

**Autor Warner Solano Gamboa**  
**Materia Estudios Sociales**  
**Nivel 8vo Año**

**Planeamiento I Período**

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
<p>1. Distinguir las características físico geográficas, socioeconómicas y culturales del continente americano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el origen del nombre del continente, y de las características generales de este.</li> <li>- Ubica los espacios geográficos americanos.</li> <li>- Asocia la diversidad de paisajes americanos con la ubicación latitudinal.</li> <li>- Clasifica las principales formas del relieve en América.</li> <li>- Interpreta las características socioeconómicas y culturales del relieve americano.</li> <li>- Distingue la división geográfica de América.</li> <li>- Diferencia las diversas denominaciones que se le dan a América y a la región de América Central.</li> </ul>	<p>A través de ítems de apareamiento, identifique y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p><b>3 Semanas</b>  <b>Del 10 de febrero al 28 de febrero de 2017</b></p>
<p>2. Identificar los tipos de climas, las características biogeográficas y las actividades humanas en América.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubica los diversos climas en América.</li> <li>- Diferencia las características climáticas y biogeográficas de América.</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección, apareamiento y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos</p>	<p><b>3 Semanas</b>  <b>Del 3 al 21 de marzo de 2017</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue las actividades humanas.</li> <li>- Relaciona el clima, la biogeografía y las actividades humanas en América.</li> </ul>	de esta unidad.	
3. Analizar la distribución, las características y la problemática poblacional de América.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica las características y la distribución de la población en América.</li> <li>- Relaciona las pirámides de población con los índices del desarrollo humano de los países.</li> <li>- Identifica la multiplicidad étnica y cultural de América.</li> <li>- Analiza la problemática poblacional en América.</li> </ul>	A través de ítems de selección, identifique, apareamiento y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.	<b>3 Semanas</b> <b>Del 31 de Marzo</b> <b>al 18 de abril</b> <b>de 2017</b>
4. Analizar el desarrollo del proceso de urbanización y su relación con las actividades económicas, en América Latina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia los procesos agrícolas e industriales en el ámbito productivo.</li> <li>- Identifica las áreas industriales en América Latina.</li> <li>- Relaciona los procesos industriales, con el aumento de la urbanización en América Latina.</li> <li>- Discrimina las características de los diferentes usos de las tierras en Latinoamérica.</li> </ul>	A través de ítems de selección, respuesta cortay razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.	<b>4 Semanas</b> <b>Del 21 de abril al 16</b> <b>mayo de 2017</b>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explica la situación socioeconómica del sector agrícola, minero e industrial en Latinoamérica.</li><li>- Analiza la situación socioeconómica de los sectores agrícola, minero e industrial.</li></ul>		
--	---	--	--