Tu aimes ____ lycée | 3. des |
| D. C'est ____ classe intéressante | 4. C'est la trousse |
| E. Ce sont _____ feuilles | 5. le |

Résultat

A.	4
B.	2
C.	5
D.	1
E.	3

● Écrivez le nom du matériel scolaire.



4

Les présentations des personnes



*Les verbes: avoir, être, habiter, s'appeler. Structure de la phrase.

*Questions Personnelles: Comment tu t'appelles? Où habites tu? Quel âge as tu?, etc.

* Les numéros du 0 au 30.

* Les nationalités.

* Les professions au masculin et féminin.

* Les présentatifs.

Pratique

- Écrivez une " F " si c'est une phrase ou une " P " si c'est phrase avec verbe dans les parenthèses.

- (F) Bonsoir !
- (P) Paris est en France.
- (P) Je suis étudiant.
- (F) Extraordinaire !
- (F) Silence, s'il vous plaît !
- (P) Patricia est très intelligente.

- Lisez les phrases suivantes et écrivez les parties de la phrase: sujet (s), verbe (v) et complément (c). Exemple:

Marc	va	à la fête.
S	V	C
Elle	est	chez moi.
S	V	C
Tu	vas	au collège.
S	V	C
Vous	parlez	le français.
S	V	C

Pratique

- Complétez les phrases suivantes avec les verbes précédents au présent entre parenthèse.

- Je suis (être) Nathalie.
- Nous habitons (habiter) à Moravia.
- Vous avez (avoir) une idée ?
- Paul est (être) sympathique. (être)
- Elle est belle.
- J' ai (avoir) une question ?
- Sophie et Stéphanie sont (être) copines.
- Nous sommes (être) aimables
- Ils habitent (habiter) au centre de la capitale.
- Tu as (avoir) un crayon rouge.

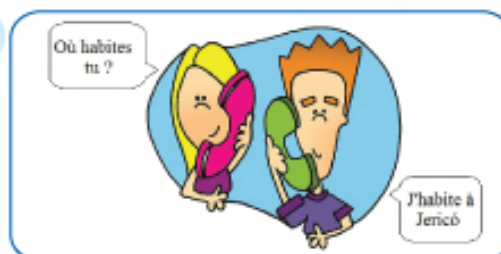
Le domicile

Questions

- Où habites tu ?
- Où est ce que tu habites ?
- Vous habitez-vous ?
- Où est ce que vous habitez ?

Réponse

J'habite à



Pour la femme

Questions

Comment s'appelle-t-elle ?
Elle s'appelle comment ?
Comment elle s'appelle ?

Réponse

Elle s'appelle **Juanita**.

Questions

Quel âge a-t-elle ?
Elle a quel âge ?

Réponse

Elle a **12 ans**.

Questions

Où est ce qu'elle habite ?
Où habite **t-elle** ?
Elle habite où ?

Réponse

Elle habite à **San Juan Norte**.



Pour l'Homme

Questions

Comment s'appelle-t-il ?
Il s'appelle comment ?
Comment il s'appelle ?

Réponse

Il s'appelle **Juan**.

Questions

Quel âge a-t-il ?
Il a quel âge ?

Réponse

Il a **12 ans**.

Questions

Où est ce qu'il habite ?
Où habite **t-il** ?
Il habite où ?

Réponse

Il habite à **San Juan Sur**.

Écoutez le dialogue "**Les nouveaux copains**" et répondez les questions données.



Professeur: Aujourd'hui, il y a deux nouveaux copains. Je vous présenter-les. Elle s' appelle Rose Campos, elle vient du Lycée San José, elle a treize ans e elle habite à B° México. Il s'appelle Carlos Rojas, il vient du Collège E Carmen, il aussi treize ans et il habite à Poás d'Aserri. Donne-les le bienvenue !

Les élèves : Bienvenus !

Rose et Carlos : Merci !

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Comment s'appelle le nouveau copain ? | Il s'appelle Carlos Rojas. |
| 2. Quel âge a Rose ? | Elle a treize ans. |
| 3. Où habite Rose ? | Elle habite à Barrio México. |
| 4. Où habite Carlos ? | Il a treize ans. |
| 5. Quel âge a Carlos ? | Il habite à Poás d'Aserri. |

• Lisez le dialogue suivant et répondez les questions

Salut!

Je m'appelle Fiorella Marín Perlaza, j'ai douze ans, je suis en septième année. J'habite à San Rafael Abajo de Desamparados.

Ma mère s'appelle Patricia, elle a trente-deux ans et elle est infirmière ; mon père s'appelle William, il a trente-quatre ans et il est ingénieur.

J'ai un frère et une sœur, Eduardo a huit ans et il va à l'école et Arianna a six ans et elle va à la petite-section.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Où est-ce que habite Fiorella ? | Fiorella habite à San Rafael Abajo de Desamparados. |
| 2. Quel âge elle a ? | Elle a douze ans. |
| 3. Comment s'appelle son père ? | Son père s'appelle William |
| 4. Comment s'appelle sa sœur ? | Sa soeur s'appelle Arianna. |
| 5. Quel âge a Arianna ? | Elle a six ans. |
| 6. Comment s'appelle son frère ? | Il s'appelle Eduardo. |
| 7. Quel âge a son frère ? | Il a huit ans. |

Page 42

Écoutez au
professeur avec
la prononciation **des**
numéros du 0 au 30



Pratique

- Écrivez dans l'espace en blanc les nombres en lettres.
Par exemple: $23 + 5 = 28$: vingt - trois + cinq = vingt - huit.

- $5 + 1 = 6$: cinq + un = six
- $8 \div 2 = 4$: huit $\div$ deux = quatre
- $9 - 2 = 7$: neuf - deux = sept
- $10 \times 3 = 30$: dix x trois = trente

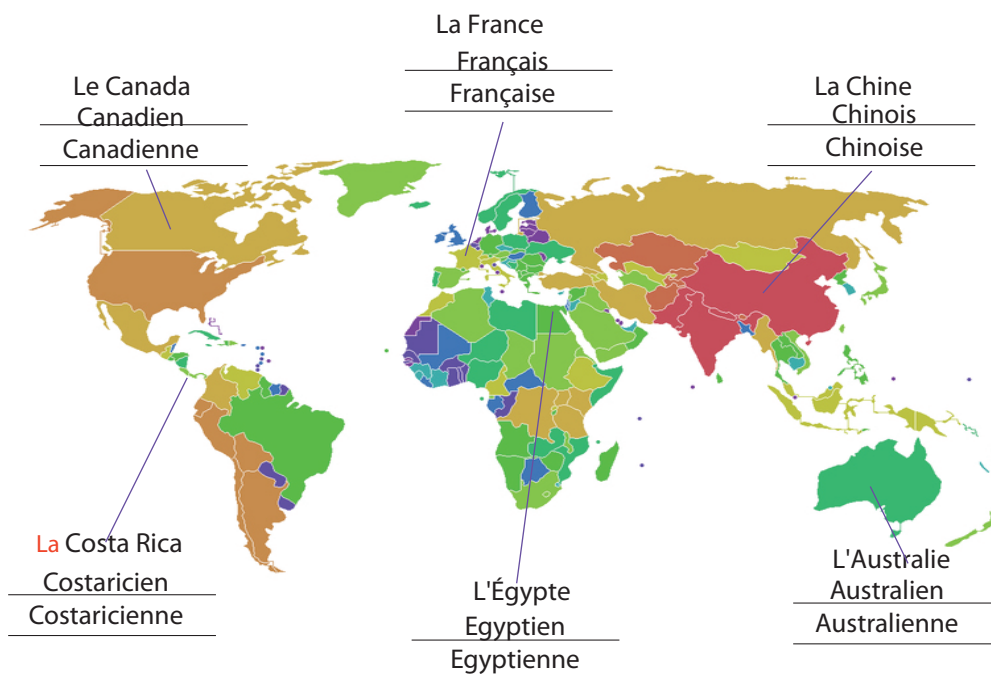
Page 44

Pratique

- Choisissez la bonne réponse, soulignez le pronom.
- Il / Elle est brésilien.
 - Il / Elle est mexicaine.
 - Il / Elle est chilienne.
 - Il / Elle est guatémaltèque.
 - Ils / Elles est **colombiennes**.
 - Ils / Elles sont panaméens.
 - Ils / Elles sont japonaises.
 - Ils / Elles sont italiennes.
 - Ils / Elles sont **arabes**.
 - Ils / Elles sont américaines.

Page 45

- Observez la carte et écrivez la nationalité (féminin et masculin) de chaque pays donné.



- Répondez les phrases suivantes avec les nationalités, utilisez la même nationalité. Faites attention au genre et numéro

1. Ils sont costariciens. Elles sont costariciennes .
2. Elle est salvadorienne . Il est salvadorien.
3. Frank est belge. Elle est belge .
4. Patricia est Française . Luis est français.
5. Elles sont canadiennes. Ils sont canadiens .
6. Le dentiste est allemand. La femme est allemande .
7. Marianne est argentine . Marc est argentin.
8. Mon ami est colombien. Elle est colombienne .
9. La fille est espagnole . Le garçon est espagnol.

Pratique

Observez et répondez les suivantes professions ou métiers selon correspond.



Maçon



Couturière



Chef

Utilisez:

Chef
Garçon
Infirmière
Maçon
Pompier
Couturière
Vétérinaire



Infirmière



Pompier



Garçon



Vétérinaire

- Reliez les définitions de la colonne à gauche avec la profession ou métier de la colonne à droite. Écrivez la lettre correspondant dans la parenthèse.

- | | |
|---|----------------|
| • Il fait la cuisine (A) | A. Chef |
| • Il peint la maison (G) | B. Avocat |
| • Il répare les voitures (F) | C. Docteur |
| • Il soigne les maladies (C) | D. Electricien |
| • Il présente les nouvelles (E) | E. Journaliste |
| • Elle répondre au téléphone (I) | F. Mécanicien |
| • Il s'occupe de la tuyauterie (H) | G. Peintre |
| • Il fait la défense des personnes (B) | H. Plombier |
| • Il s'occupe des travaux d'électricité (D) | I. Secrétaire |

Les présentatifs

Les présentatifs sont des phrases qui s'utilisent pour présenter quelqu'un ou pour **montrer quelque** chose.

Pratique

Écrivez une phrase avec
c'est, ce sont, **voilà** et voici..

1. (Rebeca)

C'est Rebeca

2. (Professeurs)

Ce sont mes / tes / ses
/ nos / professeurs

3. (Voiture)

Voici ma / ta / sa / notre/
voiture

4. (Travail)

Voi là mon / ton / son /
notre / travail

Épilogue

Complétez les phrases suivantes avec les verbes précédents au présent entre parenthèse.

Les étudiants sont (être) en classe.

Ma mère s'appelle (s'appeler) Cristina.

La femme de ménage a Un(avoir) fait la vaisselle.

Nous habitons (habiter) avec sa famille.

Elle habite (habiter) à Alajuela.

J' ai (avoir) une idée ?

Écrivez en lettres les numéros qui correspondent au suivant dessin.



- un
- deux
- trois
- quatre
- cinq

• Répondez les suivantes questions personnelles.

1. Comment tu t'appelles ?

2. Quel âge tu as ?

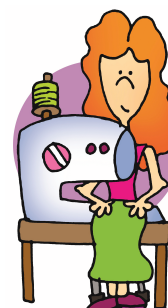
3. Où est-ce que tu habites ?

4. Quelle est ta nationalité ?

• Répondez les questions suivantes.



1. Luis.



2. Carol.



3. César.

1. Qu'est-ce que Luis fait ?

Il peint les maisons.

2. Qu'est-ce que Carol fait ?

Elle fait des vêtements.

3. Quel est le métier de César ?

Il est plombier.