

Planeamiento III Período

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
<p>11. Analizar los principales procesos políticos y económicos en la formación del Estado costarricense: de 1821 a 1870.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia los procesos políticos, económicos y sociales que definen al estado costarricense en los años posteriores a la independencia. - Distingue el centralismo versus localismo; del republicanismo versus imperialismo. - Distingue el aporte constitucional del Pacto de Concordia. - Analiza las situaciones que permiten la capitalidad para San José. - Explica el primer intento frustrado de integración centroamericana. - Importancia de la Anexión del Partido de Nicoya al país. - Infiere las características de una república soberana e independiente. - Selecciona factores que ayudaron a delimitar y a conformar el Estado costarricense. - Analiza la economía nacional en las primeras décadas de vida independiente. 	<p>A través de ítems de selección única, identifique y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 8 al 26 de setiembre de 2017</p>
<p>12. Analizar la Guerra Nacional Centroamericana (de 1856 a 1857).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica los principales escenarios de la guerra. 	<p>A través de ítems de selección única y razonamiento, el docente</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 29 de setiembre al 17 de octubre de 2017</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia las causas de la guerra. - Relaciona esta guerra con la expansión del imperialismo inglés, francés y estadounidense. - Describe acontecimientos que permiten el ingreso de los filibusteros a territorio nicaragüense. - Identifica los mensajes cívicos que contienen las proclamas de Juan Rafael Mora Porras. - Identifica las acciones bélicas llevadas a cabo en esta guerra. - Infiere la importancia de las batallas ganadas en territorio costarricense. - Distingue la figura Juan Santamaría, de otros héroes y heroínas centroamericanos, como símbolos de la valentía de los combatientes. - Discrimina diferentes enfoques y puntos de vista relacionados con este proceso histórico y sus protagonistas. - Contrasta los eventos que suceden en las diversas fases de esta guerra. - Distingue el espíritu perseverante y combativo del ejército costarricense. - Importancia de la Ruta de los Héroes para el éxito del ejército costarricense. - Infiere la participación de 	<p>medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	
--	--	--	--

	<p>los diferentes grupos sociales en esta guerra.</p> <p>- Relaciona esta guerra con el fortalecimiento de la soberanía regional.</p>		
<p>13. Conocer el papel de la educación y de la prensa en la formación del Estado costarricense, de 1821 a 1870.</p>	<p>- Explica la relación de la educación, y de la prensa, con la formación del Estado costarricense.</p> <p>- Interpreta los aportes educativos y culturales de este periodo.</p> <p>- Explica la importancia de los centros de educación superior para la población.</p>	<p>A través de ítems de selección única, identifique y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p>3 Semanas Del 20 de octubre al 7 de noviembre de 2017</p>
<p>14. Analizar las simplificaciones geográficas, económicas y sociales de la construcción del ferrocarril al Caribe (Atlántico) y del cultivo del banano en Costa Rica.</p>	<p>- Distingue la ruta ferrocarrilera del Caribe y de las zonas aptas para el cultivo del banano.</p> <p>- Relaciona el ferrocarril con el cultivo del banano en el Caribe.</p> <p>- Distingue los beneficios que trajo, a la región del Caribe costarricense, la instalación del ferrocarril.</p> <p>- Explica las características de un enclave bananero.</p> <p>- Analiza las implicaciones del cultivo del banano en Costa Rica.</p>	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p>2 Semanas Del 10 al 21 de noviembre de 2017</p>
<p>15. Identificar las consecuencias de las reformas liberales y las características políticas, sociales y culturales de Costa Rica de 1890 a 1914.</p>	<p>- Describe las reformas liberales.</p> <p>- Menciona la reestructuración de la educación costarricense, sus características e importancia.</p> <p>- Identifica los sucesos electorales ocurridos en 1889 en Costa Rica.</p> <p>- Clasifica la estructura</p>	<p>A través de ítems de selección única y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p>2 Semanas Del 24 de noviembre al 5 de diciembre de 2017</p>

	<p>ocupacional y de los movimientos sociales.</p> <p>- Comparación entre la participación ciudadana en los procesos electorales del siglo XIX y los del siglo XX.</p>		
--	---	--	--