

**Autor Warner Solano Gamboa**  
**Materia Estudios Sociales**  
**Nivel 9no Año**

**Planeamiento I Período**

<b>Objetivo o Aprendizaje por Lograr</b>	<b>Estrategias de Mediación</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>	<b>Cronograma</b>
<p>1. Analizar el origen del planeta, la relación de la teoría de la tectónica de placas con la evolución de las formas del relieve, y los tipos y características de las regiones en la Tierra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta teorías que explican el origen de la Tierra.</li> <li>- Relaciona los procesos de formación geológica, con la formación del relieve y sus características.</li> <li>- Explica la teoría de la tectónica integral de placas, y su injerencia en la formación del relieve terrestre.</li> <li>- Identifica, en el mapa, de las principales formas del relieve terrestre (orogénesis).</li> <li>- Discrimina las características de las diferentes formas del relieve en el orbe.</li> <li>- Selecciona los factores que permiten determinar una región.</li> <li>- Identifica las regiones físicas y humanas del planeta Tierra.</li> <li>- Analiza las regiones físicas y humanas del orbe.</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 Semanas</b>  <b>Del 10 de febrero al 7 de marzo de 2017</b></p>
<p>2. Conocer los tipos de clima y las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el nuevo vocabulario.</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección, respuesta</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 Semanas</b>  <b>Del 10 de marzo al</b></p>

<p>características de vegetación y fauna en el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe la relación entre el clima y la diversidad biótica del planeta Tierra.</li> <li>- Reconoce los diversos biosistemas(biomas) y sus características particulares.</li> <li>- Señala, en el mapa, de los diversos biosistemas.</li> <li>- Diferencia algunas especies vegetales y animales propias de los diferentes biosistemas.</li> </ul>	<p>corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p><b>11 de abril de 2017</b></p>
<p>3. Comprender las características, la distribución y la problemática de la población mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia las características y tipos de regiones humanas en la Tierra.</li> <li>- Explica los tipos, características y distribución de la población humana en el mundo.</li> <li>- Relaciona los tipos de relieve, del clima y las actividades económicas, con la distribución de la población.</li> <li>- Distingue las regiones más y menos pobladas del planeta y sus características.</li> <li>- Interpreta gráficos y pirámides poblacionales.</li> <li>- Ejemplifica los índices de desarrollo humano, y su relación con la calidad de los servicios básicos a que tiene acceso la</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p><b>5 Semanas Del 14 de abril al 16 de mayo de 2017</b></p>

	<p>población.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica la problemática de las poblaciones mundiales.</li><li>- Infiere las características del crecimiento urbano.</li><li>- Explica la situación de la salud y la alimentación en el mundo.</li><li>- Contrasta de las diferencias y semejanzas entre las áreas urbanas, rurales y de exclusión, en el orbe.</li><li>- Distingue la problemática ambiental generada por las poblaciones humanas en el planeta.</li></ul>		
--	---	--	--