

## Solucionario

• Página 10

Nivel: 8° año

Libro: Estudios Sociales 8

Páginas: 1-12

Las respuestas dadas por las y los estudiantes pueden ser muy variadas, en especial en los esquemas mentales, pues responden a su experiencia de vida, las explicaciones del docente y a la forma en que los contenidos fueron entendidos - aprendidos e incorporados a su estructura mental, como nuevos conocimientos.

En ese sentido, es importante que la o el docente valoren y sometan a discusión las respuestas que se distancien de la información que aparece en el libro de texto.

A los ejercicios propuestos se les dará respuesta con la información que aparece en el libro de texto.

**Completemos el mapa ...** Complete cada cuadro con la información que se le solicita.



• **Página 11**

**¿Qué significa? ...** Indique qué significa para usted, cada uno de los siguientes conceptos.

**América**  
 Continente que ocupa el hemisferio occidental. Recibe ese nombre gracias a los mapas elaborados por el cartógrafo Américo Vespucio.

**América Latina**  
 Sector del continente americano conformado por los países colonizados por España y Portugal y otras naciones con las que comparte problemas como pobreza, analfabetismo y alta tasa de natalidad, entre otros y expectativas de desarrollo.

**América Anglosajona**  
 Sector del continente americano conformado por Estados Unidos y Canadá, colonizados por Inglaterra y Francia, que comparten altos índices de desarrollo económico y social.

**Nuestra América**  
 Término utilizado por José Martí para referirse a los países ubicados al sur del río Grande o Bravo para evitar el término peyorativo de América Latina. Busca resaltar las cualidades de ese sector de América.

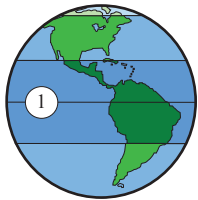
**Centro América**  
 Término histórico que identifica a las naciones que conformaban la Capitanía General Centroamericana, durante la Época Colonial. En la actualidad incluye a Belice y Panamá.

**América Central**  
 Término que se utiliza para identificar a los países que se ubican en América Media; tanto los que se ubican en la parte continental ístmica como a las Antillas.

**¿Por qué? ...** Con la técnica del Phillips 66 explique por qué se afirma que el continente americano tiene una posición estratégica y privilegiada en el mundo. En esta técnica se forman grupos de seis personas y se nombra una o un relator. Cada miembro del grupo tiene un minuto para externar su opinión sobre el tema. En la plenaria de revisión, quien fungió como relator expone las conclusiones del grupo.

Las y los estudiantes deben referirse a la ubicación hemisférica del continente americano, que ocupa, prácticamente solo, el hemisferio Occidental y los límites este (océano Atlántico) y oeste (océano Pacífico) que concentran las principales rutas comerciales, marítimas y aéreas, del orbe y le permiten una comunicación directa, vía marítima, con los demás continentes.

**¿De qué se trata? ...** Conforme grupos de cuatro personas; la primera (escogida por el grupo) explica en de qué se trata el croquis número 1; quien está a su derecha explica el número 2; quien está a la izquierda, el número 3. El cuarto miembro evalúa las respuestas dadas.



1. **División climática:** infuye en la existencia de diferentes espacios de vida y una gran potencialidad agropecuaria.
2. **División fisiográfica:** se refiere a las principales estructuras del relieve.
3. **División política:** Señala las fronteras de los países que comparten el territorio americano.

**Conversatorio...** Participe en el conversatorio que dirige su docente sobre porqué debemos sentir orgullo por ser costarricenses, centroamericanos y latinoamericanos.

Las y los alumnos pueden referirse a cualquiera de los aspectos aprendidos sobre el continente americano o lo que conocen de él como: riquezas naturales, exhuberantes bellezas naturales, características de la gente (luchadora, amable, trabajadora), la forma en que enfrentan los problemas o cualquier otra información que permita identificarse como costarricenses, centroamericanos y latinoamericanos.

¿Cuánto aprendimos?

Seleccionemos la mejor opción

Escriba una equis sobre la letra que antecede a la opción que mejor complementa el enunciado respectivo.

1. De acuerdo con el meridiano de Greenwich, América se ubica en el hemisferio
  - A) sur.
  - B) este.
  - C) oeste.
  - D) norte.
  
2. Por su posición latitudinal en América existen
  - A) todos los climas planetarios.
  - B) todas las estructuras del relieve conocidas.
  - C) climas marítimos, continentales y oceánicos.
  - D) países con economías desarrolladas y emergentes.
  
3. La división política de América muestra
  - A) los climas.
  - B) las fronteras nacionales.
  - C) las grandes estructuras del relieve.
  - D) el grado de desarrollo social y económico alcanzado.

Completemos

En la línea de la derecha escriba el nombre del concepto que se describe.

1. La porción del continente americano que se extiende desde el Polo Norte hasta el istmo de Tehuantepec se denomina ..... América del Norte
  
2. En la división cultural de América, Canadá y Estados Unidos de América forman la parte del continente que se denomina ..... América Anglosajona
  
3. Las Antillas Mayores y Menores se ubican en la parte de América que se denomina ..... América Media o Central
  
4. Los países que integraban la Capitanía General de Guatemala son conocidos con el nombre de ..... Centro América
  
5. América limita al norte con ..... Mar Glacial Ártico

Razonemos

Analice los siguientes ítemes y explique lo que se le pide

1. Explique con dos razones el término América Latina.
  - a. Término utilizado para referirse a los países americanos colonizados por España y Portugal.
  - b. Concepto discriminatorio ideado para resaltar la desigualdades económicas y sociales de nuestro continente.
  
2. ¿Por qué se afirma que América tiene una posición privilegiada en el mundo? Explique dos razones distintas.
  - a. Limita con los océanos Pacífico y Atlántico que son los más grandes del planeta y concentran
  - b. las principales rutas comerciales, marítimas y aéreas, del orbe.