

Institución:

Profesor:

I TRIMESTRE

FÍSICA

Plan didáctico trimestral

Tema: Movimiento rectilíneo de los cuerpos: Cinemática

10° NIVEL

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
1. Identificar cantidades vectoriales y escalares.	1. Por medio de discusión guiada los estudiantes inferirán la diferencia entre ambos conceptos 2. Ejemplificación de los conceptos 3. Clasificación de los vectores	1. Identifica los conceptos de escalares y vectores 2. Ejemplifica vectores y escalares 3. Clasifica los vectores correctamente	1 lección
2. Resolver ejercicios y problemas relacionados con vectores.	1. Discusión sobre la diferencia entre los conceptos de trayectoria, distancia y desplazamiento. 2. Uso de animaciones que ejemplifique los conceptos 3. Análisis sobre las técnicas utilizadas para calcular las componentes de un vector. 4. Suma por el método de las componentes. 5. Desarrollo de prácticas. Actividad 3.1. Pruebas formativas 6. Comparación del desarrollo de la vida de una persona con un vector, dado que toda acción social debe tener una dirección y un objetivo.	1. Resuelve ejercicios y problemas sobre distancia y desplazamiento 2. Utiliza el método de las componentes para sumar vectores	3 lecciones

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
<p>3.Resolver situaciones físicas relacionadas con los conceptos básicos sobre el estudio del movimiento.</p>	<p>1.Estudio de los diversos conceptos, utilizando dibujos que ejemplifiquen cada uno de ellos.</p> <p>2.Resolución de ejemplos sobre velocidad, rapidez, velocidad media y rapidez media</p> <p>3. Aplicación de pruebas formativas</p>	<p>1.Discrimina entre los diversos conceptos relacionados con el movimiento</p> <p>2.Resuelve problemas sobre movimiento en forma correcta</p>	<p>3 lecciones</p>
<p>4.Aplicar los conceptos de marco de referencia en diversas situaciones de la relatividad del movimiento.</p>	<p>1.Discusión de los conceptos utilizando dibujos.</p> <p>2.Descripción de diversos casos de movimiento relativo utilizando ejemplos específicos</p> <p>3.Desarrollo de práctica por parte de los estudiantes en actividad 4.1.</p> <p>4. Discusión sobre la relación que existe entre las velocidades relativas, con el mal cálculo, que realizan algunos conductores, de dichas velocidades, ocasionando accidentes.</p>	<p>1.Ejemplifica los conceptos de marco de referencia y relatividad del movimiento.</p> <p>2.Resuelve problemas sobre velocidades relativas correctamente</p>	<p>3 lecciones</p>

Institución:

Profesor:

II TRIMESTRE

FÍSICA

Plan didáctico trimestral

Tema: Movimiento rectilíneo de los cuerpos: Cinemática

10° NIVEL

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
1. Identificar las características de los diversos movimientos rectilíneos.	1. Estudio de las características de cada movimiento. 2. Discusión de un mapa conceptual comparativo con los tres movimientos 3. Trabajo individual, en práctica, sobre despeje y uso de las fórmulas del movimiento.	1. Describe las características de los movimientos rectilíneos	1 lección
2. Resolver problemas numéricos y analíticos, sobre movimientos.	1. Resolución de ejercicios en conjunto profesor y alumnos 2. Desarrollo de ejercicios utilizando el libro de texto, en actividad 5.1. Pruebas formativas 3. Discusión sobre como las personas que manejan bajo los efectos del alcohol, perciben el movimiento en forma diferente, así como las velocidades y las aceleraciones, por lo que pueden causar accidentes.	1. Aplica las fórmulas y las características correctamente en la resolución de ejercicios	2 semanas
3. Identificar las características del movimiento parabólico.	1. Discusión y análisis de ejemplos de la vida diaria que cumplan con trayectorias parabólicas 2. Actividad 5.2	1. Identifica las características cualitativas del movimiento parabólico.	

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
<p>4. Obtener conclusiones y datos pertinentes de las gráficas de movimientos rectilíneos.</p>	<p>1. Estudio de gráficas ejemplo en donde se explicarán la obtención de las diversas características de cada una</p> <p>2. Análisis de diversas gráficas utilizando ejercicios del libro de texto</p> <p>3. Actividad 6.1 y repaso de conceptos.</p> <p>4. Uso de gráficas lineales, que muestran estadísticas de accidentes de tránsito, para analizar la relación entre número de accidentes versus mes del año.</p>	<p>1. Obtiene las características pertinentes de las diversas gráficas en forma correcta</p> <p>2. Resuelve ejercicios según el tipo de gráfica</p>	<p>2 semanas</p>