

Institución:

Profesor:

II TRIMESTRE

FÍSICA

Plan didáctico trimestral

Tema: Dinámica

10° NIVEL

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
1° Diferenciar los diversos conceptos sobre dinámica, utilizando definiciones o ejemplos de la vida cotidiana.	1. Estudio comparativo de los modelos de movimientos propuestos por los tres. 2. Análisis y ejemplificación de los conceptos utilizando imágenes y animaciones	1. Compara los modelos de movimiento estudiados. 2. Ejemplifica los conceptos relacionados con la causa de los movimientos.	1 lección
2. Identificar las leyes de Newton con enunciados y ejemplos	1. Análisis y ejemplificación de las leyes de Newton 2. Planteo de situaciones de la vida diaria, relacionadas con las leyes de Newton 3. Estudio y discusión sobre la diferencia entre sistema de referencia inerciales y no inerciales. 4. Discusión sobre el alto porcentaje de mujeres agredidas, debido a que por lo general el hombre tiene una mayor fuerza física, lo cual es aprovechado por el agresor. La fuerza física, no debe ser causa de abuso.	1. Describe las leyes de Newton por medio de ejemplos concretos. 4. Diferencia los sistemas de referencia inerciales de los no inerciales.	2 lecciones
3. Aplicar la II Ley de Newton al desarrollo de ejercicios teóricos y prácticos.	1. Análisis de la ley y sus implicaciones. 2. Aplicación a la resolución de ejercicios, sin considerar la fricción.	1. Explica la II ley de Newton 2. Resuelve ejercicios sin considerar la fricción	2 semanas

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
	<p>3.Relación de la II ley de Newton, con el concepto de peso.</p> <p>4.Ejemplificación de los conceptos de fuerza neta equilibrada, no-equilibrada, fuerza normal y de fricción.</p> <p>5.Elaboración de diagramas de cuerpo libre.</p> <p>6.Resolución de ejercicios tomando en cuenta la fricción en planos horizontales e inclinados.</p> <p>7.Aplicación de la II Ley de Newton utilizando la máquina de Atwood.</p> <p>8.Actividad 7.1</p> <p>9. Discusión sobre la posibilidad de cuantificar la fuerza destructiva de tsunamis, terremotos y huracanes, que azotan el planeta.</p>	<p>3.Resuelve ejercicios sobre peso y masa.</p> <p>4.Ejemplifica los conceptos de fuerza neta equilibrada, no-equilibrada, fuerza normal y de fricción.</p> <p>5.Elabora diagramas de cuerpo libre.</p> <p>6.Resuelve ejercicios sobre planos horizontales e inclinados considerando la fricción.</p> <p>7.Aplica la II ley de Newton en la máquina de Atwood.</p>	

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
7. Indicar los aspectos más sobresalientes de las fuerzas de la naturaleza.	1. Estudio y discusión sobre los diversos tipos de fuerzas. 2. Refuerzo de conceptos utilizando documentales y animaciones	1. Indica los aspectos más sobresalientes de las fuerzas de la naturaleza.	1 semana
8. Analizar la Ley de Gravitación Universal y relacionarla con el concepto de aceleración gravitatoria.	1. Estudio histórico del planteamiento de la ley. 2. Discusión sobre las implicaciones de la ley. 3. Ilustración sobre el concepto de relación directa y relación inversa de las variables físicas, en la expresión matemática de la ley. 4. Discusión sobre el concepto de campo gravitatorio y su cálculo. 5. Comparación de los conceptos de fuerza de gravedad y campo gravitatorio. 6. Desarrollo de ejemplos 7. Actividad 9.1 10. Discusión sobre la necesidad de conocer sobre la fuerza de gravedad para evitar accidentes por caídas. Uso de cascos en el caso de ciclistas y motociclistas	1. Explica la Ley de gravitación Universal y sus implicaciones. 2. Ejemplifica la relación directa e inversa en las variables de la expresión matemática de la ley. 3. Explica el concepto de campo gravitatorio. 4. Encuentra semejanzas y diferencias entre la fuerza y el campo gravitatorio. 5. Resuelve problemas teóricos y numéricos.	1 semana

Institución:

Profesor:

III TRIMESTRE

FISICA

Plan didáctico trimestral

Tema: Dinámica

10° NIVEL

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
8. Analizar la Ley de Gravitación Universal y relacionarla con el concepto de aceleración gravitatoria.	1. Estudio histórico del planteamiento de la ley. 2. Discusión sobre las implicaciones de la ley. 3. Ilustración sobre el concepto de relación directa y relación inversa de las variables físicas, en la expresión matemática de la ley. 4. Discusión sobre el concepto de campo gravitatorio y su cálculo. 5. Comparación de los conceptos de fuerza de gravedad y campo gravitatorio. 6. Desarrollo de ejemplos 7. Actividad 9.1 8. Discusión sobre la necesidad e conocer sobre la fuerza de gravedad para evitar accidentes por caídas. Uso de cascos en el caso de ciclistas y motociclistas	1. Explica la Ley de 2. Ejemplifica la relación directa e inversa en las variables de la expresión matemática de la ley. 3. Explica el concepto de campo gravitatorio. 4. Encuentra semejanzas y diferencias entre la fuerza y el campo gravitatorio. 5. Resuelve problemas teóricos y numéricos.	1 semana