

Institución:

Profesor:

I TRIMESTRE

FÍSICA

PLAN DIDÁCTICO TRIMESTRAL

Tema: Conceptos Fundamentales

10° NIVEL

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
1. Identificar las etapas de la historia de la Física, sus principales exponentes y sus aportes	1. Discusión sobre la evolución de la Física a través de la historia utilizando imágenes en proyector 2. Elaboración de un mapa conceptual con las ideas principales (Actividad 1.1) 3. Realización de prueba formativa	1. Indica los principales acontecimientos de la Física a través de la historia. 2. Menciona los principales exponentes de la historia y sus aportes	2 lecciones
2. Reconocer las ramas de la Física y las disciplinas relacionadas con la física mediante ejemplos de la vida cotidiana	1. Discusión sobre las áreas de estudio de la Física 2. Elaboración de dibujos o recortes, para cada área en particular (Actividad 1.2) 3. Discusión sobre las disciplinas relacionadas con la Física 4. Aplicación de los conceptos en ejercicios sobre ejemplos concretos de la vida cotidiana, incluyendo la importancia de la reforestación en laderas, que evita derrumbes. 5. Aplicación de pruebas formativas	1. Reconoce las ramas de la física y las disciplinas relacionadas con ella 2. Realiza aportes personales utilizando ejemplos de su vida cotidiana	2 lecciones

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
3. Expresar cantidades numéricas en potencias de base diez	1. El estudiante inferirá el método para expresar cantidades en notación científica utilizando el método inductivo 2. Resolución de ejercicios a modo de discusión grupal 3. Elaboración de prácticas (Actividad 2.1)	1. Expresa cantidades en notación científica correctamente	2 lecciones
4. Operar cantidades en notación científica	1. Estudio del desarrollo de operaciones en notación científica utilizando la calculadora 2. Desarrollo de prácticas sobre el tema. (Actividad 2.2) 3. Aplicación de pruebas formativas 4. Utilización de las operaciones en notación científica para el cálculo de las toneladas de basura que se producen por año en algunos países de acuerdo con datos obtenidos de internet. Hacer conciencia de las implicaciones de este resultado para el medio ambiente	1. Opera cantidades en notación científica 2. Relaciona la importancia de la notación científica con el uso de cantidades numéricas grandes, tales como la cantidad de basura generada en el país	2 lecciones

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
<p>5. Definir los conceptos relacionados con las mediciones</p> <p>6. Transformar cantidades numéricas en las diversas unidades fundamentales y derivadas.</p>	<p>1. Análisis de los diversos conceptos utilizando imágenes y ejemplos concretos</p> <p>2. Estudio del cuadro 2.1</p> <p>2. Ejercicios sobre unidades de medida</p> <p>1. Estudio de los conceptos de múltiplos y submúltiplos.</p> <p>2. Análisis de los factores de conversión.</p> <p>3. Desarrollo de la actividad 2.3</p> <p>4. Resolución de ejercicios y problemas sobre conversiones.</p> <p>5. Actividad 2.4 del libro.</p> <p>6. Aplicación de pruebas formativas</p> <p>7. Discusión sobre la importancia del uso de dosis correctas para la elaboración de medicamentos en el orden de miligramos, en el área de la salud.</p>	<p>1. Define los conceptos relacionados con la medición.</p> <p>1. Transforma cantidades numéricas en los múltiplos y submúltiplos de los patrones de medida.</p> <p>2. Resuelve ejercicios y problemas relacionados con las conversiones</p>	<p>1 lección</p> <p>5 lecciones</p>

OBJETIVO O APRENDIZAJE POR LOGRAR	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA
<p>7.Determinar los criterios pertinentes, para la evaluación de los resultados en las mediciones.</p>	<p>1.Análisis de la relación que existe entre la evaluación de resultados, con la incertidumbre y las cifras significativas.</p> <p>2.Estudio de otros conceptos relacionados con la medición.</p> <p>3.Actividad 2.5.</p> <p>4. Revisión de la unidad.</p>	<p>7.Reconoce la importancia de analizar resultados en una investigación, y no solo de realizar mediciones.</p>	<p>1 lección</p>