

Institución: _____

FÍSICA 10° Ciclo lectivo _____ Profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Firma del padre de familia: _____

PRESENTACIÓN DEL CURSO

A) Objetivos generales del curso:

- 1) Explicar la evolución de la Física como ciencia y su aplicación en otras disciplinas.
- 2) Aplicar patrones de medición del S.I, en la comunicación científica, comercial y cotidiana.
- 3) Analizar cualitativa y cuantitativamente el movimiento rectilíneo de los cuerpos.
- 4) Analizar cualitativamente el movimiento parabólico.
- 5) Analizar cualitativa y cuantitativamente las Leyes de Newton y su aplicación en el entorno diario.
- 6) Analizar cualitativa y cuantitativamente el movimiento circular uniforme.
- 7) Analizar cualitativa y cuantitativamente el movimiento planetario.
- 8) Analizar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de trabajo, energía y potencia.
- 9) Aplicar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de energía cinética, potencial y mecánica.
- 10) Explicar los conceptos de temperatura, calor, formas de propagación y su conexión con las Leyes Termodinámicas.
- 11) Describir las implicaciones positivas y negativas del efecto invernadero, como ente modificador del clima terrestre.
- 12) Analizar el impulso y la cantidad de movimiento de las partículas.

B) Componentes de evaluación del curso:

Trabajo cotidiano	10%
Trabajo extraclase	10%
Asistencia	5%
Concepto	5%
Pruebas	10%
Total	100%

1. Evaluación del trabajo cotidiano: De acuerdo con el reglamento de evaluación de los aprendizajes, el trabajo cotidiano será evaluado por el docente, mediante la aplicación de diversas estrategias, que le permita recopilar información y evaluar el progreso alcanzado por los estudiantes durante el proceso de aprendizaje. En el caso de la asignatura de Física, se hará por medio del registro de observaciones y la utilización de rúbricas. Cada objetivo específico tendrá una serie de indicadores que serán informados al estudiante previo a su evaluación, y se utilizarán pruebas formativas escritas u orales, con el fin de recabar la información necesaria. Se aclara que el trabajo cotidiano se evaluará según los datos registrados sobre el nivel del dominio de los objetivos específicos.

- Escalas de valoración a utilizar en la evaluación de los indicadores de cada objetivo en el trabajo cotidiano:

- ✓ **Excelente (5):** Demuestra total comprensión del problema. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta. Realiza en su totalidad la tarea asignada y es de alta calidad.
 - ✓ **Muy bueno (4):** Demuestra considerable comprensión del problema. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta. La tarea asignada es cubierta en su mayoría.
 - ✓ **Bueno (3):** Demuestra comprensión parcial del problema. Cubre más de la mitad del trabajo asignado.
 - ✓ **Poco aceptable (2):** Demuestra poca comprensión del problema. Muchos de los requerimientos de la tarea faltan en la respuesta. El trabajo demuestra poco esfuerzo y requiere de mucha revisión para lograr el dominio del objetivo. Cubre menos de la mitad del trabajo asignado.
 - ✓ **Deficiente (1):** No comprende el problema. Necesita mucha revisión. Elabora pocos elementos del trabajo asignado
2. Evaluación del trabajo extraclase: Se realizarán dos trabajos extraclases por período con una asignación de 5% cada uno. Su calificación se basará en una escala de cotejo, cuyos indicadores serán los siguientes:
- a) Sigue las instrucciones dadas por el docente, mostradas en forma específica para cada uno de los trabajos extraclases.
 - b) Responde las preguntas teóricas en forma precisa y clara.
 - c) Para el desarrollo de los problemas y ejercicios, anota los datos y los resuelve en forma clara y ordenada, según los procedimientos trabajados en clase.
 - d) Da las respuestas con las unidades de medida.
 - e) Trabajo completo, ordenado y limpio.
- Escalas de valoración a utilizar en la evaluación de los indicadores de cada objetivo en el trabajo extraclase:
 - ✓ Siempre (4): Lo realiza en la totalidad del trabajo
 - ✓ Casi siempre (3): Lo realiza en más del 85% del trabajo
 - ✓ A veces (2): Lo realiza al menos en el 50% del trabajo
 - ✓ Casi nunca (1): Lo realiza en menos del 25% del trabajo
3. Evaluación de la asistencia: De acuerdo al artículo 29 del Reglamento de los aprendizajes, la asistencia se evaluará de la siguiente forma:

Porcentaje de ausencias injustificadas del total de las lecciones impartidas en el periodo	Puntaje asignado
0% ausencias	5
Del 1% al 12%	4
Del 13% al 25%	3
Del 26% al 38%	2
Del 39% al 50%	1
Del 51% o más	0

4. Evaluación del concepto: Este se evalúa, promediando las notas de las dos pruebas, el trabajo cotidiano y el trabajo extraclase.

5. Pruebas: Se realizarán dos pruebas de 35% cada una, en cada uno de los tres períodos.

C) Bibliografía:

Texto base:

- Hernández K., Física 10, Un enfoque Práctico. Ed Didáctica Multimedia, cuarta edición, San José, 2011.

Textos recomendados:

- Hewitt P, Física Conceptual, Ed Pearson, México, 1999.
- Alvarenga, B y otro, Física General con experimentos sencillos, Ed Oxford, México, 1998.

D) Materiales requeridos para el curso:

-Cuaderno de 50 hojas.

-Lápiz, escuadra, transportador, lapicero, borrador.

-Calculadora científica no-programable.