

TEMA 11

La sociedad costarricense: los desafíos de la actualidad



Problemas que afectan al país.



Jerarquización de la problemática social y económica.



Principales desafíos de la sociedad costarricense.



Esfuerzos por mejorar las condiciones de vida de la población.

Desafíos de la sociedad costarricense

- ⌘ La crisis económica de los años ochenta pasó una fuerte factura al desarrollo social costarricense; pues la mayoría de los indicadores económicos se deterioraron y se impulsó un nuevo modelo de Estado, el Estado Neoliberal, más comprometido con la globalización económica que con la cuestión social.
- ⌘ Cuando empezaban a cristalizarse algunas mejoras, y poco antes de implementar el tratado de libre comercio con Estados Unidos, que suponía un repunte económico y social, el mundo enfrentó nuevas crisis; algunas generadas por el acelerado aumento de los precios del petróleo y otras por problemas internos de las naciones extranjeras con las cuales Costa Rica mantiene relaciones comerciales que, directa o indirectamente afectaron al país y que, de alguna manera, retrasaron la ejecución de los programas sociales del Gobierno; además, el país enfrentó una serie de situaciones de emergencia, provocadas por fenómenos naturales, como terremotos, inundaciones, deslaves y otros, que cobraron varias vidas, destruyeron viviendas, afectaron las actividades económicas e hicieron colapsar gran parte de la red vial.
- ⌘ Esa realidad, explica la persistencia de viejos problemas sociales, y el surgimiento de nuevos, que requieren de la atención inmediata de parte de las autoridades y de la población en general, para solucionarlos y procurar una mejor calidad de vida para los habitantes; además, de una mayor concentración entre los Poderes Públicos, en la que priven los intereses de la nación.

Actividad

Analice el siguiente texto y, en el conversatorio que dirige su docente, externe sus opiniones sobre los principales desafíos y problemas que enfrenta la sociedad costarricense en la actualidad.

El mundo actual vive situaciones convulsas y difíciles en las que están en juego la vida de las personas, los derechos humanos y la misma supervivencia de la especie humana debido a la degradación de los espacios naturales. Costa Rica por supuesto, no está exenta de ellos, de ahí que a las y los costarricenses se le presentan una serie de retos que debe afrontar sin tardanza para revertir posibles situaciones que les causen graves perjuicios a ellos y al país.



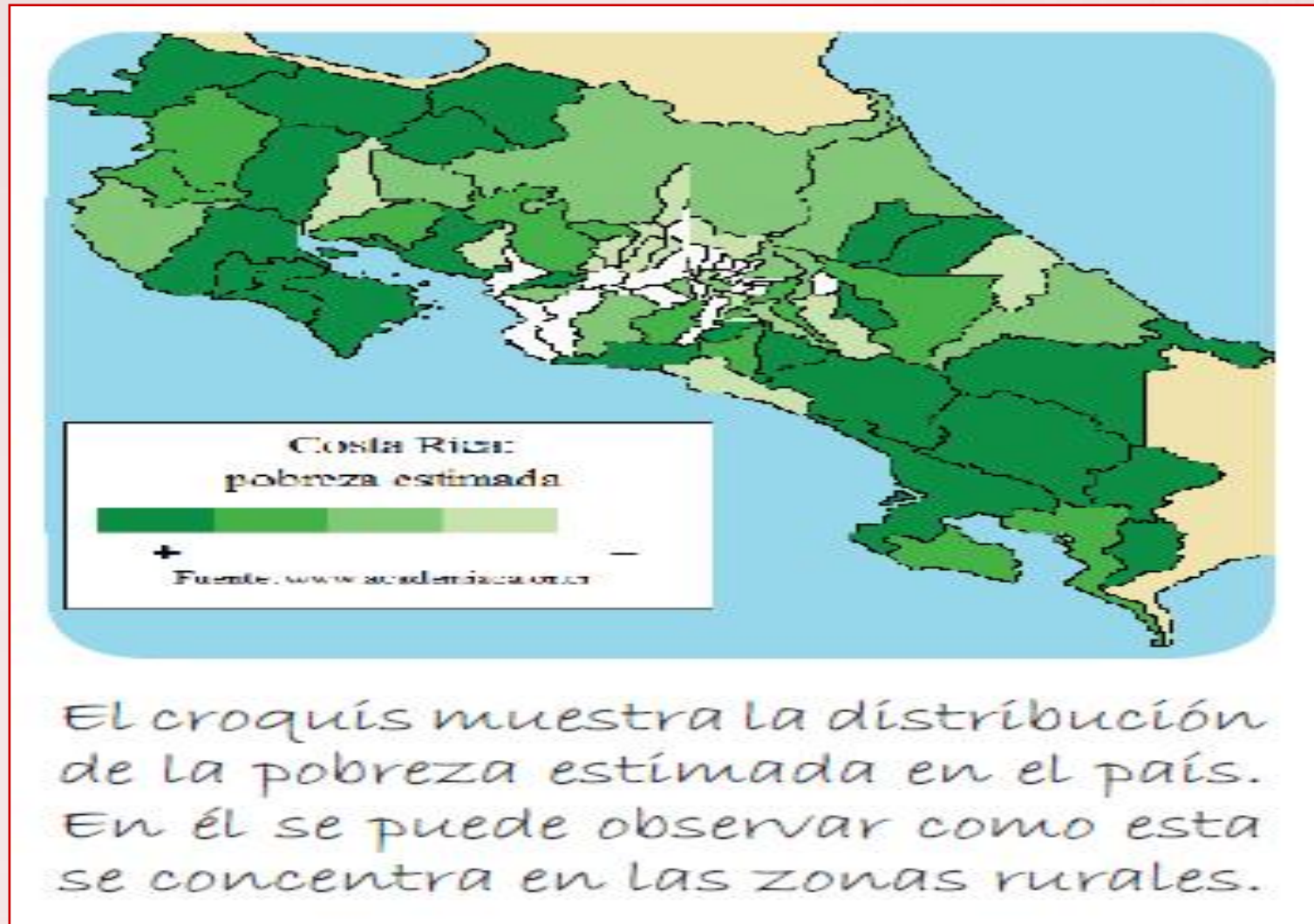
POBREZA, INEQUIDAD Y EXCLUSIÓN

Pobreza, inequidad y exclusión

- ⌘ Aunque durante mucho tiempo Costa Rica fue considerado como uno de los países más igualitarios del continente, lo cierto es que en este aspecto hemos ido desmejorando mucho, al punto que los índices de desigualdad no solo han aumentado, sino que, de manera persistente, se mantienen altos, a pesar de la inversión social pública y los programas para disminuir la pobreza.
- ⌘ A inicios de la década de 1990, en Costa Rica, los porcentajes de pobreza alcanzaban cifras muy elevadas, cercanas al 30%, pero empezaron a disminuir hasta situarse en 20% en 1994, porcentaje que se mantuvo sin sufrir variaciones significativas hasta el año 2006, en que empezó a bajar, dándose, en el año 2007, el menor porcentaje, 16,7%, el cual sin embargo, a partir del año 2008, volvió a aumentar, situándose en 18,5% en el 2009.
- ⌘ Es probable que la crisis económica internacional, haya incidido en esa situación, dada la disminución del crecimiento económico, por la contracción del sector productivo y exportador. No obstante, algunas políticas focalizadas hacia las personas de menores ingresos como el aumento de beneficiados con el régimen no contributivo de pensiones y el programa Avancemos, amortiguaron un poco el avance de la pobreza.

Pobreza, inequidad y exclusión

- ⌘ En relación con la pobreza extrema, en la última década del siglo XX, descendió de 10% a 6% y se mantuvo estancada en ese porcentaje hasta el año 2006, en el cual, igual que el porcentaje de pobreza, empezó a disminuir, situándose en 3,3% en el 2007, para luego remontar, hasta el 4,2% en el 2009, aunque en la región Brunca, ese porcentaje alcanzó el 8,5%.
- ⌘ De acuerdo con lo indicado por el Decimosexto Informe del Estado de la Nación, la pobreza aumentó en cuatro de las seis regiones socioeconómicas del país (en la Huetar Atlántica y la Chorotega, se produjo una leve disminución). Debido a la alta concentración de población en la región Central del país, esta alberga al 63% de los hogares pobres y al 46% de los hogares en pobreza extrema, aunque la incidencia de la pobreza es mayor en las regiones Brunca, Huetar Atlántica y Chorotega. Otra situación digna de destacar, es que la brecha entre la pobreza rural y la urbana descendió, aceleradamente, en este siglo, situándose para el año 2009 en 19,2% y 18%, respectivamente.



LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL COMBATE DE LA POBREZA

Las políticas públicas para el combate de la pobreza

- ⌘ La inversión social pública se refiere al dinero que el Estado aporta a la educación, salud, pensiones, y los programas específicos para los grupos más vulnerables e incluye algunos servicios culturales y recreativos, que si embargo, no tienen mucho peso en la asignación de recursos.
- ⌘ La mayor parte de la inversión social pública se destina a la educación, la salud y los programas para combatir la pobreza, los cuales, en el 2009, alcanzaron un 23,4% del producto interno bruto (PIB), alrededor de 3,5 billones de colones. Algunas instituciones y programas implementados para combatir la pobreza son el Instituto Mixto de Ayuda Social, el Banco Hipotecario de la Vivienda, el Fondo de Desarrollo Social de Asignaciones Familiares y el bono de la vivienda. Para reducir la deserción escolar se establecieron el Fondo Nacional de Becas y el programa Avancemos. Para auxiliar a las personas adultas mayores y a quienes por alguna discapacidad física o mental no pueden trabajar y viven en pobreza y pobreza extrema, se creó el régimen de pensiones no contributivo.

Las políticas públicas para el combate de la pobreza

- ⌘ ¿Cuáles han sido los resultados de la política social del Estado? Uno de los más importantes es la disminución sostenida de la tasa de mortalidad infantil, que alcanzó en el 2009 el valor más bajo (8,8), aunque aumentó a 9,72 en el 2010. La esperanza de vida es otro indicador social que muestra niveles positivos pues para el 2010 fue de 77,54 años (80,5 para mujeres y 75,1 para los hombres). Igualmente, a pesar de las deficiencias del sistema, existe acceso a los servicios de salud y se ha mejorado la cobertura de la educación secundaria.
- ⌘ Los niveles de pobreza y pobreza extrema se han reducido y, aunque en los últimos años aumentaron, estos están por debajo de los que se daban en el siglo pasado. Sin embargo, en términos absolutos, por el aumento de la población, la cantidad de personas bajo la línea de pobreza aún es muy amplia. El Decimosexto Informe del Estado de la Nación señala que algunos logros en este campo han sido la reducción del número de hogares con más de una necesidad básica insatisfecha, también que es menor la vulnerabilidad de los hogares que superaron la línea de pobreza para volver a caer bajo esta, aunque se mantiene muy alta si se consideran los hogares sostenidos por trabajadores no calificados.

La desigualdad un mal persistente

- ⌘ A pesar de las políticas públicas, las instituciones, los programas y la inversión social aplicadas para la reducción de la pobreza, la desigualdad no se ha logrado revertir, lo cual ha dado como resultado que numerosas personas vivan marginadas, sin posibilidades de mejorar, realmente, su condición de vida.
- ⌘ ¿Qué es lo que está fallando? ¿Por qué se produce esa situación?
- ⌘ Según el Decimosexto Informe del Estado de la Nación, la inversión social pública tiene un fuerte efecto redistributivo, es decir, la riqueza generada por el país, que el Estado distribuye mediante este mecanismo, favorece a los sectores deprimidos, pero aspectos de carácter estructural relacionados con la forma en que se desarrolla el sector económico, favorecen la concentración de la riqueza, que afianza la desigualdad.
- ⌘ El coeficiente de Gini (ideado por el estadístico italiano Corrado Gini), es una medida que muestra la desigualdad en la distribución de los ingresos; tiene un rango entre 0 y 1, donde el 0 implica igualdad total y 1, total desigualdad. Pues bien, según este coeficiente, en Costa Rica la desigualdad en la distribución de los ingresos se mantiene de manera persistente, y más bien, tiende a aumentar.

La desigualdad un mal persistente

- ⌘ Al inicio de la década de 1990, el coeficiente de Gini era de 0,374; al final de esa década había aumentado a 0,412 y ha seguido incrementándose en el presente siglo. Los últimos datos indican que dicho coeficiente ha alcanzado valores como 0,421 en el año 2008, 0,437 en el 2009 y 0,490 en el año 2010.
- ⌘ ¿Qué implican en la realidad, los datos del coeficiente de Gini?
- ⌘ Para empezar, señalemos que en relación con la distribución del ingreso, se comprobó que en el año 2009, que ha sido el más afectado por la recesión económica, los ingresos de los más pobres decrecieron en 2,5%, en tanto que el sector de mayores ingresos, percibió un aumento en sus ingresos de 9,8%, lo cual nos permite deducir que los efectos de la crisis económica que afectó a la mayoría de los países del mundo, perjudicaron, en mayor medida, a las personas más pobres del país.

¿Por qué aumenta la desigualdad?

- ⌘ La situación del empleo en el país puede explicar en parte lo ocurrido, pues la contracción de la economía en el año 2009, implicó un aumento en la tasa de desempleo abierto, el cual se incrementó de 4,9% a 7,8%, afectando mayormente a los sectores de los trabajadores menos calificados, de los que, precisamente, la mayoría era de los hogares más pobres. Tal condición fomentó el crecimiento del sector informal de trabajadores, de ahí que hemos visto incrementarse el número de personas que ofrecen diversidad de artículos en las intersecciones de las calles, para tratar de llevar sustento a sus hogares.
- ⌘ La población asalariada vio incrementados sus ingresos por la aplicación obligatoria de los aumentos semestrales de salario, y aunque ese monto responde a la inflación, según la opinión de la población, no refleja una mejoría real en los ingresos familiares, sobre todo por el constante aumento en los precios de los productos y los servicios. No obstante, un gran sector de trabajadores (30%, que equivale a unas 600 000 personas), carece del derecho a esos aumentos, puesto que no perciben siquiera el salario mínimo. En el 2010, por ejemplo, estos trabajadores, reciben salarios de poco más de cien mil colones mensuales, cantidad insuficiente para atender las necesidades actuales del hogar, lo cual, obviamente, fortalece la situación de marginación de muchas personas, imposibilitadas así de mejorar sus condiciones de vida.

¿Por qué aumenta la desigualdad?

- ⌘ ¿Cuál es el perfil del asalariado bajo esta injusta condición? La mayoría, cerca del 40% de la población ocupada, se encuentra en las regiones Huetar Atlántica, Huetar Norte y Branca, empleada en labores agrícolas, el comercio y la construcción; generalmente son personas jóvenes con escasa escolaridad (un promedio de siete años), casi todas ubicadas bajo la línea de pobreza. La mayor parte trabaja la jornada completa pero no recibe el salario mínimo; además, el 30% no está asegurado por sus patronos.
- ⌘ Además, muchas personas también se ven afectadas por el deterioro del sistema de seguridad social, especialmente, en lo referente a la salud: largos plazos para recibir atención médica o tratamientos especializados, faltante de medicinas y equipo, fundamentales para tratar diversas enfermedades, entre ellas el cáncer; situación que afecta más a las personas que carecen de dinero para pagar atención médica privada, por ello, es otra forma de inequidad.

Otras manifestaciones de inequidad

- ⌘ En el campo educativo, también se generan grandes desigualdades debido a la brecha entre la educación pública y la privada; además, en el sector público hay escuelas con varias jornadas, lo que reduce el tiempo de clases y se imparten solamente las cuatro asignaturas denominadas básicas, a lo cual se suman las deficiencias en infraestructura, el débil o inexistente acceso a la computación, generando con ello grandes desventajas frente al resto de estudiantes del país. También existe una gran brecha, en cuanto al acceso a internet, entre las zonas urbanas y las rurales.
- ⌘ En relación con el género, la inequidad afecta, mayormente, a las mujeres; quienes, por ejemplo, cuando consiguen trabajo reciben menos salario que los hombres, aunque estén mejor calificadas; igualmente se ha constatado que, en mayor medida, trabajan en el sector informal, por lo que, prácticamente, no contribuyen con la seguridad social, por consiguiente, tampoco recibe una jubilación al final de su vida laboral, a no ser del sistema no contributivo, cuyos montos son inferiores. Además, en época de crisis se amplían las diferencias sociales, ya que las mujeres son las más afectadas, por ejemplo, en el 2009, la tasa de desempleo abierto fue de 6,6% para los hombres y de 9,9% y más de 10% en las regiones Brunca y Chorotega; asimismo, la subutilización de mano de obra también fue mayor para las mujeres. Por otra parte, el cuidado y la atención del núcleo familiar (hijas, hijos, adultos mayores y personas con discapacidad) impide a las mujeres acceder a trabajos de jornada completa, limitan sus posibilidades de crecimiento personal e incide en el hecho de que los hogares con jefatura femenina sean más pobres; situación que debe ser considerada como parte de las políticas sociales públicas, porque hace perder al país gran parte de su capital humano y fomenta la inequidad contra las mujeres.

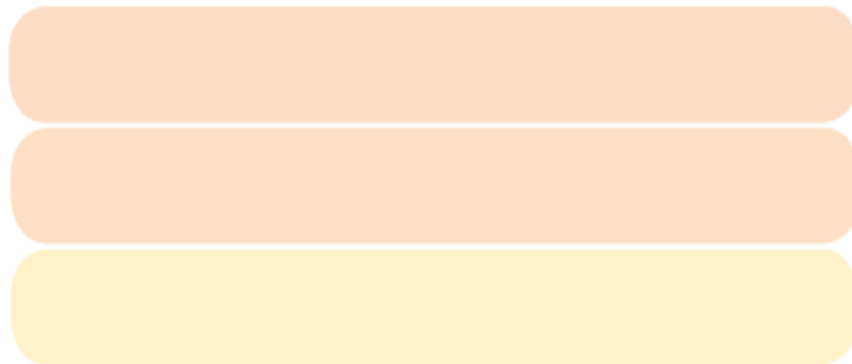
Otras manifestaciones de inequidad

- ⌘ La inequidad y la exclusión afectan también, en gran medida, a la población indígena, no solo en cuanto a ingresos, sino en relación con el acceso a los servicios básicos, infraestructura vial, educación y salud, entre otros.
- ⌘ El problema de la inequidad y la exclusión, implica que miles de personas carecen de igualdad de oportunidades y viven inmersas en el círculo vicioso de la pobreza, que limitan sus posibilidades de acceder a una mejor calidad de vida.

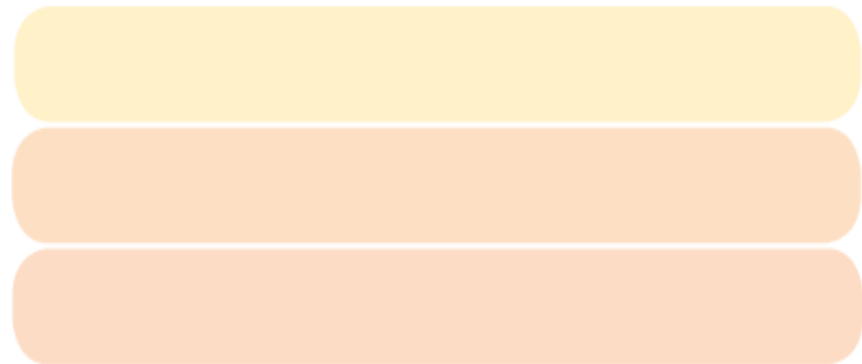
Actividades

RECONSTRUYAMOS EL PANORAMA DE LA POBREZA EN COSTA RICA...

Elabore un listado sobre las principales razones que usted considera pudieron haber incidido en la disminución de la pobreza y la pobreza extrema en el país en la primera década del siglo XXI, en comparación con los últimos diez años del siglo XXI.



Three rounded rectangular boxes for notes, colored in shades of orange and yellow.



Three rounded rectangular boxes for notes, colored in shades of orange and yellow.

A NUESTRO ALREDEDOR...

Con su equipo de trabajo investigue cuáles manifestaciones de pobreza y desigualdad se presentan. Elabore un plano de la comunidad y, mediante una simbología creada por ustedes, ubique los lugares en los cuales se evidencian, con mayor intensidad, las manifestaciones detectadas por el subgrupo.

**Principales
situaciones detectadas**

Plano

Comparta con el resto de la clase el trabajo realizado. Analicen diferencias y semejanzas entre los trabajos, posteriormente responda, ¿qué acciones conoce usted que se realizan para ayudar a este segmento de la población? Participación de instituciones sociales, ayudas del gobierno local, organizaciones no gubernamentales, etc. Anote sus conclusiones.

SEGURIDAD CIUDADANA

Seguridad Ciudadana

- ⌘ La seguridad ciudadana es un derecho de las personas, pues vivir sin temor de perder la vida o los bienes materiales, genera salud y paz. Siempre ha existido inseguridad, pero en la actualidad se ha convertido en una de las principales preocupaciones de los habitantes, pues, una mayoría de la población se siente insegura y piensa que hay impunidad y que las leyes deberían ser más estrictas para castigar a los infractores de la ley.
- ⌘ Algunas encuestas indican que una de cada cinco personas afirman haber sido afectadas, personalmente, por un hecho delictivo, principalmente por robo. Además, es un hecho que la tasa de delitos (número de personas afectadas por cada cien mil habitantes) contra la vida (agresiones con armas de cualquier tipo y lesiones culposas) se ha incrementado, pues al inicio del siglo XXI era de 367, para situarse en 447, al final de la primera década de ese siglo. La tasa de delitos contra la propiedad, en el mismo período, pasó de 1 241 a 1 794 y la tasa de homicidios, pasó de 6,1 a 11,8. Según los registros de la policía judicial, en los primeros cinco meses del año 2011, los homicidios había caído un 18% en relación con el mismo período del año 2010, aunque por supuesto nadie afirma sentirse satisfecho con estos datos. También se nota un aumento en el caso de los abusos contra los niños y las niñas y el empleo, cada vez mayor, de armas de fuego en la comisión de delitos.

Seguridad Ciudadana

- ⌘ Los datos anteriores se reflejan en el incremento de denuncias que realizan los ciudadanos, las cuales alcanzaron en el año 2009, según el Decimosexto Informe del Estado de la Nación, un promedio de 633 diarias, para un total de 231 178 en el año, un 31,6% más que el año anterior.
- ⌘ Lo que más temor causa en la población, es el creciente grado de violencia contra las víctimas, pues muchos asaltos y robos terminan en asesinato; ya que, algunas personas no tienen reparo en arreglar sus problemas y venganzas personales, recurriendo al homicidio. Dentro de este tipo de crímenes se encuentran los femicidios, perpetrados por las parejas o exparejas de las mujeres, cuya incidencia asciende a trece víctimas, solo en los seis primeros meses del 2011. En ocasiones, se recurre al sicariato; es decir, se paga a otras personas para que ejecuten los homicidios; modalidad de crimen que ha aumentado aceleradamente; sobre todo, por asuntos de drogas.

Denuncias presentadas en el Poder Judicial en el 2009

Denuncias presentadas	% de deuncincias
Delitos contra la propiedad.	35
Venta y trasiego de drogas.	28.4
Delitos contra la vida.	8.7
Violencia contra las mujeres.	4.5

Los delitos contra la vida incluyen los homicidios, agresiones con armas y lesiones culposas por accidentes de tránsito, entre otras.

DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LOS HOMICIDIOS

- La provincia de San José concentra el mayor número de casos de homicidios en el país, alrededor del 40%, aunque también es donde ocurre el mayor número de condenas por este delito, pues según las autoridades, más del 70% de las investigaciones terminan en condena.
- Limón, es la segunda provincia con mayor porcentaje de homicidios (23%).
- Guanacaste es la que tiene el menor porcentaje (4%) de homicidios.

Secuelas del Combate a la Delincuencia

- ⌘ El combate a la violencia significa un gasto significativo para el Estado, que ha ido aumentando en relación con el producto interno bruto (15,6% entre 2004 y 2006, según datos del Ministerio de Planificación). Con ello, se pretende atender el crecimiento del cuerpo de policía, que demanda mejores salarios, el presupuesto del Poder Judicial y la atención de las cárceles, ya insuficientes y saturadas. No obstante el gasto siempre se estima escaso y las fuerzas de seguridad parecen encontrarse a la zaga de los transgresores, que cada vez inventan nuevas formas de atacar a sus víctimas y burlar a las autoridades.
- ⌘ En Costa Rica, el incremento del gasto en seguridad ciudadana no ha dado a expensas del gasto social y es de esperar que se mantenga así, porque la inversión en educación, por ejemplo, es fundamental, incluso como medida de prevención para reducir los índices de criminalidad. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), un estudio realizado en nuestro país reveló que la inversión pública que se requiere para hacer cumplir la condena promedio de un preso (por homicidio u otro delito de gravedad), es mayor a la que necesitaría el Estado para educar a una persona desde el nivel preescolar hasta el universitario, en las carreras de medicina o derecho. Lo cual manifiesta el valor que tiene la educación tanto desde el punto de vista ético como económico, es decir, es más barato y tiene mejores consecuencias para la sociedad, educar a una persona, que encarcelarla.

Secuelas del Combate a la Delincuencia

- ⌘ Aparte del costo que representa para el Estado el combate de la criminalidad, también para la sociedad en su conjunto, implica altas erogaciones por la compra de servicios de seguridad privada y por los diversos elementos que se agregan a la infraestructura de viviendas y edificios, como rejas, portones, vallas electrificadas, alambres, alarmas y cámaras, entre otras.
- ⌘ La pérdida de vidas de personas productivas también tiene un alto costo económico, aparte del material, sobre todo cuando la familia dependía económicamente de la víctima y, por el daño moral, pues exponen a las familias al sufrimiento por la muerte de un ser querido a manos de la delincuencia. Además, influyen en el deterioro de la calidad de vida, pues la delincuencia genera temor al enfrentar a las personas a vivir con el miedo de sufrir daños a la integridad personal y a su patrimonio.

Factores de riesgo y medidas de prevención

- ⌘ Como hemos visto, la inseguridad ciudadana atenta contra el desarrollo económico y la salud física y emocional de las personas y afectan la estabilidad social y la democracia, porque ante la sensación de inseguridad de la sociedad, así como la creencia de que las autoridades hacen poco o nada para acabar con la criminalidad, algunas personas tienden a "tomar la justicia en sus manos", pasando sobre la ley para castigar a los infractores.
- ⌘ Esa acción puede generar serios problemas; en especial, incentivar la anarquía (caos) social y, con ello, se aumenta el peligro, siempre latente, de facilitar el arribo al poder de personas que aprovechen la ocasión para hacerse con poderes omnímodos (totales) mediante la justificación de que actúan para combatir el flagelo de la delincuencia, lesionando los derechos fundamentales de las y los habitantes del país.
- ⌘ El combate a la inseguridad ciudadana no debe hacernos olvidar que la prevención es siempre la mejor arma contra la delincuencia, porque mediante acciones represivas, el país podrá llenar las cárceles (que de hecho ya lo están) y construir muchas más, sin que eso logre frenar el incremento del problema ni acabar con la inseguridad ciudadana. Penas más fuertes y la aplicación de medidas más drásticas, como condenas a perpetuidad e inclusive la pena de muerte, como reclaman algunos sectores de la sociedad, no detienen a los infractores de la ley ni solucionan el problema.

Factores de riesgo y medidas de prevención

⌘ ¿Qué se debe hacer?

- ✖ Lo más importante es implementar acciones preventivas para atender los factores de riesgo que hacen más factible que se incremente el problema delincriminal. La tarea no es fácil y requiere, opinan los expertos, de acciones multidisciplinarias pues los problemas son multicausales, pues obedecen (son generados) a distintos factores de riesgo.
- ✖ En la solución del problema de la inseguridad ciudadana y la implementación de las medidas preventivas están inmersos todos los miembros de la sociedad, pues afectan a toda la población. Son muchas las acciones que se pueden emprender; sin embargo, estas deben responder a la realidad que presentan; un primer paso es la organización de las y los vecinos para prevenir los delitos.

Factores de riesgo y combate a la inseguridad ciudadana

- ⌘ Diversos expertos han señalado que uno de los factores de riesgo para el incremento de la inseguridad ciudadana, es la exposición a la violencia a la que están sometidas la niñez y la juventud, de todos los niveles sociales, en los diversos ámbitos de su entorno: familia, centros educativos, comunidad y la transmitida por los medios de comunicación. De manera que disminuir ese contacto continuo con la violencia, para los seres humanos en formación, se considera fundamental para reducir la posibilidad de que, en el futuro, asuman conductas violentas y que se acostumbren a verlas como algo natural y como un asunto de todos los días.
- ⌘ En ese campo, la educación desempeña una función prioritaria, por ello el retener a las personas en edad escolar en los centros educativos, es una lucha en la que el Estado no debe ceder, pero debe esmerarse por la calidad de la educación, que esta brinde a las personas jóvenes la oportunidad de prepararse, adecuadamente, para los retos de la sociedad actual; en especial, en las áreas más deprimidas del país. Las familias también tienen un papel muy importante en la creación de un entorno libre de violencia para sus hijos e hijas, labor en la que no deben olvidar el desarrollo de los valores; en especial, tolerancia, respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad, que hoy son más necesarios que nunca, pues debemos admitir que la sociedad se ha vuelto muy violenta.

Factores de riesgo y combate a la inseguridad ciudadana

- ⌘ Otros factores de riesgo son generados por la pobreza, la desigualdad, la marginalidad y la exclusión, pues la falta de acceso a los servicios básicos, el surgimiento de barrios marginales y estigmatizados por la sociedad y los medios de comunicación, el desempleo, la subocupación, los trabajos mal remunerados y la baja escolaridad, sumergen a algunos sectores sociales en un círculo vicioso de pobreza del que, prácticamente, no pueden salir.
- ⌘ Esa situación favorece el desarrollo de sentimientos de desencanto, de rabia y de impotencia, que pueden desembocar en conductas antisociales, principalmente en los jóvenes, presa fácil de adultos inescrupulosos, que los recluían para cometer actos ilícitos con la promesa de obtener todo aquello que la propaganda comercial, con su bombardeo incesante, resalta como necesario para ser feliz y aceptado en el grupo social. No es de extrañar, entonces, que en Costa Rica, haya ido aumentando el número de jóvenes que cometen actos delictivos con inusitada violencia.

Instituciones que trabajan para mejorar la Seguridad Ciudadana

- ⌘ El Estado tiene la obligación de procurar a la población, el derecho a vivir con tranquilidad, mediante la creación de los cuerpos policiales necesarios para atender la seguridad en el país, así como garantizar que los infractores sean juzgados, asegurándoles el derecho de legítima defensa (debido proceso). Esto significa que los medios empleados para detener y juzgar a los infractores, deben responder a la Constitución Política, las leyes y respetar los derechos humanos. La tortura, los allanamientos ilegales, las detenciones arbitrarias y el abuso de la prisión preventiva, socavan el Estado de Derecho y conducen al totalitarismo. El imperio de la ley no implica descuidar el combate a la delincuencia; por el contrario, los cuerpos policiales deben estar bien preparados para proteger a la población. En este sentido, en el país se han hecho esfuerzos para profesionalizar la policía y evitar que sus miembros participen en actos delictivos, lo cual traería mayor inseguridad a la población.
- ⌘ También existen otros cuerpos policiales especializados, como el Organismo de Investigación Judicial (adscrito al Poder Judicial), encargado de realizar las investigaciones de los crímenes y encontrar las evidencias que permitan al Ministerio Público llevar a los imputados a los Tribunales de Justicia, y la Policía de Control de Drogas, que se encargan de combatir el crimen organizado, dentro del que destaca el narcotráfico, que origina severos problemas de violencia y corrupción porque se infiltra en todos los ámbitos sociales, incluidas las esferas de poder, para lograr impunidad de sus actos. Por sus carácter internacional y los recursos económicos con que cuenta, requiere de la unión internacional; por ejemplo, entre los países centroamericanos, que han sido convertidos en bodega y puente para el tráfico de drogas, que son llevadas a los grandes centros de consumo: Estados Unidos y Europa.

Instituciones que trabajan para mejorar la Seguridad Ciudadana

- ⌘ La labor del Poder Judicial es de enorme relevancia para que la sociedad abandone la idea, muy generalizada en la población, de que existe impunidad, debido, entre otros aspectos, a la lentitud de los trámites judiciales. Para remediar esta situación, evitar la impunidad y garantizar que el derecho a una justicia pronta y cumplida sea una realidad en el país, se han creado los Tribunales de Flagrancia, que en poco tiempo, juzgan a quienes son detenidos en el momento en que cometen el hecho delictivo; también se han implementado los procesos abreviados y las resoluciones alternas a los conflictos, como las conciliaciones y la reparación integral del daño.

Actividades

ERRADICANDO LA VIOLENCIA DE NUESTRAS VIDAS...

Con su grupo de trabajo reflexione sobre el alcance de la violencia en el país y, posteriormente, elabore un plan de acción para reducir los niveles de violencia en su entorno más cercano (familia, colegio, aula). Exponga sus ideas al resto de la clase para luego unificar criterios y elaborar un plan de acción del grupo. Algunas preguntas que pueden ayudarle son:

- ¿Es la Costa Rica de la actualidad una sociedad violenta? ¿Qué ejemplos podemos aportar para respaldar nuestra respuesta?
- ¿Cuáles pueden ser las causas de la violencia en el país?
- ¿Qué actores sociales tienen mayor incidencia en el estado de la violencia en el país? ¿Es la juventud costarricense más violenta que la población adulta?
- ¿Cuáles de nuestras actitudes y acciones pueden ser consideradas violentas?
- ¿Por qué es necesario vivir sin violencia?

Plan de acción contra la violencia (pueden darle el nombre que deseen)

- Nombre del plan: _____
- Introducción: La sociedad en la que queremos vivir: _____

- ¿Qué queremos lograr? _____

- ¿Cómo vamos a lograrlo? _____

- ¿Cuál será nuestro compromiso para que el plan sea exitoso? _____

El problema de la cobertura educativa y la deserción escolar

- ⌘ En Costa Rica la cobertura en educación primaria alcanza a todos los niños y niñas, pero en el nivel de preescolar, aunque se ha avanzado bastante en este siglo, aún existe rezago, principalmente, entre los 5 y los 6 años, pues la población matriculada en ese nivel es del 70%, y entre los 4 y 5 años, donde apenas se cubre al 58% de ese grupo etario. En edades menores (2 a 4 años), la oferta pública se limita solo a algunas pocas alternativas, como los CEN-CINAI, por lo que la demanda es cubierta por el sector privado.
- ⌘ El nivel de preescolar es de gran importancia para el desarrollo integral de la infancia a la vez que coadyuva al proceso de transición a la escuela primaria, por ello el Estado debe procurar universalizar esa enseñanza por el bien de las nuevas generaciones y para garantizar el principio de equidad, con la población nacional que carece de los medios necesarios, para iniciar el proceso de enseñanza de sus hijos e hijas en edades muy tempranas.

El problema de la cobertura educativa y la deserción escolar

- ⌘ En la enseñanza secundaria, aún falta mucho por hacer, según datos del año 2009, la educación secundaria abarcaba al 72% de la población en edad de asistir a ese nivel, una mejoría notable si la comparamos con el año 1999, que cubría solo al 51% de ese grupo etario; sin embargo, en el caso del ciclo diversificado, los resultados no son alentadores, pues en este nivel, ni siquiera se absorbe a la mitad de la población, pues para el 2009, solamente asistía al ciclo diversificado el 46% de las y los jóvenes en edad de cursarlo (16 y 17 años). Cabría preguntarse qué hacen tantos jóvenes sin recibir educación, algunos se han integrado al mundo laboral, aunque por su escolaridad, los trabajos a los que acceden, por lo general, son mal remunerados y, difícilmente, permiten colaborar con la subsistencia familiar. Otro porcentaje de jóvenes ni estudia ni trabaja y, lamentablemente, algunos han pasado a engrosar la participación juvenil en diversos delitos.
- ⌘ ¿De quién es la culpa? La sociedad no ha sabido crear los medios y mecanismos idóneos para acercar la educación a un gran segmento de la población y evitar la pérdida del capital humano que implica el abandono de los estudios; además de que las y los jóvenes ven truncadas sus aspiraciones y posibilidades de mejorar su calidad de vida y ser útiles a sí mismos y a la sociedad

Deserción en secundaria, un problema creciente

Deserción escolar superior a los porcentajes nacionales (2009)

Dirección Regional	Total	7º año
Sarapiquí.	20.7	34.4
Aguirre.	19.4	31.1
Cañas.	18.1	25
Coto.	17.2	24.5

Fuente: Decimosexto Informe del Estado de la Nación.

- * El problema de la cobertura educativa en la educación secundaria, continúa con cifras muy altas; en especial en séptimo año, que en el 2009 ascendió a 17,8%, 7.1 puntos más que en el nivel nacional, que contempla todos los niveles de la enseñanza media; empero, según el Informe del Estado de la Nación, muestran una leve mejoría, de 2.8 puntos porcentuales, respecto del 2008. No obstante, en algunas Direcciones Regionales de Educación los porcentajes de deserción son sumamente elevados, tanto en el nivel general, como en séptimo año, superando ampliamente los porcentajes nacionales, como se evidencia en el cuadro que aparece en la columna de la izquierda.

Algunas causas de la deserción escolar

⌘ Razones familiares y económicas

- × ¿Por qué se retiran las personas jóvenes en edad escolar del sistema educativo? Diversas investigaciones han arrojado resultados similares acerca de las causas por las cuales las y los adolescentes salen de las aulas; entre ellas destacan, la situación familiar, la difícil situación económica de la familia, el bajo ingreso económico familiar, los problemas de infraestructura y otros relacionados con la calidad de la educación que reciben.
- × Algunos estudiantes que abandonan las aulas por su situación familiar, la falta de apoyo y estímulo para sus estudios; muchos y muchas, provienen de hogares con un bajo perfil y clima educativo, en el cual no se considera prioritario el estudio, por lo que tanto el padre como la madre muestran desinterés, y lejos de incentivar la dedicación y el esfuerzo del alumno o de la alumna, más bien los desalientan y aceleran su salida de las aulas. En esta situación influyen también las malas relaciones entre los miembros del grupo familiar y la desintegración de la familia.
- × Otro segmento de jóvenes dejan sus estudios por motivos de carácter económico que a la vez, es señalado por las investigaciones sobre esta problemática, como la causa principal de la deserción estudiantil. La falta de recursos para atender las demandas de los estudios, aunado a las carencias familiares (necesidades básica insatisfechas), que requieren el concurso de sus miembros para poder subsistir, obliga a los estudiantes a abandonar las aulas.

Algunas causas de la deserción escolar

⌘ Razones educativas

- ✖ En el ámbito educativo, la principal causa de la deserción estudiantil corresponde al bajo rendimiento académico, la existencia de problemas de aprendizaje que no son convenientemente atendidos por la institución educativa, la poca atracción que los contenidos de estudio despiertan en un sector del estudiantado y la forma en que se imparten; también, las malas relaciones interpersonales (docentes, estudiantes y otros miembros de la comunidad educativa), que hace a muchos jóvenes sentirse excluidos de la institución, por lo que esta deja de ser atractiva, y la escasa integración del colegio con los padres de familia.
- ✖ Otro elemento que contribuye con la deserción estudiantil, es la deficiente infraestructura en las instituciones públicas, que brinda espacios poco aptos para facilitar el aprendizaje, el deficiente estado físico o la inexistencia de aulas, por lo cual, algunos grupos de estudiantes reciben clases en aulas expuestas a los elementos climáticos, en galerones o debajo de los árboles; situación injusta e injustificable, para las y los estudiantes y sus docentes.

Algunas causas de la deserción escolar

⌘ Razones educativas

- × Dentro de las causas de la deserción escolar, en el ámbito educativo, también influye la repitencia. Según estadísticas del Ministerio de Educación Pública, de cinco estudiantes, uno reprueba el curso y se calcula que solo el 43% de quienes ingresan a séptimo año, logran graduarse de secundaria; además, el III Informe del Estado de la Educación, indica que en el grupo de edad entre los 17 y los 21 años, solo el 40% logró aprobar el ciclo diversificado. Otras investigaciones muestran un aumento de la población que completa la educación primaria y el tercer ciclo (85% y 53%, respectivamente), resultados que si bien no son los mejores, sobre todo en el caso de secundaria, sí representan un repunte respecto de los últimos años del siglo XX y los primeros del XXI, cuando apenas el 70% de las y los estudiantes aprobaban la primaria y entre el 40% y el 30% la secundaria.
- × Otro problema relacionado con el porcentaje de aprobación de los estudios, radica en el hecho de que casi la mitad de la población que finaliza la educación primaria y el tercer ciclo, llegan a esa meta en más tiempo del previsto, pues han tenido que repetir algún año. En secundaria, por ejemplo, se estima que una parte importante del alumnado requiere hasta nueve años para graduarse, casi el doble del tiempo establecido.

El combate a la deserción estudiantil

- ⌘ Para tratar de disminuir la deserción estudiantil, mantener a los estudiantes matriculados en el sistema y lograr la reinserción de quienes habían abandonado los estudios, se creó el programa Avancemos, que dota de un aporte mensual (acorde con el nivel que se cursa), en dinero en efectivo, para sufragar los gastos de estudio del alumnado. El Programa se financia con recursos del Fondo Nacional de Becas (FONABE), del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) y del Fondo de Desarrollo Social de Asignaciones Familiares (FODESAF) y atiende a las y los estudiantes de segunda enseñanza; mientras que los de las escuelas son atendidos por FONABE. Para el éxito del programa Avancemos, el IMAS, aporta su base de datos y su infraestructura logística para la distribución de las ayudas, así como la implementación de sus programas de ayuda social a los hogares de más bajos recursos. La condición prioritaria para recibir la ayuda, es que todas las personas en edad escolar en los hogares, permanezcan estudiando. El control de la asistencia de las y los beneficiarios, está a cargo de la Dirección de cada institución educativa.

El combate a la deserción estudiantil

- ⌘ Se considera que el programa Avancemos ha incidido positivamente en el problema de la deserción escolar pues, a partir de su implementación, se ha observado una disminución importante en el número de estudiantes que abandonan el sistema educativo, aunque por supuesto que hay mucho camino por andar, sobre todo en el caso de séptimo año y del ciclo diversificado, que son donde se muestran las mayores cifras de deserción. En la actualidad, se ha presentado un proyecto de ley para que Avancemos, pase a ser política de Estado y cuente con un financiamiento apropiado que posibilite la inclusión de los estudiantes beneficiarios, en la educación superior. Otro de los objetivos de estos programas de ayuda social es erradicar el trabajo infantil y adolescente.
- ⌘ Para combatir los problemas relacionados con las razones educativas e incentivar el interés por el estudio, el Ministerio de Educación Pública ha implementado nuevos programas, en áreas como la Educación Cívica, Artes Plásticas, Educación Física y Educación Musical basados en los principios de ética, estética y ciudadanía, también se impulsó la enseñanza de la lógica en los cursos de Español y algunos cambios en la enseñanza de las Ciencias y la Matemática; incluidas las ferias científicas y las olimpiadas estudiantiles.

Más esfuerzos para mejorar la calidad educativa

- ⌘ Para responder a la creciente demanda laboral de personas que dominen otro idioma, en las escuelas públicas se introdujo enseñanza de las lenguas extranjeras, en especial de inglés, abarcando el 49% de las escuelas públicas en el 2009; sin embargo, en Heredia y San José la cobertura es del 60% y en algunas zonas rurales, como Upala, solo cubre a la quinta parte de las escuelas. Aunque el programa incluye cinco lecciones semanales, en el caso de las escuelas más populosas, solo se imparten tres y en otras, como las denominadas de atención prioritaria, ni siquiera se da una lección. En relación con la secundaria se ha comprobado que solo el 11% de las y los graduados domina el idioma inglés y que el grueso de ellos (65%), tiene un nivel muy elemental; por ello, para lograr un aprendizaje significativo, es necesario reforzar y revisar los programas de estudio y la metodología empleada.
- ⌘ En el campo de la metodología, se busca adecuar la forma de impartir las lecciones a las necesidades e intereses de los estudiantes, utilizando formas creativas y novedosas, con el soporte de las tecnologías de información, pero para lograrlo hace falta crear las condiciones de infraestructura necesarias y destinar recursos para el equipamiento y la capacitación del personal docente. Además, para el 2012, se liberó a las y los educadores de gran parte de las cargas administrativas que restan tiempo a su función principal, que es la de enseñar.

Más esfuerzos para mejorar la calidad educativa

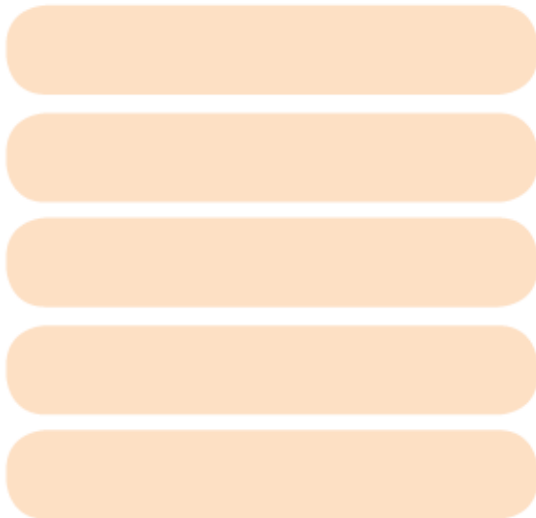
- ⌘ Mejorar la infraestructura de los centros educativos con aulas, laboratorios, gimnasios y demás instalaciones necesarias para un mejor aprendizaje; renovar planes y programas, efectuar capacitaciones oportunas, continuas y efectivas para los docentes y reducir el número de estudiantes por aula, son algunos desafíos de la educación pública; pero se requiere de mayor inversión pública, que en la actualidad ronda el 6,8% del PIB, aunque se aprobó la asignación del 8% del PIB, que se asignará, de manera escalonada, hasta alcanzar esa cifra en el 2014.
- ⌘ El mejoramiento de la educación pública es un reto para la sociedad, porque de ella depende el futuro del país, por ello debe mejorarse su calidad y extender su cobertura, sin excluir a ningún grupo o región del país; así, favorecer el éxito escolar y el ingreso a la educación superior, esfuerzos que serán recompensados con el mejoramiento cualitativo del país y devolverán a la educación su papel como mecanismo generador de oportunidades y desarrollo, y ayudará a disminuir las desigualdad social que amenaza la convivencia pacífica.

Actividades

A NUESTRO ALREDEDOR...

Con base en su experiencia de vida, en su comunidad y colegio, con su grupo de trabajo enumere las cinco principales causas de la deserción estudiantil en su comunidad, las consecuencias que ha producido en las personas y la vida en comunidad y proponga algunas acciones que pueden tomarse para combatirla. En la plenaria de revisión, comparta su trabajo con el resto de la clase.

Causas



Consecuencias



Posibles soluciones



NUESTRAS OPINIONES TAMBIÉN SON IMPORTANTES...

En el conversatorio dirigido por su docente, exprese sus ideas sobre la perseverancia en el estudio y las razones que lo ha llevado a permanecer en el sistema educativo y su deseo de culminar la educación secundaria. En las reflexiones que realicen puede considerar los siguientes aspectos:

- Personas y situaciones personales y familiares que han contribuido a su perseverancia en los estudios. ¿Cuáles estrategias utilizaron para continuar los estudios a pesar de las situaciones difíciles que haya podido afrontar en el ámbito académico o personal? (hábitos de estudio que han desarrollado, la preparación para los exámenes y las motivaciones para estudiar las asignaturas que no son de su preferencia, entre otras razones).
- Expectativas que tienen al finalizar su educación secundaria y la importancia de la educación para la vida.

Con base en las ideas expuestas, divididos en subgrupos, elaboren un listado de acciones que ayuden a perseverar en el estudio y diseñen formas creativas y artísticas de darlo a conocer al resto de la clase. Pueden pensar en carteles, un collage, una dramatización, una canción, una composición poética, una serie de frases motivadoras, presentadas por medio de dibujos o una historieta, entre otros.

Una vez realizados los trabajos, como una forma de incentivarlos a seguir su ejemplo, pueden organizar una exposición para compartirlos con el resto del colegio.

LA SOSTENIBILIDAD DEL DESARROLLO

La Sostenibilidad del Desarrollo

- ⌘ Construir un desarrollo armonioso y equilibrado entre las necesidades humanas y los recursos naturales disponibles es uno de los principales desafíos de la sociedad costarricense actual; sin embargo, comprometerse con la sostenibilidad del desarrollo, tiene diversas implicaciones en todos los ámbitos de la vida.
- ⌘ En relación con las actividades económicas, el desarrollo sostenible entraña el empleo eficiente y responsable de los recursos disponibles, lo cual se contrapone a las prácticas que priorizan el lucro a lo ambiental, pues impulsan la degradación del ambiente y ponen en peligro la existencia de la vida de muchas especies y de recursos tan vitales como el agua. Por ello existe gran preocupación en grandes sectores de la sociedad costarricense, incluidas las asociaciones ambientalistas, por el posible desarrollo de explotaciones mineras a cielo abierto, como el caso de Crucitas en la región Huetar Norte, que generó gran controversia, pues esta actividad implicó la tala de especies protegidas como el almendro, al cual está unida la supervivencia de la lapa verde, y contra la exploración petrolera, en la misma región, porque pone en peligro zonas protegidas. Los defensores de esas explotaciones, señalan la importancia de los proyectos en cuanto a generación de trabajo y de divisas para el país, pero el asunto es ponderar si los supuestos beneficios compensan el daño ambiental, por lo que la medición, responsable, del impacto ambiental es fundamental para determinar si se sigue adelante o no, con ese tipo de proyectos.

La Sostenibilidad del Desarrollo

- ⌘ Pero no solo estas actividades impactan negativamente el ambiente; algunas prácticas agrícolas, el transporte vehicular y la producción industrial, entre otras, también generan gran impacto en el ambiente, pues provocan la contaminación del aire, el suelo, el agua y la salud auditiva y visual de la población, además, algunas actividades, incrementar el monto de la factura petrolera.
- ⌘ La producción industrial, cuando se realiza con prácticas incompatibles con el resguardo del ambiente, produce contaminación hídrica y atmosférica, incrementando, además, el problema de la mala disposición de los desechos de todo tipo, lo cual se une a la falta de conciencia de muchas personas que obvian el reciclaje y que no tienen inconveniente en deshacerse de los desechos sólidos de cualquier manera, agravando así los problemas que se contraponen al desarrollo sostenible.

El Turismo también genera un impacto sobre el ambiente

- ⌘ El turismo también genera problemas para la sostenibilidad del desarrollo, cuando se impulsan, como se ha hecho en las zonas costeras principalmente, la construcción de enormes complejos hoteleros y residenciales, los cuales han favorecido la degradación de los suelos, la deforestación y la disponibilidad de agua para las comunidades locales, que se ven afectadas por las concesiones de este recurso a los hoteles y condominios de lujo que se construyen en los sectores costeros, lo cual implica, además, la apertura de pozos sin los permisos ni la supervisión correspondientes y crean un desbalance en las aguas subterráneas; con ello, se corre el riesgo de agotar este recurso imprescindible para la sobrevivencia de los seres vivos.
- ⌘ La concesión de permisos para las construcciones genera un grave problema, porque los planes reguladores para la zona costera son escasos y en ocasiones los permisos municipales se otorgan sin incorporar planes de impacto ambiental ni otros requisitos; lo que afecta a las comunidades cercanas a las nuevas edificaciones.

El Turismo también genera un impacto sobre el ambiente

- ⌘ Varias de las construcciones realizadas en las zonas de exclusión y en zonas protegidas, han dañado los ecosistemas, drenando humedales, deforestando y causando contaminación por carecer de plantas de tratamiento de las aguas servidas, lo cual ha llevado a las autoridades a ordenar el desalojo y el derribo de las construcciones, pero el daño al ecosistema ya está hecho y deben pasar muchos años para su regeneración, como sucedió en el 2011 con la demolición de dos hoteles en el Refugio de Vida Silvestre Gandoca-Manzanillo, que requerirá, por lo menos, de cinco años para empezar a recuperarse del daño ambiental sufrido.
- ⌘ La sostenibilidad plantea un dilema entre el progreso económico y la protección del ambiente. Ese conflicto se genera cuando se da prioridad a un aspecto en detrimento del otro, generalmente, en contra del ambiente y los recursos naturales, porque si se pensara en la calidad de vida de las personas, tendría que aceptarse que volvemos enemigos de la naturaleza, trae consecuencias nefastas, porque se afectan elementos vitales para la vida humana, como la calidad del aire, el agua, el suelo y la cubierta vegetal, que incluso ayudan a minimizar los efectos negativos de los desastres naturales y la propagación de enfermedades; además, su destrucción nos hace, cada vez más vulnerables al cambio climático.

Acciones para dar viabilidad al Desarrollo Sostenible

- ⌘ Por la importancia de la conservación de los recursos naturales, le compete al Estado gestionar un desarrollo económico armónico con el ambiente, que incorpore a todos los sectores sociales a los beneficios generados por él, evitando situaciones de marginación y exclusión. ¿Qué se ha hecho?
- ⌘ En el artículo 50 de la Constitución Política se incluyó el derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado; se han firmado varios convenios y tratados internacionales para conservar y proteger el medio ambiente; promulgado leyes, decretos y reglamentos que establecen disposiciones y regulan diversos aspectos relacionados con la correcta utilización de los recursos naturales y la minimización del impacto ambiental que puedan generar las actividades económicas: control de las emisiones de gases contaminantes, contaminación sónica, disposición de los desechos sólidos vertido de desechos de la producción industrial, uso racional de la energía, protección de fuentes de agua (nacimiento, pozos y subterráneas), empleo de agroquímicos, proteger la capa de ozono, cambio climático, salud ocupacional; control, manejo y transporte de sustancias peligrosas y combustibles fósiles; entre otros.
- ⌘ También se han creado diversas áreas protegidas, que abarcan el 25% del territorio nacional y se protegen los humedales; existen incentivos fiscales para quienes dediquen parte de su tierra a la conservación y muchos gobiernos locales y empresas privadas implementaron programas de reciclaje.

Costa Rica, ¿país carbono neutral en 2021?

- ⌘ En la segunda Administración Arias Sánchez, se declaró que Costa Rica será un país carbono neutral para el 2021, año en el cual se dejó de contribuir con el calentamiento global, al reducir y neutralizar las emisiones de gas carbono, mediante la reforestación, el empleo de tecnologías limpias y el mejoramiento de la flota vehicular. Empero, la realidad muestra una situación distinta, pues la huella de carbono (emanaciones de gases de efecto invernadero), ha tenido una tendencia al alza.
- ⌘ Algunos expertos consideran que la meta no se logrará; pues el 47% del territorio debe disponerse para absorber el carbono liberado a la atmósfera, porque las acciones gubernamentales son insuficientes y, en algunas áreas, más bien se muestra un retroceso; muchas empresas no aplican tecnologías limpias, reciclan ni cuentan con plantas para el tratamiento de las aguas residuales y ahorran poca energía; además, pese a las medidas implementadas (ecomarchamo, rehabilitación del tren), el transporte continúa contaminando el ambiente; acciones que siguen afectando la biodiversidad, los ecosistemas y la futura utilización de los recursos naturales, incluidas las fuentes de agua.
- ⌘ La destrucción ambiental se agravada por el desarrollo urbanístico y el cambio en el uso del suelo y es, trágicamente, visible en las zonas costeras, en las cuales, obviando la legislación ambiental, se ha permitido un desarrollo turístico, que ha puesto en peligro o ha acabado con humedales y la cubierta vegetal.

La sociedad civil en la consecución del desarrollo sostenible

- ⌘ El desarrollo humano es una parte fundamental del desarrollo sostenible; por eso, cuando se evita la degradación de los ecosistemas y se desarrollan prácticas armoniosas con la naturaleza, también se busca preservar la vida humana.
- ⌘ En el desarrollo sostenible no puede estar ausente el problema de la mala distribución de la riqueza nacional, que genera una desigualdad persistente, evidente en las carencias de bienes básicos que tienen algunos sectores de la población, y en su calidad de vida, debido al deterioro de los servicios de salud y educativo, empleos mal remunerados y la pésima calidad de las viviendas (o la ausencia de estas), las cuales obligan a las personas a asentarse en lugares de alto riesgo, social y frente a los problemas naturales, afectando aún más su condición de vida e incrementando la degradación de los ecosistemas.
- ⌘ Además de conocer en qué consiste el desarrollo sostenible, la sociedad civil tiene la obligación de implementar las acciones y prácticas que sean necesarias, incluyendo algunas tan sencillas como hacerse responsable de los desechos que produce. ¿Cuántas personas reutilizan las bolsas plásticas para realizar sus compras? ¿Cuántas reciclan y vuelven a usar algunos bienes? ¿Cuántas compran artículos que sean menos dañinos para el ambiente o biodegradables? ¿Cuántas ahorran energía y evitan el desperdicio de agua? En una encuesta sobre la disposición de los desechos sólidos, la mayoría indicó que no reciclaba o lo hacía muy poco y más de 600 000 personas afirmaron que estarían dispuestas a tirar su basura en cualquier parte, si no se la recogían.

La sociedad civil en la consecución del desarrollo sostenible

- ⌘ Las personas son responsables de la huella ecológica del país (rastros ambientales que dejan los bienes utilizados y las actividades que se realizan); por lo tanto, si bien el Estado falla en controlar situaciones adversas, gran parte de la sociedad civil no ha desarrollado la conciencia ecológica ni asumido su responsabilidad con el desarrollo sostenible, aspecto fundamental para lograr la construcción de una sociedad más segura, más eficiente, más responsable y con una mejor calidad de vida para todas y todos, porque no podemos dejar la sostenibilidad del desarrollo solo en mano de las autoridades y esperar que ellas, por sí solas, rindan los frutos esperados. Sin la participación, activa y responsable, de la sociedad, cualquier intento por implementar el desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida para la población no son posibles.

NUESTRAS ACCIONES TAMBIÉN SON IMPORTANTES...

Con su equipo de trabajo precisen cinco acciones que ustedes se comprometen a realizar para contribuir con la sostenibilidad del desarrollo. Reflexionen sobre los resultados que espera obtener.

Acciones por realizar

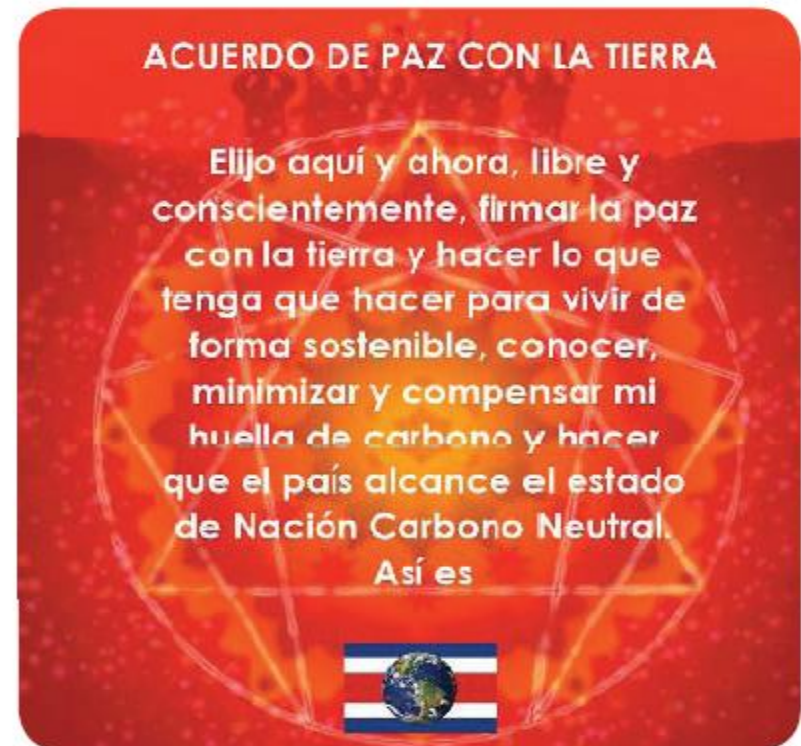
Five horizontal rounded rectangular boxes for writing actions, alternating in color between light purple and light orange.

Reflexión

A large light orange rounded rectangular box for reflection.

NUESTRAS OPINIONES TAMBIÉN SON IMPORTANTES...

En la plenaria que dirige su docente, externen sus ideas sobre el acuerdo de paz con la Tierra que se propone en la página web yo-soy-la-respuesta.blogspot.com



Otro desafíos de la sociedad costarricense

⌘ La migración

- ✖ El desplazamiento de personas de un país a otro o de una región a otra dentro del mismo país responde a la búsqueda de mejores condiciones de vida; situación que, en los tiempos actuales, ha aumentado, considerablemente, por razones socioeconómicas y políticas como la guerra y la existencia de gobiernos autoritarios.
- ✖ Se calcula que en América Latina la corriente migratoria es de, aproximadamente, 25 millones de personas y que algunos países tienen más de medio millón de sus nacionales en el exterior y otros, como los caribeños, en los cuales 20% de su población ha emigrado hacia otras naciones. Esta realidad representa serios problemas en ambas direcciones; por ejemplo, los países pierden gran parte de su población económicamente activa y los países de arribo, no tienen la capacidad de dar trabajo a las y los inmigrantes.

Otro desafíos de la sociedad costarricense

⌘ La migración

- × Costa Rica está inserto en un área de grandes corrientes migratorias y, junto a Argentina y Venezuela, es uno de los tres países latinoamericanos que son destino preferido de las migraciones intrarregionales, por ello no es de extrañar que la migración se haya constituido en un asunto que la sociedad costarricense debe tomar en cuenta, especialmente, en la definición de sus políticas económicas y sociales. Dentro de la inmigración que recibe el país, la población nicaragüense supera en mucho, el porcentaje de inmigrantes de otros países (aproximadamente el 76%, desde la última década del siglo XX). Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos, esta población se ubica, mayoritariamente, las regiones Central, Huetar Norte, Huetar Atlántica y Chorotega. También se ha experimentado un aumento de la inmigración colombiana, muchos de los cuales solicitan estatus de refugiados.
- × El alto volumen de la población proveniente de Nicaragua ha creado una serie de estereotipos, que rayan en la xenofobia (odio hacia el extranjero), sin embargo, es importante indicar que esta población no viene a desplazar a las y los costarricenses de sus trabajos, puesto que realizan aquellos para los cuales la oferta nacional es baja como el servicio doméstico, la agricultura y la construcción, también, aunque en menor medida, trabajan en el comercio y la industria; tampoco, según datos oficiales, han incidido en el aumento de la inseguridad ciudadana.

La inmigración: entre su contención y los derechos humanos

- ⌘ Muchos inmigrantes ingresan al país de forma ilegal, lo que supone un problema, pues las autoridades no tienen ninguna información sobre ellos y porque es precisamente esa población, la más vulnerable a sufrir explotación y vejámenes; es especial por parte de empresarios y patronos, carentes de escrúpulos, que se aprovechan de su condición para pagarles salarios inferiores, no cubrirlos con el régimen del seguro social y, en algunas ocasiones, obligarlos a concurrir en conductas criminales, como la explotación sexual, principalmente de mujeres y de niños y niñas.
- ⌘ ¿Cuál desafío se le presenta a la sociedad costarricense en se caso? Garantizar el respeto de los derechos humanos, sin que ello afecte el control de sus fronteras y poner un freno a la inmigración ilegal; también ayudar a que las personas legalicen su situación, salvaguardando los derechos de las y los costarricenses. Recordemos que los derechos humanos no conocen fronteras y que, los inmigrantes sin status legal no son delincuentes, como tampoco lo son los costarricenses que hacen lo mismo en Estados Unidos u otros países; por eso, cuando son detenidos, deben ser repatriados en total apego a las leyes nacionales y los acuerdos internacionales suscritos por el país. En relación con las y los inmigrantes ya establecidos, legalmente, en el país, la solidaridad, la tolerancia y el respeto, deben normar nuestra conducta, porque el aporte que hacen con su trabajo es importante para la economía nacional; muchas mujeres inmigrantes, dan una ayuda significativa a los hogares costarricenses; en especial el cuidado de niños y niñas, las personas con discapacidad y los adultos mayores; además, un importante número de inmigrantes realiza un significativo aporte al desarrollo intelectual y académico del país.

La inmigración: entre su contención y los derechos humanos

- ⌘ Algunos inmigrantes tienen el estatus de refugiado, que se otorga a las personas que sufren persecución en sus países de origen por razones políticas, las cuales los exponen a sufrir penas injustas de cárcel o ponen en peligro sus vidas. Estas situaciones están controladas por las Naciones Unidas mediante la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), que se encarga, especialmente, de la asistencia, incluida la económica, y protección de las personas en esa situación, ayudándoles a integrarse a las sociedades que los acogen. En Costa Rica hay alrededor de 13 000 refugiados, de cuarenta nacionalidades distintas, aunque predominan los colombianos.

La corrupción, un desafío constante

- ⌘ Con relativa frecuencia los medios de comunicación informan acerca de acciones de funcionarios públicos que riñen con la moral y la ética en la función pública y las leyes. Lamentablemente, esas acciones minan la confianza de la población en las instituciones públicas y generalizan, de manera injusta, las conductas inapropiadas de algunos funcionarios, al punto de crear estereotipos como los que signan a las y los funcionarios públicos como corruptos.
- ⌘ Transparencia Internacional, una organización de la sociedad civil que lucha contra la corrupción, realizó en el año 2006, una encuesta entre 163 países sobre el índice de corrupción en cada país; Costa Rica ocupó la posición 55, con una calificación de 4,1 (en una escala en la cual el 1 significa total corrupción y el 10, ausencia de corrupción), como vemos la posición de nuestro país no es nada halagüeña, aunque en el año 2008, había alcanzado 5 puntos, lo cual indica una ligera mejoría en este campo. Asimismo, en el 2009, la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica y el Centro de Investigaciones en Matemática Pura y Aplicada de esa Universidad, realizaron un estudio para determinar cuál era la opinión pública en torno a la corrupción en el país. Los resultados indicaron una alta preocupación de la población por el nivel de corrupción, conceptuándolo como muy grave, aunque como un hecho relevante, el estudio evidenció que la sociedad solo considera la corrupción que se da en la administración pública y no en la privada, como la evasión de impuestos y el contrabando.

La corrupción, un desafío constante

- ⌘ Como podemos deducir, la corrupción es un problema grave que afecta las diversas áreas de la vida del país: en el campo político, desgasta la fe en el sistema democrático, lo cual desalienta la participación de la sociedad civil y favorece una mayor aceptación de los autoritarismos; en el área de la economía, puede desalentar la inversión, tanto interna como externa, por los sobornos que las empresas "ofrecen" pagar para obtener una licitación o un contrato para desarrollar alguna actividad; el caso de Alcatel es una muestra de ello. Además, la corrupción inutiliza los esfuerzos que se hagan para disminuir la pobreza y la inequidad por el despilfarro de los dineros públicos e igualmente, incrementa la inseguridad ciudadana, porque el crimen organizado se puede aliar con funcionarios corruptos para extender sus fechorías con impunidad. Además, se debilitan los valores y la ética, al volverse los actos de corrupción algo rutinario.

Un problema de toda la sociedad

- ⌘ No puede decirse que el Estado costarricense haya permanecido impasible frente al problema de la corrupción, pues se ha creado una abundante legislación que norma y regula diversas conductas y acciones en el campo de la administración pública: Ley Orgánica de la Contraloría General de la República, Ley de creación de la Procuraduría de la Ética, Ley contra la Corrupción y el Enriquecimiento Ilícito en la Función Pública, Ley de Contratación Administrativa; también ha creado instituciones como la Defensoría de los Habitantes, la Sala Constitucional y las Contralorías de Servicios de las instituciones públicas para denunciar hechos anómalos en la administración pública. Además, ha firmado acuerdos internacionales contra la corrupción, como la Convención Interamericana contra la Corrupción de 1996 y la Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción (2006). También en el artículo 11 de la Constitución Política, se incluyó un apartado acerca de la responsabilidad penal de los actos de los funcionarios públicos: ... "La acción para exigirles la responsabilidad penal de sus actos es pública".
- ⌘ A pesar de la abundante legislación, la corrupción se produce porque algunas personas encuentran algún portillo para hacer sus fechorías; incluso en la esfera privada, donde se manifiesta, por ejemplo, en el contrabando, la evasión de impuestos y el pago de sobornos para aligerar trámites, saltarse las normas de tránsito u obtener algún beneficio personal.

Un problema de toda la sociedad

- ⌘ Por el daño que produce a la sociedad, la gobernabilidad y a la democracia, el combate a la corrupción, también requiere del compromiso de la sociedad civil; en especial, que exija a las y los funcionarios públicos, transparencia en sus actos y rendición de cuentas y denuncie todo acto de corrupción y funcionario corrupto; también es necesario que rechace participar o fomente actos de corrupción; es decir, actuar en apego a las leyes, de manera transparente y mediante conductas éticas que no afecten a otras personas.
- ⌘ Ustedes, muchachas y muchachos, deben entrenarse en la afirmación de conductas que no riñan con la ética, en cualquier circunstancia de su vida, para que cuando se incorporen plenamente a la vida productiva del país, lleven la transparencia de su conducta a cualquiera de los ámbitos en los que se desenvuelvan, tanto en la esfera privada como, especialmente, en la pública.

Actividades

RECONSTRUYAMOS CONOCIMIENTOS...

Con su equipo de trabajo completen el siguiente cuadro comparativo sobre algunos de los desafíos que en la actualidad tiene la sociedad costarricense.

Asunto	Migración	Corrupción
¿En qué consiste?		
¿Por qué constituye un desafío para la sociedad?		
¿Cómo se manifiesta?		
¿Por qué se debe erradicar? ¿Cómo hacerlo?		

