

Planeamiento III Período

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
<p>8. Identificar las características económicas, políticas, sociales y artísticas de los tiempos modernos (el Renacimiento).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta conceptos tales como tiempos modernos y Renacimiento. - Ubica, en el espacio y en el tiempo, de este periodo histórico. - Identifica las características culturales y artísticas del Renacimiento. - Relaciona los factores que contribuyen con la expansión comercial y el mercantilismo europeo. - Distingue las concepciones del absolutismo político. - Identifica los factores que influyen en la formación de los estados nacionales en Europa. - Resume las características de los tiempos modernos 	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;">4 Semanas Del 8 de setiembre al 3 de octubre de 2017</p>
<p>9. Analizar las causas y las consecuencias de la Revolución Francesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el concepto de revoluciones burguesas. - Identifica la situación económica, social y política de Francia en el siglo XVIII. - Distingue las características y principales representantes de La Ilustración. - Explica el proceso revolucionario francés. - Analiza el impacto de la Revolución Francesa, en las 	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 6 al 24 de octubre de 2017</p>

	<p>luchas por las conquistas de los derechos individuales y políticos, en Europa y en otros continentes.</p>		
<p>10. Analizar las causas, las características, las consecuencias sociales, ambientales y económicas de la primera fase de la Revolución Industrial (1760-1830).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica, en el espacio y en el tiempo, de la primera fase de la Revolución Industrial. - Relaciona la situación económica y social de Inglaterra en el siglo XVII, con el surgimiento de la Revolución Industrial. - Identifica los factores que determinaron el surgimiento de la Revolución Industrial en Inglaterra. - Distingue los aportes tecnológicos de la Revolución Industrial, y su influencia en Costa Rica. - Explica las consecuencias sociales, ambientales, económicas y ambientales de la primera fase de la Revolución Industrial. 	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p>3 Semanas Del 27 de octubre al 14 de noviembre de 2017</p>
<p>11. Analizar las características y las repercusiones socioeconómicas, políticas, tecnológicas y ambientales de la segunda fase de la Revolución Industrial (1830-1880).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica espacial y temporal de la II fase de la Revolución Industrial. - Explica las características de la segunda fase de la Revolución Industrial. - Interpreta las transformaciones causadas por esta segunda fase de la Revolución Industrial. - Infiere la problemática poblacional y la división de clases, originadas por la acumulación de capital producto de las Revoluciones industriales y tecnológicas. - Infiere los cambios del sistema productivo, y de 	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p>3 Semanas Del 17 de noviembre al 5 de diciembre de 2017</p>

	<p>tenencia de la riqueza, con los cambios poblacionales.</p> <p>- Relaciona los cambios productivos con la apertura de mercados, la creación de nuevas necesidades tecnológicas para abastecer la demanda de las sociedades consumistas.</p> <p>- Analiza el deterioro ambiental ocasionado por los procesos industriales y la aplicación de la tecnología en el planeta.</p>		
--	--	--	--