

**Planeamiento II Período**

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
<p>5. Analizar los tipos y características de los problemas ambientales en América.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona las causas que ocasionan los problemas ambientales más significativos de América.</li> <li>- Distingue los tipos y características de los problemas ocasionados por el manejo inadecuado de los desechos orgánicos e inorgánicos.</li> <li>- Discrimina alternativas para solucionar los problemas ambientales.</li> <li>- Analiza conductas y acciones que mejoran la relación ser humano-entorno natural.</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 Semanas</b> <b>Del 26 de mayo al 13 de junio de 2017</b></p>
<p>6. Explicar las causas y las características de las causas que ocasionan la vulnerabilidad del continente y las acciones preventivas y para mitigar los efectos en la gestión ante el riesgo y los desastres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrasta los fenómenos causados por aspectos naturales y antrópicos.</li> <li>- Explica la vulnerabilidad del continente ante los fenómenos naturales y los antrópicos.</li> <li>- Ubica, en el mapa, de áreas vulnerables en el continente.</li> <li>- Identifica alternativas para atender la gestión ante los riesgos y los desastres.</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 Semanas</b> <b>Del 16 de junio al 18 de julio de 2017</b></p>
<p>7. Conocer las teorías del poblamiento de América, los modos de vida y legados de las sociedades antiguas de América.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta las teorías que explican el poblamiento de América.</li> <li>- Distingue de los modos de vida de las primeras culturas americanas.</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 Semanas</b> <b>Del 21 de julio al 1 de agosto de 2017</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación, en el mapa, de las áreas de influencia cultural.</li> <li>- Reconoce las características de las civilizaciones antiguas de América: aztecas, mayas e incas.</li> <li>- Explica el legado cultural de las civilizaciones antiguas de América.</li> <li>- Diferencia las culturas indígenas de América, en el momento de la llegada de los europeos.</li> <li>- Reconoce el legado cultural de estas sociedades.</li> </ul>		
<p>8. Explicar las características políticas, científicas y económicas de Europa Occidental, durante los siglos XV y XVI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar el concepto de expansión comercial.</li> <li>- Ubica, en el mapa, de América, España y Portugal.</li> <li>- Discrimina las características políticas y económicas de Europa Occidental durante los siglos XV y XVI, destacando la situación de España.</li> <li>- Explica los avances científicos y tecnológicos de Europa Occidental durante los siglos XV y XVI.</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p><b>2 Semanas</b> <b>Del 4 al 14 de agosto de 2017</b></p>
<p>9. Comprender las características y las consecuencias del proceso de dominación establecido por los españoles e ingleses en América.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia las estructuras de dominación establecidas por los españoles e ingleses en sus colonias.</li> <li>- Comparación de los procesos de dominación de los españoles e ingleses en América.</li> <li>- Distinción del impacto de los procesos de dominación</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p><b>2 Semanas</b> <b>Del 18 al 29 de agosto de 2017</b></p>

	de los españoles e ingleses en América.		
--	---	--	--