

# Ítems de Práctica para la Prueba de Bachillerato de Estudios Sociales

Prof. Warner Solano

Número del Objetivo

Objetivo del Programa #1

Ítems

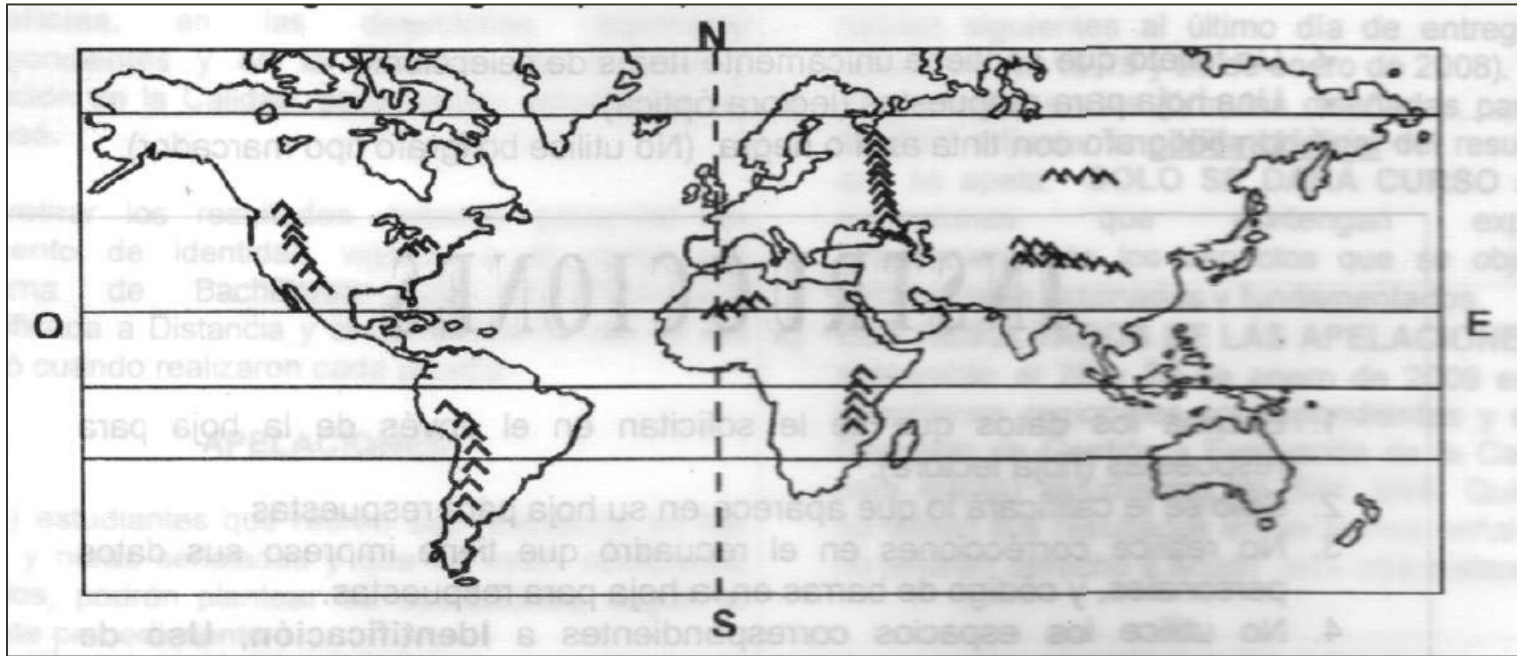
Analizar las características del modo de vida en las zonas altas, valles, llanuras y desiertos y la problemática de la explotación de los recursos naturales en el orbe.

6

Descripción del Objetivo

Cantidad de  
Ítems por  
Objetivo en la  
Prueba de  
Bachillerato

1. Observe la siguiente figura que representa a la Tierra:



De acuerdo con lo observado en la figura anterior el límite entre Europa y Asia por el este y oeste respectivamente, lo constituyen los montes

- A) Altai.
- B) Urales.
- C) Cáucaso.
- D) Himalayas.

2. Lea la siguiente información:

1. Presentan cumbres de gran altitud y nevadas.
2. Se desprenden en su mayoría del Nudo de Pamir.
3. Tienen pasos naturales entre ellos el San de Gotardo.
4. Son montañas de formación geológica muy antigua.

¿Cuáles números de los anteriores identifican características de las montañas asiáticas?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

### 3. Lea el siguiente texto:

Su relieve está formado por mesetas de rebordes montañosos que alternan con depresiones interiores. Al este se levantan montañas muy antiguas, al norte y sur cadenas jóvenes. Atravesado por el Ecuador y los trópicos, es el continente más cálido. La ubicación de este continente es envidiable, ya que se encuentra rodeado por los demás continentes y las distancias que la separan son relativamente cortas.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 15

El texto anterior se refiere a las características fundamentales del relieve que presenta el continente

- A) asiático.
- B) africano.
- C) europeo.
- D) americano.

#### 4. Lea la siguiente información:

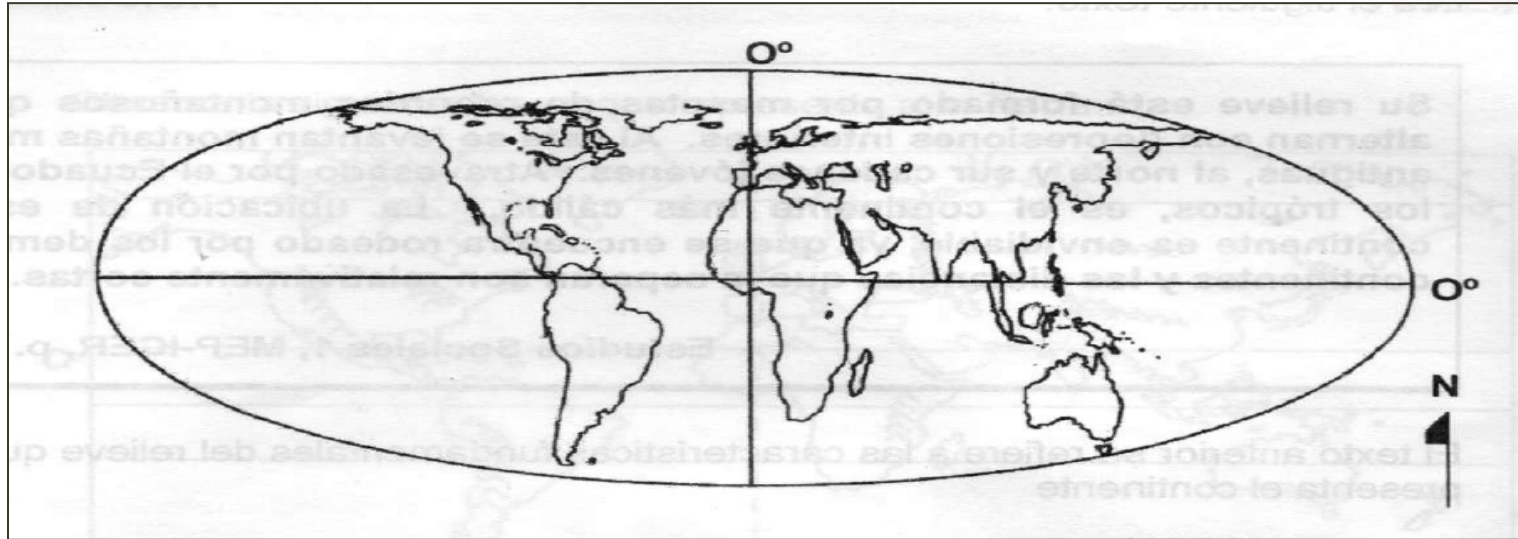
Los sistemas geográficos se caracterizan por ocupar una serie de espacios, en el cual los seres humanos establecen y desarrollan relaciones entre sí, pero al mismo tiempo realizan modificaciones a la naturaleza, lo que posibilita una interacción y dependencia estrecha con ella, facilitando entre otras cosas el desarrollo de ciudades y sistemas políticos y económicos.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p.6

La información anterior se refiere a los sistemas denominados

- A) naturales.
- B) culturales.
- C) económicos.
- D) interculturales.

5. Observe la siguiente figura de la Tierra:



De acuerdo con el meridiano de Greenwich, la mayor parte de las tierras emergidas de América se ubican en el hemisferio

- A) oriental (este).
- B) meridional (sur).
- C) occidental (oeste).
- D) septentrional (norte).

6. Lea las siguientes características:

- Es el continente de mayor extensión latitudinal.
- Su límite sur lo constituye el Estrecho de Drake.
- Es el segundo continente más extenso en cuanto a superficie.

Las características anteriores pertenecen al continente denominado

- A) África.
- B) Europa.
- C) Oceanía.
- D) América.

7. Lea las siguientes características:

- Es el continente de mayor extensión latitudinal.
- Su límite sur lo constituye el Estrecho de Drake.
- Es el segundo continente más extenso en cuanto a superficie.

Las características anteriores pertenecen al continente denominado

- A) África.
- B) Europa.
- C) Oceanía.
- D) América.

8. Lea las siguientes características:

- Es el continente de mayor extensión latitudinal.
- Su límite sur lo constituye el Estrecho de Drake.
- Es el segundo continente más extenso en cuanto a superficie.

Las características anteriores pertenecen al continente denominado

- A) África.
- B) Europa.
- C) Oceanía.
- D) América.

9. El ser humano a lo largo de la historia ha realizado la extracción y explotación de las costas y mares. Por lo tanto, desde el punto de vista económico los mares son relevantes porque

- A) constituyen fronteras políticas.
- B) solo en ellos se da la explotación del petróleo.
- C) son la única fuente de extracción de alimentos.
- D) permiten el desarrollo de puertos con carácter comercial.

10. Lea la siguiente información:

Esta zona se caracteriza por presentar abundantes precipitaciones durante casi todo el año, pero al mismo tiempo la temperatura es elevada debido a que los rayos del sol llegan de forma casi perpendicular, convirtiendo este sector en el más caliente de la Tierra.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p.35

De acuerdo a la información anterior, la zona climatológica a la que se refiere se denomina

- A) polar.
- B) boreal.
- C) templada.
- D) intertropical.

11. Relacione el nombre de la cordillera con su correspondiente ubicación continental:

<b>Cordilleras</b>	<b>Ubicación Continental</b>
<b>1. Alpes</b>	<input type="checkbox"/> Asia
<b>2. Andes</b>	<input type="checkbox"/> Europa
<b>3. Himalayas</b>	<input type="checkbox"/> América

La relación correcta de la cordillera con su respectivo continente se indica en la opción

- A) 1 - 2 -3
- B) 3 - 1 -2
- C) 2 - 3 -1
- D) 1 - 3 -2

12. Lea siguiente texto:

El sistema montañoso de los Himalaya se originó producto del choque de dos masas continentales, lo cual formó el pico de mayor altura del mundo caracterizado por estar cubierto de nieves permanentes.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p 54

El texto anterior se refiere al paisaje geográfico denominado

- A) Monte Blanco.
- B) Kilimanjaro.
- C) Aconcagua.
- D) Everest.

### 13. Lea las siguientes características:

- Se extiende desde el Mar Rojo hasta la parte sur del continente.
- Consiste en una larga depresión producto de una falla en la superficie terrestre.
- En sus bordes se elevan los montes: Kilimanjaro, Kenia y Ruvenzori.

Las características anteriores corresponden al paisaje geográfico denominado

- A) montañas Rocallosas.
- B) cordillera de los Alpes.
- C) macizo Oriental Africano.
- D) sistema montañoso de los Himalayas.

14. Lea el siguiente texto:

En la India es considerado el río sagrado, pues para el hinduismo, sus aguas borran los pecados. En las llanuras, las crecidas del río esparcen el fértil limo, sin el cual no podrían crecer los cultivos de arroz y caña de azúcar. En las épocas de sequía se registran temperaturas de hasta 42°C y la tierra parece convertirse en un desierto; razón por la cual este río sigue siendo hoy fuente de esperanza y prosperidad para los habitantes de una extensa población de la India.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, pp. 70-71

¿Cuál es el nombre del río al que se refiere el texto anterior?

- A) Nilo.
- B) Congo.
- C) Ganges.
- D) Hoang Ho.

15. Lea la siguiente información:

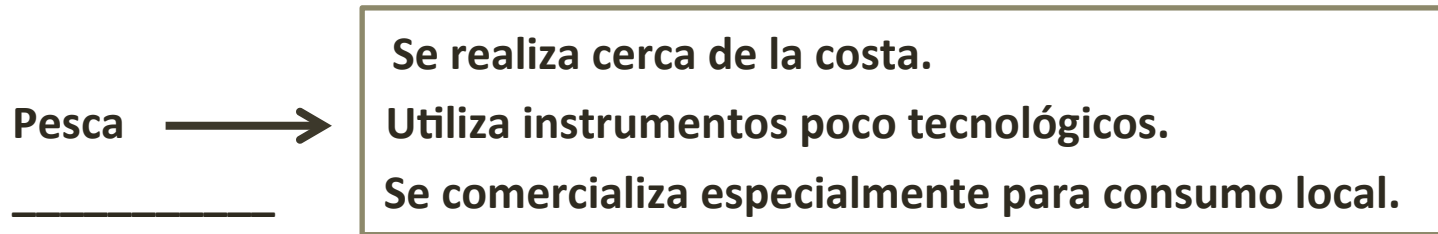
Este desierto se caracteriza por ser una de los más secos del mundo, esto porque el régimen de lluvia es casi nulo; sin embargo presenta una gran riqueza mineral, la cual es explotada en toda su envergadura, destacando el cobre, la plata, el zinc y el oro; así como el aprovechamiento del yodo y del nitrato de sodio, se ubica en América.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p 83

La información anterior corresponde al desierto denominado

- A) Sahara.
- B) Kalahari.
- C) Atacama.
- D) Patagonia.

16. Lea el siguiente esquema:



El espacio del esquema anterior se completa correctamente con el tipo de pesca denominada

- A) lejana.
- B) de altura.
- C) artesanal.
- D) industrial.

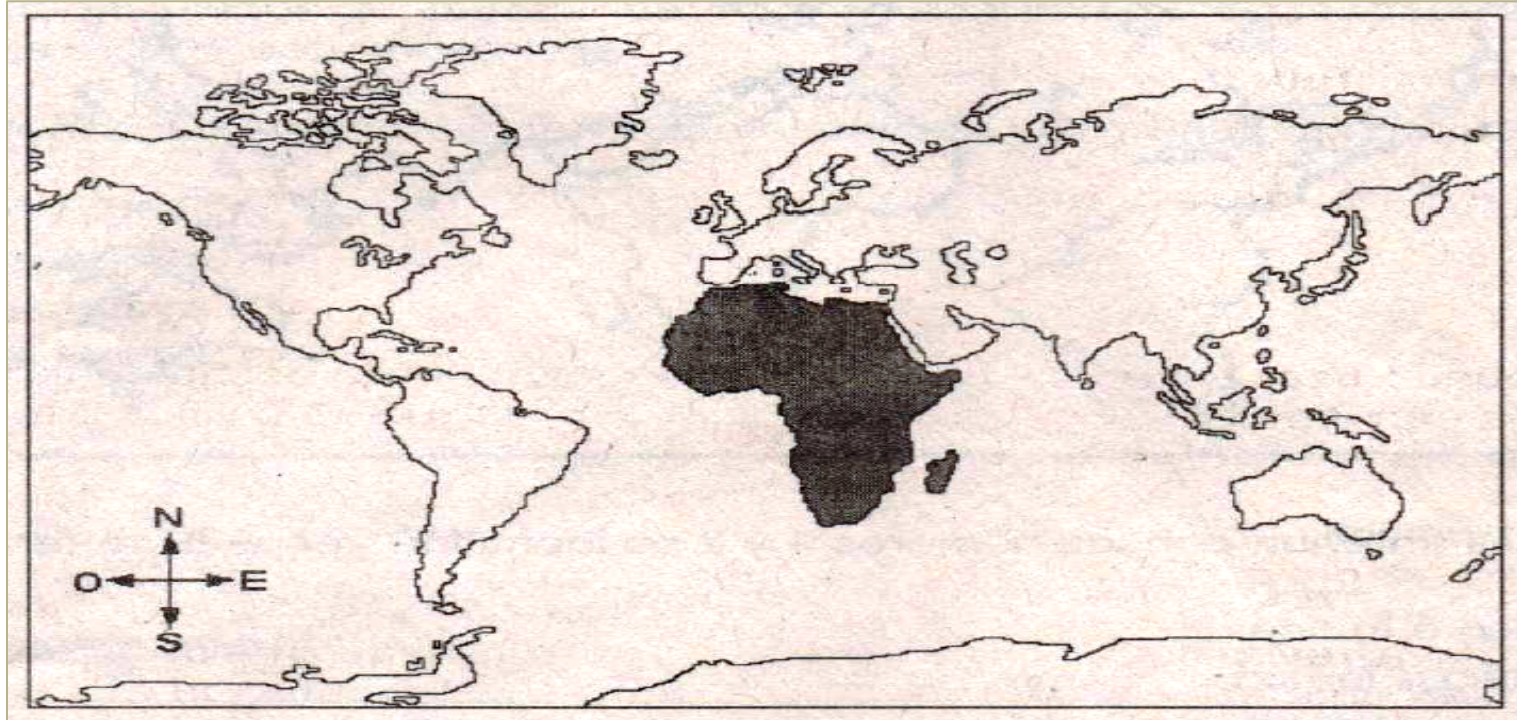
17. Lea el siguiente texto:

El ser humano a lo largo del tiempo ha utilizado los océanos para extraer recursos alimenticios, pero al mismo tiempo para arrojar en ellos desechos "...si se continúa utilizando el océano como vertedero de basura, nos arriesgamos a acabar con la vida de uno de los más valiosos recursos naturales...".

La situación expuesta en el texto anterior ha provocado en nuestros océanos que

- A) el nivel de agua del mar disminuya sustancialmente.
- B) cada día aumente la variedad y calidad el pescado.
- C) muchas especies estén en peligro de extinción.
- D) disminuya el nivel de salinidad del agua.

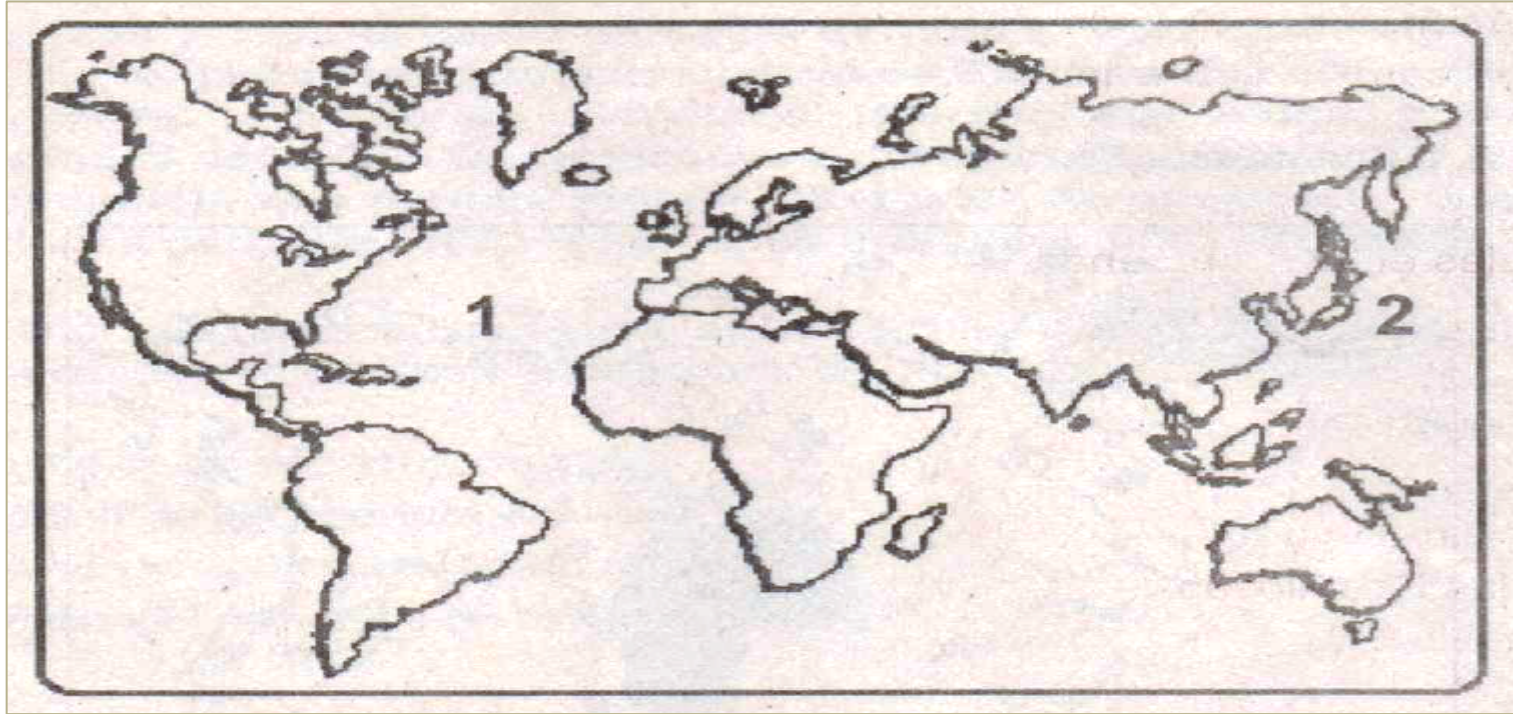
18. Observe el siguiente croquis.



El continente que aparece sombreado en el croquis anterior se denomina

- A) Asia.
- B) África.
- C) Europa.
- D) Oceanía.

19. Observe el siguiente croquis de la Tierra.



En el croquis anterior, con los números 1 y 2 se identifica, respectivamente, los océanos

- A) Pacífico e Índico.
- B) Atlántico e Índico.
- C) Pacífico y Atlántico.
- D) Atlántico y Pacífico.

20. Lea el siguiente texto.

Los habitantes generalmente son nómadas y se congregan alrededor de los oasis, que se convierten en mercados de intercambio. Los dueños de los rebaños, por lo general, son los jefes. La dieta se basa en raíces, semillas, cereales, dátiles, leche y carne.

El texto anterior se refiere al modo de vida en el paisaje geográfico denominado

- A) costas.
- B) llanuras.
- C) desiertos.
- D) montañas.

## 21. Lea las siguientes características.

- Se formó hace aproximadamente 27 millones de años.
- Es la cordillera más larga del mundo y la segunda más alta.
- Es una especie de barrera gigante que separa el litoral del Atlántico, del sector oeste suramericano.
- Posee una riqueza vegetal de aproximadamente 400 especies, dentro de las cuales el 28% son endémicas.

Las características anteriores identifican el paisaje geográfico denominado cordillera

- A) de los Alpes.
- B) de los Andes.
- C) del Himalaya.
- D) de las Rocallosas.

22. Lea el siguiente texto.

Es una extensa llanura recorrida por el río más largo de Europa. Numerosas actividades económicas se desarrollan en esta llanura, tanto por la fertilidad del suelo, como por los minerales que posee: sal, potasio, gas natural y petróleo, lo cual ha generado un importante desarrollo industrial. También es fundamental la generación de energía hidroeléctrica, aprovechando el gran caudal del río.

¿A cuál paisaje geográfico de llanura se refiere el texto anterior?

- A) Yang-Tse-Kiang.
- B) Ganges.
- C) Volga.
- D) Rhin.

23. Lea las siguientes características.

- Las temperaturas son inferiores a los 0° C.
- En su fauna destacan los pingüinos y focas.
- Presentan una vegetación muy limitada o ninguna.
- En el extremo sur del planeta hay gran cantidad de estaciones científicas.

Las características anteriores corresponden al paisaje geográfico de

- A) Zonas Polares.
- B) Tierras Altas.
- C) Desiertos.
- D) Llanuras.

24. Lea el siguiente texto.

La pesca de tipo \_\_\_\_\_, además de sus limitaciones tecnológicas y de mercadeo, sufre el acoso de grandes empresas del sector, ellas ocasionan la disminución de las especies, las cuales obligan a los pescadores a alejarse cada vez más de la costa para lograr la captura del pescado.

¿Cuál es el nombre del tipo de pesca que completa correctamente el texto anterior?

- A) lacustre
- B) industrial
- C) artesanal
- D) de arrastre

25. Observe el siguiente croquis.



De acuerdo con el croquis anterior, la primera zona pesquera del planeta se ubica en

- A) Mar Caribe:
- B) Pacífico Sur.
- C) Océano Índico.
- D) Atlántico Norte.

26. Lea las siguientes afirmaciones.

- ❖ A Las enormes flotas pesqueras utilizan radares y satélites para localizar los bancos de peces.
- ❖ A Las industrias flotantes (grandes barcos pesqueros) al capturar atún también en sus redes atrapan delfines y ballenas.

En relación con la problemática generada por la explotación irracional de los recursos marinos, las afirmaciones anteriores traen como consecuencia

- A) la extinción de diversas especies.
- B) el abaratamiento de los mariscos.
- C) el crecimiento del comercio mundial.
- D) una mejor protección de las zonas litorales.

## 27. Lea siguiente información.

De acuerdo con la FAO (noviembre de 2005), "la sobrepesca es una amenaza que pone en peligro la supervivencia de los recursos marinos, y por ello, la disponibilidad de una importante fuente de alimento para la población mundial". Los daños no se limitan al agotamiento o extinción de las especies comerciales, ni a aquellas que son capturadas de forma accidental como los mamíferos marinos que son devueltos al mar muchas veces muertos, sino que también afectan los ciclos reproductivos de las diferentes especies y a los ecosistemas marinos.

De acuerdo con lo descrito en la información anterior, esta se refiere a

- A) las características de la pesca artesanal.
- B) los problemas alimentarios de la población mundial.
- C) el cambio del ciclo reproductivo de las especies marinas.
- D) los problemas generados por la explotación irracional de los recursos pesqueros.

## 28. Lea siguiente información.

De acuerdo con la FAO (noviembre de 2005), "la sobrepesca es una amenaza que pone en peligro la supervivencia de los recursos marinos, y por ello, la disponibilidad de una importante fuente de alimento para la población mundial". Los daños no se limitan al agotamiento o extinción de las especies comerciales, ni a aquellas que son capturadas de forma accidental como los mamíferos marinos que son devueltos al mar muchas veces muertos, sino que también afectan los ciclos reproductivos de las diferentes especies y a los ecosistemas marinos.

De acuerdo con lo descrito en la información anterior, esta se refiere a

- A) las características de la pesca artesanal.
- B) los problemas alimentarios de la población mundial.
- C) el cambio del ciclo reproductivo de las especies marinas.
- D) los problemas generados por la explotación irracional de los recursos pesqueros.

Objetivo del Programa #2	Ítems
Analizar las características geopolíticas del mundo, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.	4

1. Lea la siguiente definición:

"Proceso de carácter económico que se manifestó a finales del siglo XIX y que consistió en el dominio de una nación desarrollada sobre una más débil, con la finalidad de explotar sus recursos naturales".

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 112

La definición anterior se refiere al concepto de

- A) ilustración.
- B) totalitarismo.
- C) imperialismo.
- D) mercantilismo.

2. Una consecuencia a nivel mundial del Imperialismo del siglo XIX consistió en que

- A) se propició un intercambio de culturas.
- B) se estancó el conocimiento científico y geográfico.
- C) las potencias europeas lograron un periodo de paz.
- D) la explotación de los recursos naturales eliminó la pobreza en las colonias.

3. La política imperialista de Teodoro Roosevelt aplicada en América Latina (siglo XIX) con el pretexto de proteger los intereses "norteamericanos" se denominó específicamente

- A) El Gran Garrote.
- B) La Paz Armada.
- C) El Plan Schrieffer.
- D) La Diplomacia del Dólar.

4. En 1919 se desarrolló la última etapa de la Primera Guerra Mundial; asimismo se firmó el Tratado de Versalles, en el que se responsabilizaba a Alemania de la guerra imponiéndosele

- A) el pago de indemnizaciones por daños y gastos de guerra.
- B) reforzar el control sobre todas sus colonias.
- C) la creación de la Sociedad de Naciones
- D) eliminar por completo sus ejércitos.

5. Lea las siguientes características:

1. Nacionalismo excesivo.
2. Consolidación de las ideas socialistas.
3. Las sanciones del Tratado de Versalles.
4. Competencia económica por la búsqueda de nuevos mercados.

¿Cuáles de las opciones anteriores son antecedentes de la Primera Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

6. Lea las siguientes afirmaciones:

1. La pérdida del valor adquisitivo del dinero.
2. La superproducción industrial de Estados Unidos.
3. La confianza en la aplicación del régimen socialista.
4. El desarrollo económico de las naciones Europeas entre 1914-1918.

¿Cuáles de los números anteriores identifican afirmaciones que corresponden a causas que generaron la crisis económica mundial de 1929-1930?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

7. Lea el siguiente texto:

Esta doctrina nació en Alemania y pretendió crear una raza homogénea y única, cuyo propósito era dominar el mundo, y a su vez intentó transformar radicalmente la idea democrática y tradicional del Estado, el cual pasó a ser centralizado y a controlar absolutamente la política.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, pp. 147 y 149

La información anterior se refiere al tipo de doctrina denominada

- A) comunismo.
- B) socialismo.
- C) fascismo.
- D) nazismo.

8. Lea el siguiente texto:

Es una etapa de la historia que se inicia con el fin de la Primera Guerra Mundial y finaliza con el inicio de la Segunda. Figuraron episodios como la Revolución Rusa, el triunfo del fascismo en Italia, la crisis económica del sistema liberal en 1929 y la victoria en Alemania del nazismo.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 138

El texto anterior hace referencia al período histórico denominado

- A) descolonización.
- B) postmoderno.
- C) entreguerras.
- D) Guerra Fría.

## 9. Lea la siguiente información:

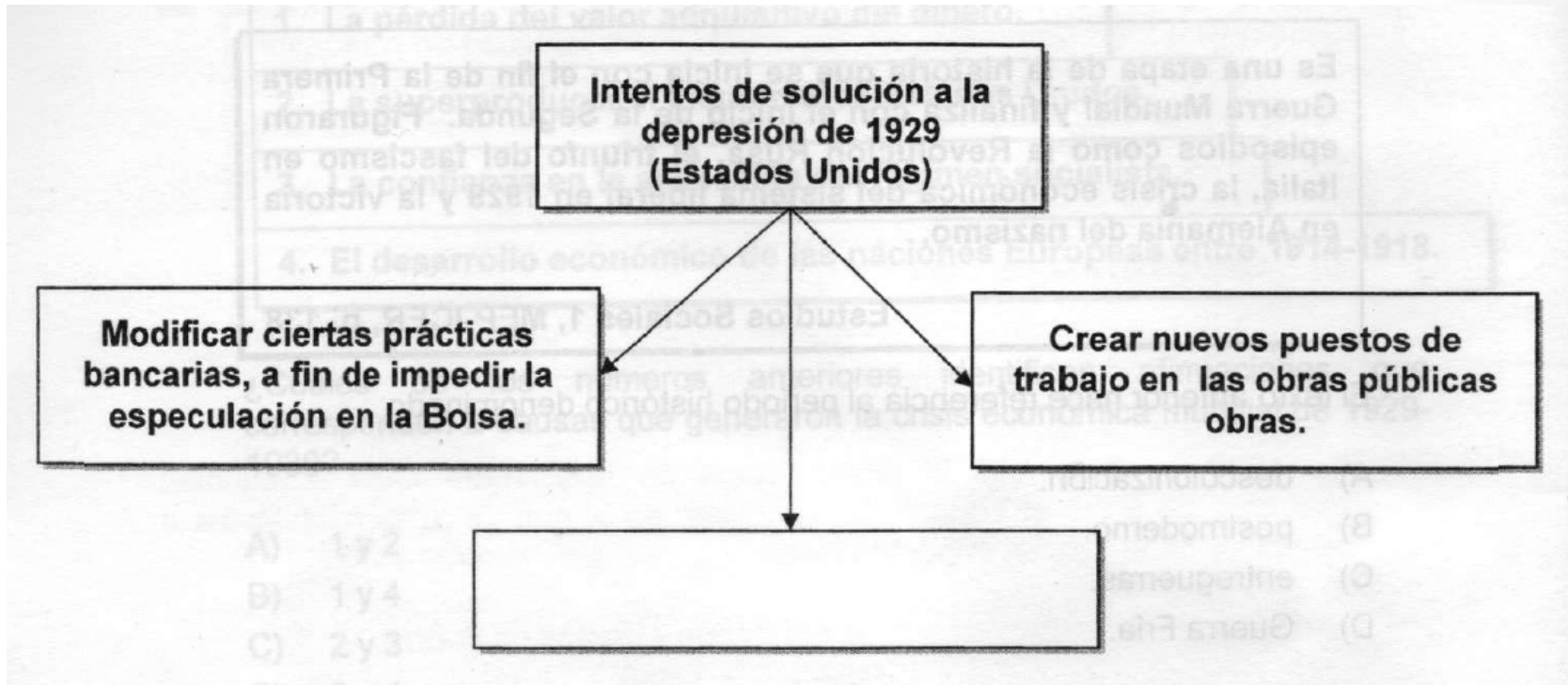
"A principios de 1929, se manifestaron bajas en la producción industrial y agrícola, a diferencia del crecimiento de la Bolsa de Valores, debido a la abundancia de capitales, esto motivó el alza en el valor de las acciones con enormes beneficios para los inversionistas. Esto generó una gran especulación bursátil, ya que en la realidad, este fenómeno no coincidía con los índices de producción".

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p 142

La situación descrita anteriormente muestra una de las causas de la crisis económica de 1929, la cual generó una serie de consecuencias, tales como

- A) el aumento en las exportaciones.
- B) la crisis económica sólo en Estados Unidos.
- C) el cierre de todas las empresas del mundo.
- D) el aumento del número de desempleados a nivel mundial.

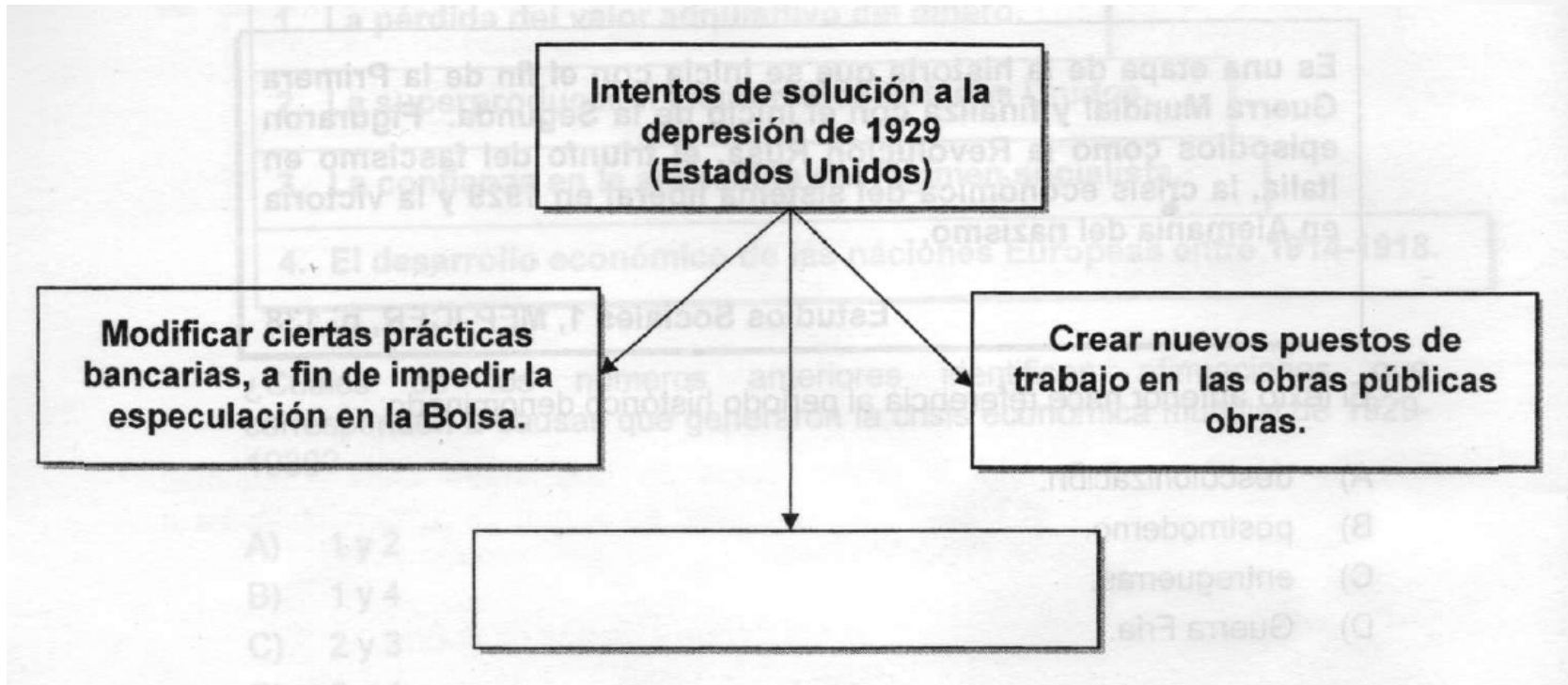
10. Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aplicar una nueva legislación a fin de evitar la superproducción.
- B) Perdonar la deuda externa a todos los países del mundo.
- C) Prohibir totalmente exportar a los países pobres.
- D) Crear la Doctrina Monroe.

11. Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aplicar una nueva legislación a fin de evitar la superproducción.
- B) Perdonar la deuda externa a todos los países del mundo.
- C) Prohibir totalmente exportar a los países pobres.
- D) Crear la Doctrina Monroe.

Objetivo del Programa #3	Ítems
Explicar las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en el mundo	4

1. Lea las siguientes posibles causas:

- \_\_\_\_\_
- El Tratado de Versalles.
- Expansión del Comunismo.
- Ascenso de Hitler al poder en Alemania.

¿Cuál de las siguientes opciones completa correctamente una causa de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)?

- A) Rivalidades neocolonialistas entre países democráticos y totalitarios.
- B) El estallido de la bomba atómica por parte de los Estados Unidos.
- C) Los Postulados de la Conferencia de Bretton Woods.
- D) Idea de los judíos en crear una raza superior.

2. La Organización de las Naciones Unidas ha contribuido con el principio de autodeterminación de los pueblos, al promover

- A) el apartheid.
- B) la globalización.
- C) la descolonización.
- D) el neocolonialismo.

### 3. Lea la siguiente información:

- Promueve la cooperación monetaria internacional.
- Colabora para establecer un sistema de pago multilateral.
- Fue establecido en 1945 como una organización internacional independiente.

La información anterior se refiere a una característica y a funciones de la organización denominada

- A) Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- B) Organización de Estados Americanos.
- C) Fondo Monetario Internacional.
- D) Unión Europea.

4. Lea el siguiente texto:

"Uno de los más significativos acuerdos al concluir la Segunda Guerra Mundial, lo constituyó la disposición tendiente a crear una organización mundial para mantener la paz y debido a eso en abril de 1945 en San Francisco se dispuso su fundación".

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 159

El texto anterior hace referencia a la creación del organismo denominado

- A) Organización de las Naciones Unidas.
- B) Organización Mundial de Comercio.
- C) El grupo de los G-8.
- D) Banco Mundial.

5. Lea los nombres de los siguientes organismos mundiales:

1. Sociedad de las Naciones.
2. Fondo Monetario Internacional.
3. Organización de Naciones Unidas.
4. Organización Mundial del Comercio.

¿Cuáles números de los anteriores identifican organismos creados como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

6. Uno de los factores que le permitieron a los Estados Unidos expandirse territorialmente durante el siglo XIX, fue

- A) ser el vencedor durante la Primera Guerra Mundial.
- B) realizar invasiones en los países árabes.
- C) independizarse de Inglaterra.
- D) la guerra contra México.

7. Uno de los factores que le permitieron a los Estados Unidos expandirse territorialmente durante el siglo XIX, fue

- A) ser el vencedor durante la Primera Guerra Mundial.
- B) realizar invasiones en los países árabes.
- C) independizarse de Inglaterra.
- D) la guerra contra México.

Objetivo del Programa #4	Ítems
Explicar las repercusiones de la Guerra Fría en el mundo, y las consecuencias de la desintegración del bloque socialista.	3

1. Lea las siguientes afirmaciones:

1. Incrementar los gastos militares.
2. Nacionalizar las empresas privadas.
3. Descentralizar las actividades políticas del Estado.
4. Liberar a las personas encarceladas por razones políticas.

¿Cuáles números de los anteriores representan acciones realizadas en la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) al aplicar el programa denominado Perestroika?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

2. Lea el siguiente texto.

Cayó el Muro de Berlín, simbolismo que presagió una nueva era a finales del siglo XX, la cual trajo grandes cambios geopolíticos sobre todo en Europa, continente en el cual se unirán algunos Estados, en tanto que otros territorios se separarán para conformar nuevas entidades políticas.

Una de las razones que alentó en Europa los cambios geopolíticos citados en el texto anterior se debió a

- A) la exaltación de los nacionalismos apagados durante la era socialista.
- B) el deseo de conformar alianzas militares estratégicas para oponerse a la OTAN.
- C) el interés por mantener la vigencia de las ideas socialistas en los nuevos Estados.
- D) la decidida intervención de musulmanes y sionistas que impulsaron la separación de los territorios.

### 3. Lea el siguiente texto.

Después de la Segunda Guerra Mundial, el mundo presenta un nuevo orden político, económico e ideológico. Surgieron dos potencias: Estados Unidos y la Unión Soviética. El enfrentamiento entre ambas se manifestó en una velada amenaza militar, creándose un clima de tensión internacional.

Rodrigo Quesada. El siglo de los totalitarismos.

El texto anterior se refiere a la Guerra Fría, la cual

- A) permitió el desmantelamiento de las bombas atómicas y láser.
- B) facilitó la creación de nuevos Estados independientes en América.
- C) produjo una constante amenaza nuclear y crecimiento del armamentismo.
- D) Contribuyó a que los países del tercer mundo logaran el desarrollo económico.

4, Lea los siguientes acontecimientos.

- China vive su Revolución Cultural.
- El movimiento hippie extiende sus protestas anti-guerra.
- El ejemplo de la revolución Cubana alienta movimientos revolucionarios América Latina.

Dentro del contexto de la Guerra Fría, los acontecimientos anteriores se refiere a

- A) al armamentismo.
- B) la amenaza nuclear.
- Q) las expresiones ideológicas y culturales.
- D) los conflictos armados desarrollados en Occidente.

Objetivo del Programa #5	Ítems
Explicar las manifestaciones de los conflictos políticos, étnicos y religiosos que ocurren en el mundo actual.	3

1. Lea el siguiente texto:

Los choques entre las etnias tutsi y hutus han sido comunes durante siglos. En 1994 extremistas hutus causaron la muerte de unas 800 mil personas, entre tutsis y hutus moderados.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 200

El texto anterior describe un conflicto étnico desarrollado dentro de los Estados de

- A) Irak e Irán.
- B) Ruanda y Burundi.
- C) Rusia y Chechenia.
- D) Chechenia y Yugoslavia.

2. Lea el siguiente texto.

Al igual que hicieron otras repúblicas este territorio proclamó su independencia de Rusia en 1991. A partir de este momento, el conflicto entre la nueva nación y Rusia se radicalizó; en 1994, Boris Yeltsin envió tropas para intentar acabar con la separación. La guerra llegó a su momento más sangriento en 1995, cuando las tropas rusas tomaron Grozni. En 1996 se llegó a un acuerdo para llegar a una solución política del conflicto.

El texto anterior se refiere a manifestaciones del conflicto entre Rusia y

- A) Checoslovaquia.
- B) Chechenia.
- C) Palestina.
- D) Ruanda.

3. Lea el siguiente esquema.

Conflicto entre

---

- Surgió en 1947 cuando la Organización de Naciones Unidas creó un nuevo Estado en el Cercano Oriente.
- Entre 1967 y 1973 se dieron varias guerras que propiciaron el desplazamiento de poblaciones.
- En la actualidad, el conflicto se caracteriza por el uso del terrorismo y el ataque a poblaciones civiles.

¿Cuál es el conflicto que completa correctamente el título del esquema anterior?

- A) Rusia y Chechenia.
- B) Israel y Palestina.
- C) China y Taiwán.
- D) India y Pakistán.

4. Lea la siguiente información.

***Lucha entre etnias acaba en guerra civil y en matanzas***

- ✓ En 1994 casi dos millones de personas fueron víctimas de la guerra civil entre las etnias hutu y tutsi.
- ✓ La causa directa fue el asesinato del presidente del país de origen hutu. Tras el asesinato las tropas del gobierno y las milicias hutu comenzaron una persecución sistemática de la etnia tutsi.

La información anterior se refiere a manifestaciones del conflicto de origen étnico y político ocurrido en

- A) China.
- B) Congo.
- C) Uganda.
- D) Ruanda.

Objetivo del Programa #6	Ítems
Explicar el papel que cumplen los diferentes bloques económicos, políticos y militares en el mundo, y el impacto de los procesos de globalización.	3

1. Lea el siguiente texto.

**"Es el modelo de integración más eficaz [...]. Lo integran países desarrollados I que constituyen una área de mucha influencia política y económica. El proceso fue reforzado con el ingreso de potencias como Inglaterra".**

El texto anterior describe características de la Unión Europea (Comunidad Económica Europea), la cual es un ejemplo de la tendencia económica fortalecida después de la caída del Muro de Berlín consistente en

- A) favorecer los tratados bilaterales sobre los multilaterales entre los países.
- B) aumentar el proteccionismo a las exportaciones de los países en vías de desarrollo.
- C) rechazar el libre comercio como base de las relaciones económicas entre los Estados.
- D) fortalecer las alianzas económicas entre los Estados de un área geográfica determinada.

## 2. Lea el siguiente texto.

"Es el modelo de integración más eficaz [...]. Lo integran países desarrollados que constituyen una área de mucha influencia política y económica. El proceso fue reforzado con el ingreso de potencias como Inglaterra".

El texto anterior describe características de la Unión Europea (Comunidad Económica Europea), la cual es un ejemplo de la tendencia económica fortalecida después de la caída del Muro de Berlín consistente en

- A) favorecer los tratados bilaterales sobre los multilaterales entre los países.
- B) aumentar el proteccionismo a las exportaciones de los países en vías de desarrollo.
- C) rechazar el libre comercio como base de las relaciones económicas entre los Estados.
- D) fortalecer las alianzas económicas entre los Estados de un área geográfica determinada.

### 3. Lea el siguiente texto.

Es un foro donde los Estados miembros buscan acuerdos para la reducción de aranceles, por ende, para la liberalización del comercio, y donde se resuelve cualquier disputa comercial que pudiera surgir entre sus miembros con respecto a los acuerdos alcanzados.

En el texto anterior se reconoce el papel que cumple el organismo denominado

- A) Unión Europea.
- B) Organización Mundial de Comercio.
- C) Organización de Estados Americanos.
- D) Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca.

4. Poner en práctica el Derecho Internacional, garantizar la paz y la seguridad internacionales, lograr la cooperación de los Estados miembros para el desarrollo económico y la vigencia de los Derechos Humanos son aspectos que conciernen al papel que desempeña en el mundo la entidad denominada

- A) Amnistía Internacional.
- B) Corte Internacional de Justicia.
- C) Organización de las Naciones Unidas.
- D) Organización del Tratado del Atlántico Norte.

5. Lea la situación planteada el siguiente texto.

Con mucha frecuencia los gobiernos justifican las medidas que toman, sobre todo cuando son impopulares o dolorosas, aduciendo que son necesarias para enfrentar los desafíos que plantea la globalización.

La situación anterior evidencia una de las implicaciones de la globalización en el mundo, ya que esos desafíos generalmente se refieren al

- A) ajuste de los países en las demandas impuestas por la economía de mercado.
- B) fortalecimiento de la intervención de los Estados en las economías nacionales.
- C) establecimiento de formas más equitativas de distribución de la riqueza nacional.
- D) acceso a los avances tecnológicos en igualdad de condiciones para todos los sectores sociales.

6. La globalización involucra la aplicación de nuevos procesos productivos sin localización geográfica específica, lo cual hace que una de sus principales implicaciones sea

- A) el aumento de la productividad en todos los países.
- B) el debilitamiento de las relaciones internacionales.
- C) la nacionalización de las actividades productivas.
- D) la internacionalización del capital financiero.

## 7. Lea el siguiente texto.

En el marco de los tratados de libre comercio, los países, sobre todo los más débiles, deben realizar una serie de cambios, entre ellos la privatización de instituciones, antes consideradas estratégicas para el desarrollo, la reducción de funciones estatales y la aceptación del arbitraje internacional en caso de controversias, sin necesidad de pasar antes por los tribunales de justicia locales.

La situación expresada en el texto anterior muestra una de las manifestaciones de la globalización, referida a

- A) la nueva división mundial del trabajo.
- B) el debilitamiento de los Estados nacionales.
- C) el reforzamiento de los Estados tradicionales.
- D) el desarrollo de nuevas instituciones públicas.

8. Lea el siguiente texto.

"El desarrollo y la disminución de los costos de las telecomunicaciones y la digitalización de algunos procesos de negocios generan un valor agregado a la agilización del comercio en el nivel mundial".

¿A cuál manifestación de la globalización se refiere el texto anterior?

- A) Importancia de los medios de comunicación.
- B) Debilitamiento del Estado-Nación.
- C) Supremacía del capital financiero.
- D) Nueva división del trabajo.

Objetivo del Programa #7	Ítems
Inferir las consecuencias socioeconómicas y ambientales de la revolución científica y tecnológica.	3

1. Por el acelerado avance de la investigación científica y el amplio desarrollo de los medios de comunicación, la Tercera Revolución Industrial también es conocida como la revolución de la

- A) producción en serie.
- B) energía alternativa.
- C) mecanización.
- D) inteligencia.

2. El en campo de la producción, la revolución científica y tecnológica promueve

- A) la sustitución de la mano de obra humana por las máquinas.
- B) el establecimiento de elevados estándares de calidad.
- C) limitar el uso de máquinas para ahorrar energía.
- D) la sobreexplotación de los recursos naturales.

3. ¿Cuál es la fuente de energía que se localiza en un 71% de la superficie del planeta y que, a pesar de esto, no ha sido aprovechada adecuadamente?

- A) El movimiento del mar.
- B) La biomasa
- C) Nuclear
- D) Eólica

#### 4. Lea el siguiente texto

Considera al ser humano como autoconsciente y dotado de dignidad; por ello, requiere protección.

¿Cual es el nombre de la disciplina que tiene el objetivo propuesto en el texto anterior?

- A) Biotecnología.
- B) Tecnociencia.
- C) Toyotismo.
- D) Bioética.

5. Lea la siguiente enumeración

1. La ciencia ha creado espacios artificiales para combatir el deterioro ambiental.
2. El uso de los recursos naturales sobrepasa su capacidad de renovación.
3. Las investigaciones científicas no llegan a las naciones pobres.
4. La tecnología ha generado más miseria.

¿Cuál es una consecuencia ambiental de la revolución científica y tecnológica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

6. Se afirma que más del 90% de la capacidad científica y tecnológica mundial está en manos de un reducido grupos de naciones y grandes corporaciones transnacionales; esto significa que

- A) El acceso a la tecnología aumenta la brecha entre los países ricos y pobres.
- B) La tecnología disminuye la brecha del conocimiento entre los países.
- C) La minoría de la humanidad es marginada del desarrollo tecnológico.
- D) La tecnología determina la cotidianidad de las personas.

7. Se afirma que la revolución científica y tecnológica

- A) ha influido en la construcción de una sociedad de personas más solas.
- B) se concentra en la producción de bienes manufacturados
- C) ha disminuido la brecha entre países pobres y ricos.
- D) fortalece las culturas locales.

## 8. Lea el siguiente texto

La ciencia ha permitido recuperar la condición genética de las ovejas, rescatando y mejorando la producción de hilos para el tejido artesanal; gracias a lo cual, las personas dedicadas a esa actividad están trabajando con lana de mejor calidad y ovejas mejor cuidadas.

¿Cuál consecuencia de la revolución científico se puede identificar en el texto anterior? El avance de la ciencia ha favorecido

- A) el aumento de la producción de manufacturas tradicionales.
- B) la conservación de las tradiciones productivas ancestrales.
- C) mejorar la calidad de los productos.
- D) proteger el medio ambiente.

9. ¿Cómo ha contribuido la revolución numérica o digital, en la comunicación entre las personas, sociedades y pueblos?

- A) Permite a las personas seleccionar los asuntos sobre los que quiere informarse.
- B) Estimula a las personas para que seleccionen mejor con quienes se comunican.
- C) Favorece que las personas estén más y mejor informadas.
- D) Ha sustituido la comunicación personal por la virtual.

10. La revolución científica y tecnológica ha beneficiado el campo de la medicina mediante

- A) la mutación genética de especies animales y vegetales.
- B) el sistema de posicionamiento global.
- C) la producción de ropa "inteligente".
- D) el desarrollo de la genética

Objetivo del Programa #8	Items
Explicar las manifestaciones de los conflictos políticos, étnicos y religiosos que ocurren en el mundo actual.	3

1. Lea las siguientes afirmaciones:

1. Obligó a reforzar y estimular el intervencionismo estatal.
2. Aumentó la compra de materia prima y productos industriales.
3. Disminuyó el comercio y la exportación de productos mineros.
4. Subió la producción y el precio de los productos agropecuarios.

¿Cuáles números de los anteriores identifican consecuencias de la crisis de 1929 en América Latina?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

## 2. Lea el siguiente texto:

En este país la depresión originada por la crisis de 1929 fue muy dura. La industria del petróleo alcanzó su índice más bajo en 1932. Razón por la cual en 1938, bajo la presidencia de Lázaro Cárdenas, se decretó la nacionalización de los yacimientos petrolíferos y la creación de un organismo estatal encargado de la exploración, explotación y refinamiento de los hidrocarburos.

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 253

¿Cuál es el nombre del país latinoamericano donde aconteció lo descrito en el texto anterior?

- A) Brasil.
- B) México.
- C) Argentina.
- D) Venezuela.

3. El proceso revolucionario cubano liderado por Fidel Castro a partir de 1959 provocó algunos cambios sociales, uno de ellos consistió en

- A) el aumento del desempleo.
- B) la privatización de la educación.
- C) el establecimiento de una reforma agraria.
- D) el incremento del comercio con Estados Unidos.

4. ¿Cuál característica corresponde al modelo agroexportador latinoamericano?

- A) Deterioro progresivo de los espacios rurales, la agricultura y los ecosistemas.
- B) Diversificación de la economía basada en la producción de manufacturas.
- C) Desarrollo económico basado en la sustitución de las importaciones.
- D) Desarrollo del libre comercio.

5. Lea la siguiente enumeración.

1. Promovió el cultivo de productos de demanda internacional.
2. El capital nacional financió el desarrollo de la economía nacional.
3. Propuso la implantación de aranceles a los productos de importación.
4. Permitió el ingreso de las economías latinoamericanas a la economía globalizada.

¿Cuál de las características anteriores se refiere al modelo agroexportador?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

6. ¿Cuál hecho histórico mostró el agotamiento del modelo agroexportador?

- A) La crisis del petróleo de los años ochenta.
- B) La depresión de los años treinta.
- C) La Segunda Guerra Mundial.
- D) La Revolución Cubana

7. Lea el siguiente texto:

**"Con la caída de la Bolsa de Nueva York, los mercados latinoamericanos se vieron afectados. Entre 1929 y 1932, los precios de los productos de exportación y los mercados latinoamericanos sufrieron una severa crisis; por ejemplo, el valor de las exportaciones se redujo en un 50%".**

¿Cuál consecuencia se desprende de la información anterior?

- A) Se crearon bloques comerciales para proteger las producciones nacionales.
- B) Disminuyó el impulso que recibía la tecnificación de la agricultura.
- C) Cayó la inversión estatal directa en las nuevas industrias.
- D) Las arcas del Estado se vieron disminuidas.

8. Las consecuencias de la crisis de los años treinta fueron tremendas en todos los aspectos. Además del desastre económico, como la quiebra de los bancos y el cierre de muchas empresas, en el aspecto social las consecuencias fueron también terribles; por ejemplo,

- A) disminución del proteccionismo estatal por la paralización del comercio externo.
- B) aumento de la inversión estatal directa por la crisis del sistema bancario.
- C) exceso de mano de obra disponible.
- D) disminución de la indigencia.

9. La política elitista y oligárquica de Porfirio Díaz, que había favorecido a los grupos más privilegiados, sobre todo a terratenientes y grandes capitalistas industriales, provocó la revolución mexicana, que buscó

- A) recuperar las tierras que habían sido usurpadas por Estados Unidos.
- B) la privatización de los pozos petroleros.
- C) la eliminación de los ejidos.
- D) la reforma agraria.

10. Lea la siguiente enumeración

1. Surgimiento de cinturones de miseria.
2. Urbanización de las áreas rurales.
3. Emigración campo-ciudad.
4. Reforma agraria..

¿Cuáles de las anteriores enumeraciones son consecuencia del proceso de urbanización latinoamericano?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

Objetivo del Programa #9	Items
Analizar las características de los procesos de democratización en América Latina y la problemática socioeconómica y cultural en el contexto del proceso de globalización.	3

1. Las dictaduras de Anastasio Somoza en Nicaragua y Augusto Pinochet en Chile, fueron claros ejemplos

- A) de la influencia soviética.
- B) de gobiernos reformistas.
- C) del militarismo autoritario.
- D) del socialismo participativo.

## 2. Lea el siguiente texto:

"Se define como un movimiento político que tiene el respaldo de la clase trabajadora y del campesino pero que no es el producto del poder organizado de estos sectores, tiene manifestaciones autoritarias y se desarrolló en Argentina con Juan Domingo Perón".

Estudios Sociales 1, MEP-ICER, p. 261

En el texto anterior se anotan características del movimiento político denominado

- A) populismo.
- B) liberalismo.
- C) socialismo.
- D) capitalismo.

### 3. Lea el siguiente texto:

La historia nos muestra una América Latina en la cual, durante la mayor parte del siglo XX, el poder político es alternado por dictaduras militares y períodos presidenciales de corta duración; que contribuyeron al deterioro social y al atraso económico.

El texto muestra algunas de las causas de un proceso de democratización que, a partir de los ochenta, buscó

- A) abolir los ejércitos nacionales para promover el desarrollo social y económico.
- B) que las dictaduras respeten los períodos constitucionales de gobierno.
- C) el establecimiento y la permanencia de gobiernos democráticos.
- D) mejorar las relaciones entre los ejércitos y los gobernantes.

4. Lea la siguiente enumeración:

- El referendo de 1958, exigió la salida del Gobierno Militar y elecciones populares.
- La sucesión presidencial se vio afectada a partir de los años setentas, por el Caracazo

El texto anterior muestra algunas características del proceso de democratización de

- A) Guatemala.
- B) Venezuela.
- C) Argentina.
- D) Chile.

5. En 1973 un golpe de Estado llevó a una profunda transformación de la sociedad que incluyó un Gobierno Militar y la aplicación del modelo neoliberal; un proceso que provocó muertes, desapariciones y el retroceso de la democracia en

- A) Guatemala.
- B) Venezuela.
- C) Argentina.
- D) Chile.

6. En 1983, se retornó a la democracia con la celebración de elecciones, ganadas por Raúl Alfonsín, quien, mediante la sucesión democrática, entregó la presidencia a Carlos Menem (1989); situación que no se daba desde 1916. Estos hechos se refieren al proceso de democratización

- A) salvadoreño.
- B) venezolano.
- C) argentino.
- D) chileno.

7. El proceso de paz fue iniciado por un grupo de países latinoamericanos; pero, posteriormente, fue asumido, de manera autónoma, por las naciones centroamericanas, las cuales, gracias a los acuerdos de Esquipulas,

- A) lograron establecer gobiernos civiles y democráticos.
- B) repatriaron a sus poblaciones desplazadas.
- C) arreglaron sus problemas fronterizos.
- D) abolieron sus ejércitos.

8. El aumento de la inseguridad en Latinoamérica afecta el desarrollo porque un alto porcentaje de los dineros públicos deben emplearse en

- A) el combate de la inseguridad ciudadana.
- B) el fmanciamiento de la policía.
- C) la construcción de cárceles.
- D) la seguridad pública.

9. En el combate de la inseguridad, las políticas que se implementen deben considerar la educación porque

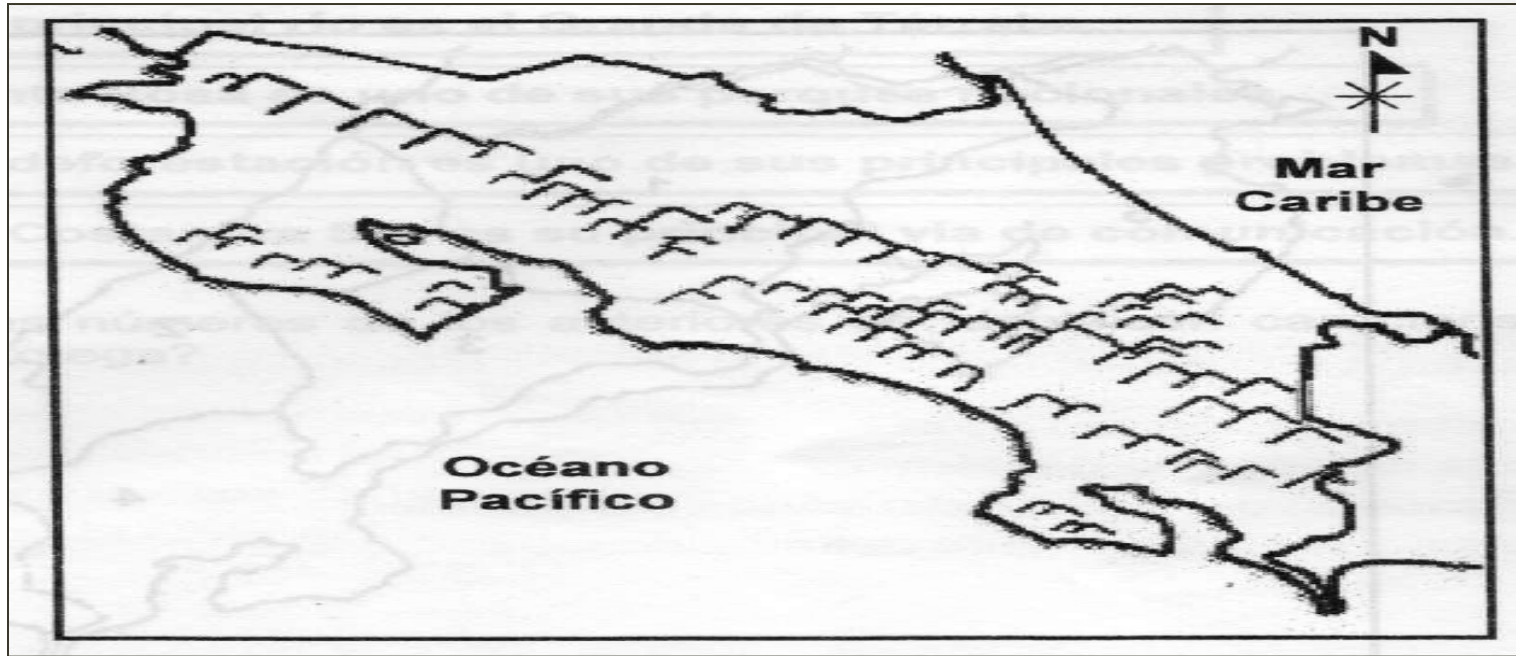
- A) sustituye las enseñanzas de la familia por otras más acordes con la modernidad.
- B) es más fácil identificar a los jóvenes infractores estando en las aulas.
- C) ayuda a desarrollar valores que favorecen la convivencia social.
- D) garantiza la obtención de buenas ganancias en el futuro.

10. En Latinoamérica la desigualdad también se evidencia en la injusta distribución del ingreso, situación producida por

- A) la concentración de la riqueza en pocas manos.
- B) negativa de trabajar de los sectores más pobres.
- C) improductividad de algunos grupos sociales.
- D) entrada masiva de remesas.

Objetivo del Programa #10	Items
Identificar las principales características del relieve, clima, fauna y vegetación de Costa Rica.	5

1 Observe el siguiente croquis de Costa Rica:



De acuerdo con el croquis anterior, el Eje Montañoso Central de Costa Rica se caracteriza por tener una dirección

- A) suroeste-noroeste.
- B) noroeste-sureste.
- C) este-oeste.
- D) norte-sur.

2. ¿Cuál es una característica general de los sistemas montañosos secundarios de Costa Rica?

- A) Poseen los cerros más altos del país.
- B) Presentan mucha actividad volcánica.
- C) Su origen es sedimentario y volcánico.
- D) Se encuentran a lo largo de la costa del Caribe.

3. Observe los siguientes aspectos.

1. Actividades recreativas y turísticas.
2. Servicio de cabotaje entre países.
3. Navegación y transporte fluvial.
4. Fuente de energía geotérmica.

¿Cuáles números identifican aspectos del aprovechamiento de los ríos de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

4. Lea las siguientes características.

\* Está conformada por un grupo de llanuras que se extiende desde el límite con Nicaragua hasta el curso bajo del río Sixaola. Su altura oscila entre los 100 y 500 msnm.

\* Hacia el sector norte estas llanuras son anchas y al sur, son muy angostas por la cercanía de la cordillera de Talamanca al mar.

¿A cuál llanura de Costa Rica hacen referencia las características anteriores?

- A) Caribe.
- B) Pacífico.
- C) del Norte.
- D) Pacífico Central.

5. Lea la siguiente información.

- Es la cordillera de mayor altitud.
- Contribuye a modificar el clima de Costa Rica.
- En sus laderas se asientan importantes reservas indígenas.

La cordillera del Eje Montañoso Central de Costa Rica, a la cual se refiere la información anterior se denomina

- A) Tilarán.
- B) Talamanca.
- C) Volcánica Central.
- D) Volcánica de Guanacaste.

6. Lea las siguientes características.

- o Se divide en dos sectores: occidental y oriental,
- o Históricamente se le ha dado también el nombre de meseta,
- o Está rellena de materiales volcánicos, lo cual le da una gran fertilidad a los suelos.

¿Cuál es el nombre de la forma de relieve de Costa Rica a la cual se refieren las características anteriores?

- A) Depresión Central.
- B) Depresión de Nicoya. .
- C) Depresión del Tempisque.
- D) Depresión de El General-Coto Brus.

7. Lea el siguiente esquema.

Clima \_\_\_\_\_

- Predomina en lugares con alturas superiores a los 3000 msnm, por ejemplo, el cerro Chirripó y el volcán Irazú.
- La vegetación está compuesta por hierbas y arbustos pequeños, de hojas duras.

¿Cuál es el nombre del clima que completa correctamente el título del esquema anterior?

- A) de montaña
- B) tropical seco
- C) tropical húmedo
- D) tropical muy húmedo

8. Lea las siguientes características.

1- Se desarrolla en las cumbres superiores a los 3000 m de altitud.

2- Predomina en los Parques Nacionales de Corcovado y Tortuguero.

3- El paisaje dominante es la selva tropical o bosque siempre verde, donde los árboles tienen hojas perennes.

4- Es típico de la vertiente Pacífica, en el sector comprendido entre la frontera con Nicaragua y bahía Herradura.

¿Cuáles números identifican las características del tipo de clima de Costa Rica denominado tropical muy húmedo?

A) 1 y 2

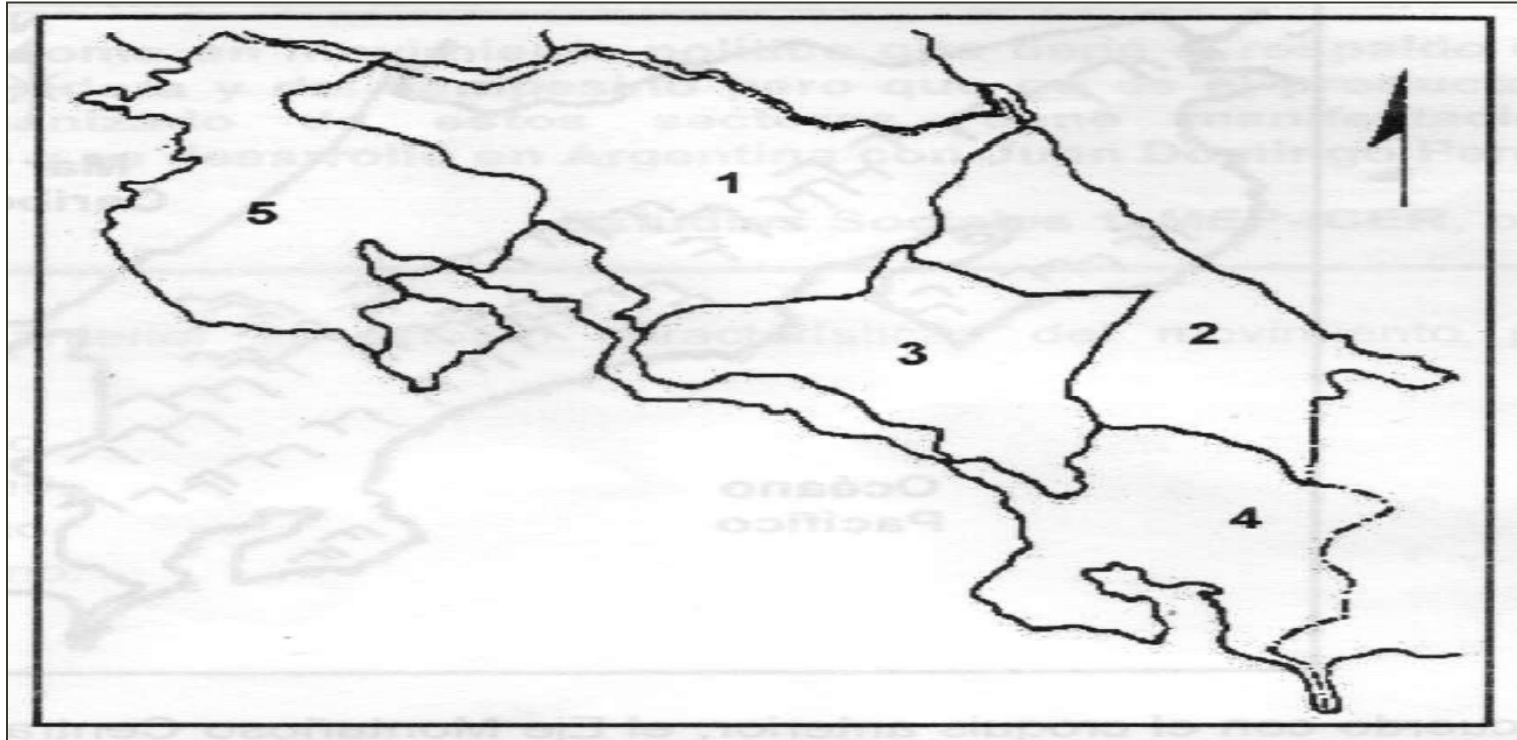
B) 1 y 4

C) 2 y 3

D) 3 y 4

Objetivo del Programa #11	Items
Identificar los tipos de regiones, los criterios para su definición, las características de las regiones socioeconómicas y la problemática que presentan.	4

. Observe el siguiente croquis de las regiones socioeconómicas de Costa Rica:



De acuerdo con lo observado en el croquis anterior las regiones socioeconómicas Huetar Norte y Brunca se identifican con los números

- A) 1 y 4
- B) 2 y 3
- C) 3 y 4
- D) 2 y 5

2. Lea las siguientes características:

1. Su principal río es el Grande de Térraba.
2. Santa Rosa es uno de sus parques nacionales.
3. La deforestación es uno de sus principales problemas.
4. La Costanera Sur es su principal vía de comunicación.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican características de la región Chorotega?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

3. En Costa Rica, la región socioeconómica que tiene más problemas por la contaminación en el golfo de Nicoya se denomina

- A) Huetar Atlántica.
- B) Pacífico Central.
- C) Chorotega.
- D) Brunca.

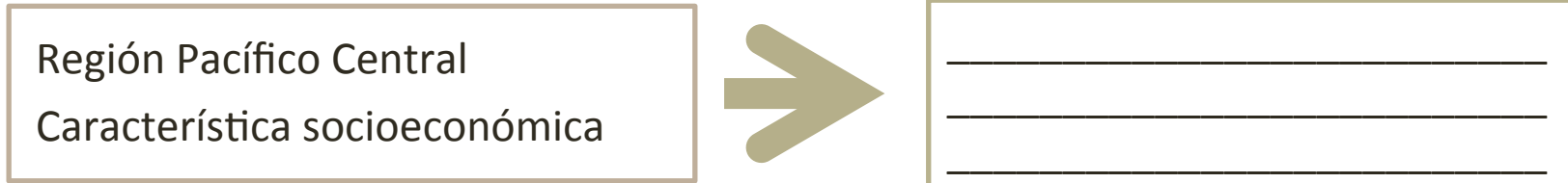
4. Dos llanuras situadas en la región Huetar Norte de Costa Rica reciben los nombres de

- A) La Estrella y El General.
- B) Guatuso y San Carlos.
- C) Parrita y Diquis.
- D) Térraba y Coto.

5. La principal actividad económica de la región Huetar Atlántica de Costa Rica es la producción de

- A) banano.
- B) leche.
- C) pina.
- D) café.

6. Lea el siguiente esquema.



¿En cuál opción se anota la característica que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Explotación de hierro y bauxita a cielo abierto.
- B) Principal productora de pina y papaya del país.
- C) Empacadoras, astilleros y cultivo de la palma africana.
- D) Producción de macadamia y cítricos para la exportación.

7. Lea las siguientes características socioeconómicas.

- o Posee la única refinería de hidrocarburos del país.
- o La actividad turística se ha visto favorecida por la afluencia de cruceros.
- o Su principal puerto tiene instalaciones para cargar y descargar contenedores.

La región de Costa Rica a la cual corresponden las anteriores características socioeconómicas se denomina

- A) Brunca.
- B) Chorotega.
- C) Pacífico Central.
- D) Huetar Atlántica.

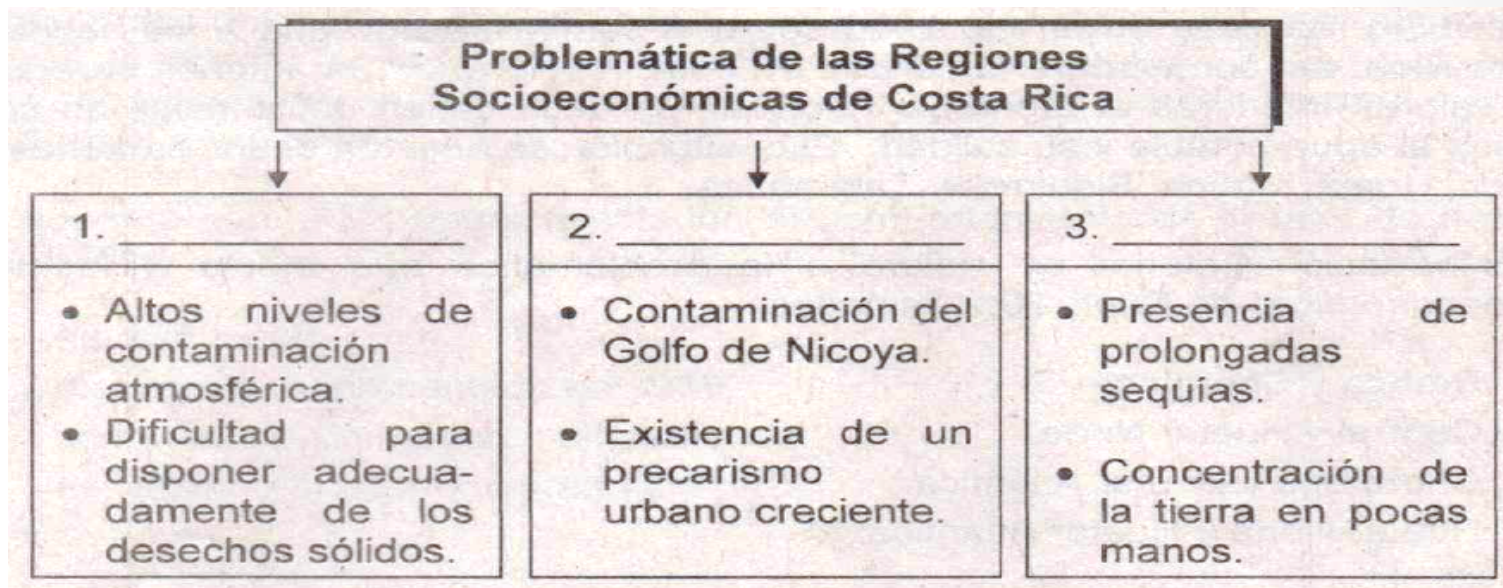
8. Observe el siguiente croquis



En el croquis anterior, las regiones identificadas con los números 1 y 6 se denominan

- A) Huetar Atlántica y Pacífico Central.
- B) Pacífico Central y Chorotega.
- C) Huetar Norte y Brunca.
- D) Chorotega y Central.

9. Lea la siguiente información del esquema.



De acuerdo con los problemas citados en el esquema anterior, ¿cuál es el nombre de cada una de las regiones que completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Central, Chorotega y Brunca
- B) Central, Pacífico Central y Chorotega
- C) Pacífico Central, Chorotega y Huetar Norte
- D) Central, Pacífico Central y Huetar Atlántica

10. Lea el siguiente cuadro.

### Problemas que afectan a los indígenas costarricenses

- Lucha incesante contra los narcotraficantes.
- Falta de acceso real y sostenido a la salud, la educación, el comercio y el trabajo.
- Necesidad de correspondencia entre la riqueza que producen y los beneficios que reciben.

Los problemas indicados en el cuadro anterior, afectan especialmente las regiones socioeconómicas denominadas

- A) Central y Chorotega.
- B) Huetar Norte y Central.
- C) Brunca y Huetar Atlántica.
- D) Pacífico Central y Chorotega.

## 11. Lea la siguiente información.

Un estudio realizado en el año 2006 sobre el suministro de agua a los habitantes de Costa Rica, así como sobre la calidad de esta, reveló que 16 cantones se encuentran con valores inferiores al promedio nacional, es decir tienen deficiencias en cuanto al acceso al agua potable y su calidad. Esta situación se acentúa en los cantones de San Carlos, Upala, Matina, Siquirres y Talamanca.

La información anterior se refiere a la problemática que afecta a las regiones socioeconómicas de Costa Rica llamadas

- A) Brunca y Chorotega.
- B) Central y Huetar Norte.
- C) Chorotega y Huetar Atlántica.
- D) Huetar Norte y Huetar Atlántica.

Objetivo del Programa #12	Items
Analizar los tipos y repercusiones de los problemas ambientales y el impacto de los fenómenos naturales en la comunidad, en la región y en el país.	3

1. Un problema ambiental típico de las sociedades industrializadas es la

- A) contaminación del agua.
- B) falta de energía geotérmica.
- C) reducción del uso de derivados del petróleo.
- D) disminución alarmante del dióxido de carbono.

2. Lea la siguiente información:

1. Microorganismos infecciosos
2. Sustancias venenosas
3. Restos de árboles
4. Gases tóxicos

¿Cuáles números de los anteriores identifican elementos nocivos para el medio, que pueden ser transportados por el agua?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

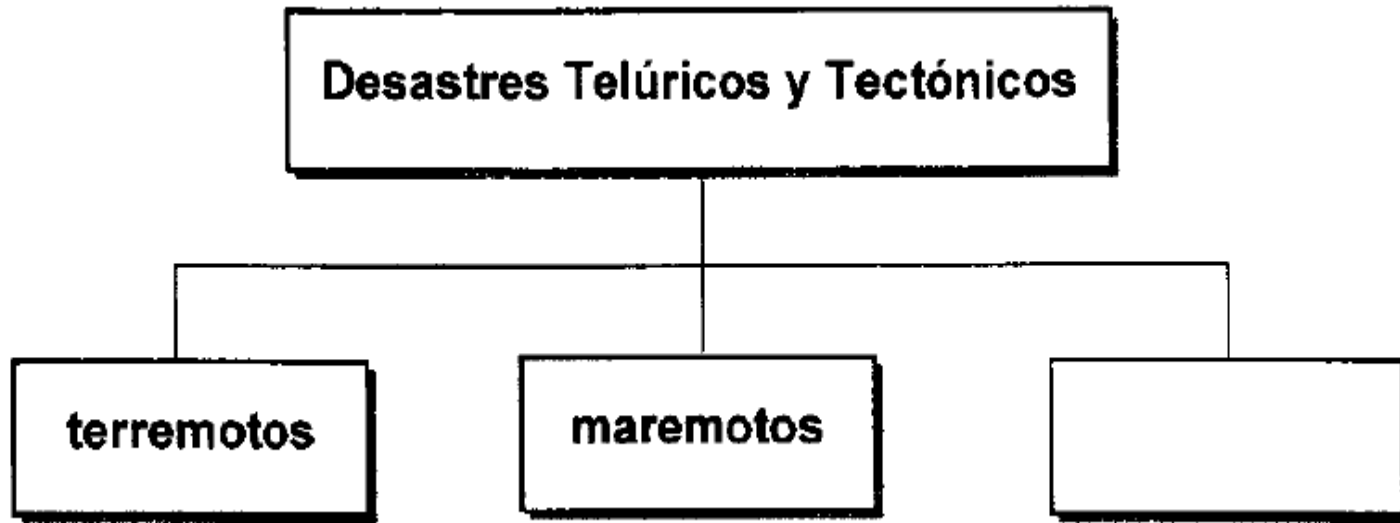
3. Las basuras sólidas, plásticos, hierros y aguas recalentadas, corresponden a la contaminación de tipo

- A) física.
- B) sónica.
- C) química.
- D) biológica.

4. Una consecuencia de la contaminación atmosférica consiste en que

- A) aumenta la contaminación sónica.
- B) produce incendios forestales.
- C) regenera la capa de ozono.
- D) favorece la lluvia acida.

5. Observe el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) sequías
- B) huracanes
- C) inundaciones
- D) erupciones volcánicas

6. Los desastres producidos por el ser humano se denominan

- A) físicos.
- B) naturales.
- C) antrópicos.
- D) topográficos.

## 7. Lea las siguientes situaciones.

- Una forma común utilizada por que utilizan los negocios para hacer publicidad es contratar vehículos con perifoneo, que con megáfonos o parlantes sobre el techo anuncian productos o actividades especiales por las calles de ciudades y pueblos.
- Con el afán de atraer a más compradores, muchas tiendas utilizan parlantes y música -sobre todo tropical- a muy alto volumen y sus empleados y los de lugares aledaños, deben soportar esa situación durante muchas horas al día.
- En una iglesia católica de San José cuatro altavoces que magnificaban el sonido de las campanas, provocó que ante un recurso de amparo, la Sala Constitucional ordenara eliminar el exceso de ruido provocado por los altavoces.

Las situaciones anteriores corresponden a ejemplos de acciones perjudiciales para el ambiente y que provocan contaminación de tipo

- A) aérea.
- B) sónica.
- C) atmosférica.
- D) tecnológica.

## 8. Lea la siguiente información

### **Aguas: un caballo de Troya**

Desde hace años, los más calificados expertos en aguas subterráneas, y así consta en sus publicaciones y foros, y en todos los informes sobre el Estado de la Nación, han venido advirtiendo el riesgo que representa la creciente contaminación por nitratos en los mantos acuíferos, de los que depende más del 60% del abastecimiento actual y todo el futuro, y que proviene principalmente de la urbanización con tanques sépticos (y no cloacas y plantas de tratamiento, como corresponde), y en menor escala del abonamiento excesivo en la agricultura, principalmente la intensiva, como la de helechos en las partes altas.

Juan José Sobrado Ch.

¿Cuál es el tipo de contaminación al que se refiere la información anterior?

- A) Tecnológica.
- B) Del aire.
- C) Hídrica.
- D) Sónica.

## 9. Lea los siguientes datos.

- ✓ En la provincia de Limón solo se recolecta el 67% de los desechos sólidos.
- ✓ La provincia de San José tiene el mayor índice de generación de residuos sólidos domiciliarios que es de 0,95 kg. por persona, por día.
- ✓ Del total nacional de basura no recolectada, la provincia de San José aporta el 40%, Majuela el 17%, Guanacaste el 13% y Heredia solo el 2%.

Fuente: Estado de la Nación.

Los datos anteriores se refieren a un problema que afecta el ambiente en Costa Rica debido a la

- A) escasez de soluciones con relación al manejo integral de la basura.
- B) ausencia de formas de reciclaje de los desechos en todo el país.
- C) carencia de rellenos sanitarios en las provincias más pobladas.
- D) eliminación de los botaderos a cielo abierto en todo el país.

## 10. Lea la siguiente información.

Se calcula que en Costa Rica 20.000 casas, en 110 comunidades, están construidas en zona de riesgo de inundación. La Comisión Nacional de Emergencias indica que las municipalidades permiten que se construyan viviendas en zonas de peligro. Existen personas que construyen en estos sitios y luego alquilan a las familias, poniendo su vida en peligro.

La información anterior se refiere a un problema que pone de manifiesto la

- A) imposibilidad de reducir el riesgo de los pobladores ante los fenómenos naturales.
- B) fortaleza que han adquirido las comunidades del país para enfrentar los fenómenos naturales.
- C) falta de una gestión adecuada que incrementa la vulnerabilidad ante los fenómenos naturales.
- D) red organizativa existente entre las organizaciones comunales y nacionales para enfrentar el riesgo ante los fenómenos naturales.

Objetivo del Programa #13	Items
Analizar las implicaciones sociales, legales, económicas y ambientales del desarrollo humano sostenible en Costa Rica (DHS).	2

1. El progreso socioeconómico, sin arriesgar la calidad del ambiente y de vida de las personas es una meta del desarrollo

- A) ecológico.
- B) económico.
- C) humano sostenible.
- D) humano.

## 2. Lea la siguiente enumeración.

- Hacer partícipe a la población de los beneficios generados por el desarrollo.
- Respetar la frontera de la posibilidad de utilización ambiental.
- Mejorar la calidad de vida de la población.

La información anterior, permite afirmar que el desarrollo humano sostenible busca

- A) eliminar el tema ambiental de las políticas económicas públicas.
- B) lograr que el progreso material esté en función del ambiente y las personas.
- C) priorizar el desarrollo económico sobre el social y la protección ambiental.
- D) promover un mayor uso de recursos naturales para generar mayor bienestar social.

3. Además de promover el uso sostenible de los recursos naturales, el desarrollo humano sostenible implica

- A) aumentar la brecha tecnológica.
- B) eliminar la huella ecológica.
- C) erradicar la pobreza.
- D) mejorar los procesos de erosión de los suelos.

4. ¿Cuál afirmación corresponde a una implicación ambiental del desarrollo humano sostenible?

- A) Mejorar la infraestructura económica para incrementar la productividad.
- B) Promover el respeto y la vivencia de los derechos humanos.
- C) Reducir los niveles de contaminación en todos sus tipos.
- D) Fomentar y estimular la inversión social.

5. En relación con las implicaciones del desarrollo humano sostenible, la participación de algunos sectores de la sociedad para oponerse a proyectos económicos que ponen en peligro el medio ambiente, muestran que la población civil

- A) busca la generación de empleos aunque se ponga en peligro el equilibrio ecológico.
- B) ha desarrollado una mayor conciencia ambiental.
- C) prioriza el desarrollo económico sobre el ambiental.
- D) se opone a los proyectos económicos del Gobierno.

7. ¿Cuál opción se refiere a una implicación política del desarrollo humano sostenible?

- A) Eliminar los subsidios.
- B) Erradicar las fuentes de trabajo denominadas como no calificadas.
- C) Garantizar el acceso a la salud, la educación y el empleo para que las personas logren un nivel de vida digna.
- D) Garantizar la protección de la clase obrera.

Objetivo del Programa #14	Items
Explicar los factores que influyen en la distribución de la población costarricense; los conceptos de natalidad, mortalidad y los efectos del fenómeno migratorio (inmigración y emigración) en Costa Rica, a partir de 1950.	3

1. Lea el siguiente texto.

La \_\_\_\_\_, se refiere a la relación existente entre el número de habitantes y la cantidad de kilómetros cuadrados de un territorio determinado. Se calcula para un lugar, provincia o país, según sean las necesidades del estudio o el uso de los datos.

¿Cuál es el concepto que completa correctamente el texto anterior?

- A) natalidad
- B) mortalidad
- C) densidad de población
- D) concentración de población

2. Lea el siguiente texto.

Es el número proporcional de nacimientos en una población y tiempo determinado.

¿A cuál concepto demográfico se refiere el texto anterior?

- A) Natalidad.
- B) Migración.
- C) Mortalidad.
- D) Concentración poblacional.

### 3. Lea la siguiente información.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), entre los años 1955 y 1965, la tasa de fecundidad en Costa Rica se mantuvo entre 7,3 y 6,7 hijos por mujer. Diez años después, en 1975, había bajado a 3,9; en el año 2000 fue de 2,4 y se redujo a 1,9 en el año 2006.

De acuerdo con la información anterior, el comportamiento de la tasa de natalidad en Costa Rica

- A) ha disminuido.
- B) es superior al presentado en 1965.
- C) se mantiene sin mayores alteraciones.
- D) es similar a lo experimentado en 1975.

4. Lea los siguientes datos.

<b>Años</b>	<b>1970</b>	<b>1980</b>	<b>1990</b>	<b>2000</b>
<b>Total</b>	<b>65,7</b>	<b>74,3</b>	<b>76,8</b>	<b>77,7</b>
<b>Mujeres</b>	<b>67,2</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>80,2</b>
<b>Hombres</b>	<b>64,2</b>	<b>71,8</b>	<b>74,7</b>	<b>75,3</b>

Fuente: INEC

En relación con las características demográficas de Costa Rica, los datos anteriores evidencian el aumento de la esperanza de vida, esto obedece, entre otros factores

- A) al decrecimiento de la tasa de fecundidad.
- B) al descenso sostenido de las tasas de mortalidad.
- C) a una tasa de mortalidad infantil constante desde 1970.
- D) a la alta tasa de natalidad, a partir de las últimas décadas del siglo XX.

Objetivo del Programa #15	Items
Explicar los acontecimientos que ocasionaron transformaciones en el Estado liberal, de 1914 a 1929, en Costa Rica.	4

1. Lea el siguiente texto:

"En 1915, el Ejecutivo, envió al Congreso un conjunto de leyes para la creación de los impuestos directos: el territorial y el de la renta con el fin de modificar al sistema tributario, al que consideraba: anticuado, irracional y profundamente inmoral por lo injusto.

Estudios Sociales 2, MEP-ICER, p. 120

Lo descrito en el texto anterior se realizó en Costa Rica durante la administración

- A) José Figueres Ferrer.
- B) Alfredo González Flores.
- C) Rafael Calderón Guardia.
- D) Ricardo Jiménez Oreamuno.

2. Lea las siguientes propuestas:

1. Plantear la Ley de Accidentes de Trabajo.
2. Eliminar las cooperativas.
3. Mejorar las viviendas.
4. Privatizar el subsuelo.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican propuestas del partido Reformista a partir de 1923 para Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

3. Una causa interna que influyó en la creación del partido Comunista (1931) en Costa Rica fue

- A) el desarrollo de organizaciones político-populistas.
- B) la expansión de las ideas capitalistas en el mundo.
- C) los efectos de la Segunda Guerra Mundial.
- D) la Revolución Bolchevique.

4. Una medida implementada en Costa Rica para afrontar la crisis fiscal provocada a partir de 1929-1930 consistió en

- A) aumentar los salarios.
- B) eliminar los impuestos.
- C) promover el desempleo en el sector privado.
- D) someter al pueblo a un régimen de austeridad.

5. Analice el siguiente texto.

***El trastorno que actualmente sufre el erario público no se debe sino a nuestro sistema rentístico que es anticuado, irracional y profundamente inmoral por lo injusto...***

***Alfredo González Flores***

En relación con la respuesta del Estado Liberal a la crisis de la economía agroexportadora, el texto anterior refiere a una situación que impulsó a la administración de Alfredo González Flores (1914-1917) a tomar medidas como

- A) la modificación en el sistema de impuestos.
- B) el aumento de los impuestos municipales.
- C) la fundación del primer banco estatal.
- D) la creación de impuestos indirectos.

6. A fines de 1914, el Presidente Alfredo González Flores dio un primer paso en sus planes de reforma al crear el primer banco estatal, con facultades para emitir dinero, lo cual permitió al Estado

- A) eliminar el déficit fiscal.
- B) estimular el empleo público.
- C) independizarse de los banqueros privados.
- D) fortalecer el proceso de Sustitución de Importaciones.

7. El Partido Comunista costarricense, fundado en 1931, marcó una nueva época en Costa Rica y ejerció gran influencia en la sociedad porque

- A) se oponía de manera rotunda a la existencia del gobierno y del Estado.
- B) luchaba por mantener inalterada la estructura de la propiedad de la tierra.
- C) daba esperanzas de mejoría social y económica a las clases desfavorecidas.
- D) planteaba la lucha sin cuartel contra todos los valores costarricenses de la época.

8. Lea el siguiente texto.

**El Partido Reformista se creó para luchar por transformaciones profundas, aunque en la Costa Rica de la época, sus objetivos y principios ideológicos parecieron "radicales" o "revolucionarios", este lo que pretendió fue aplicar reformas fundamentales al sistema liberal capitalista imperante.**

Con base en el texto, se puede afirmar que el Partido Reformista pretendía gestar cambios en el Estado Liberal con el fin de

- A) alcanzar mejores condiciones sociales y laborales para los trabajadores.
- B) lograr la ruptura entre las organizaciones populares y el gobierno.
- C) disolver los monopolios en la economía costarricense.
- D) organizar los sectores empresariales.

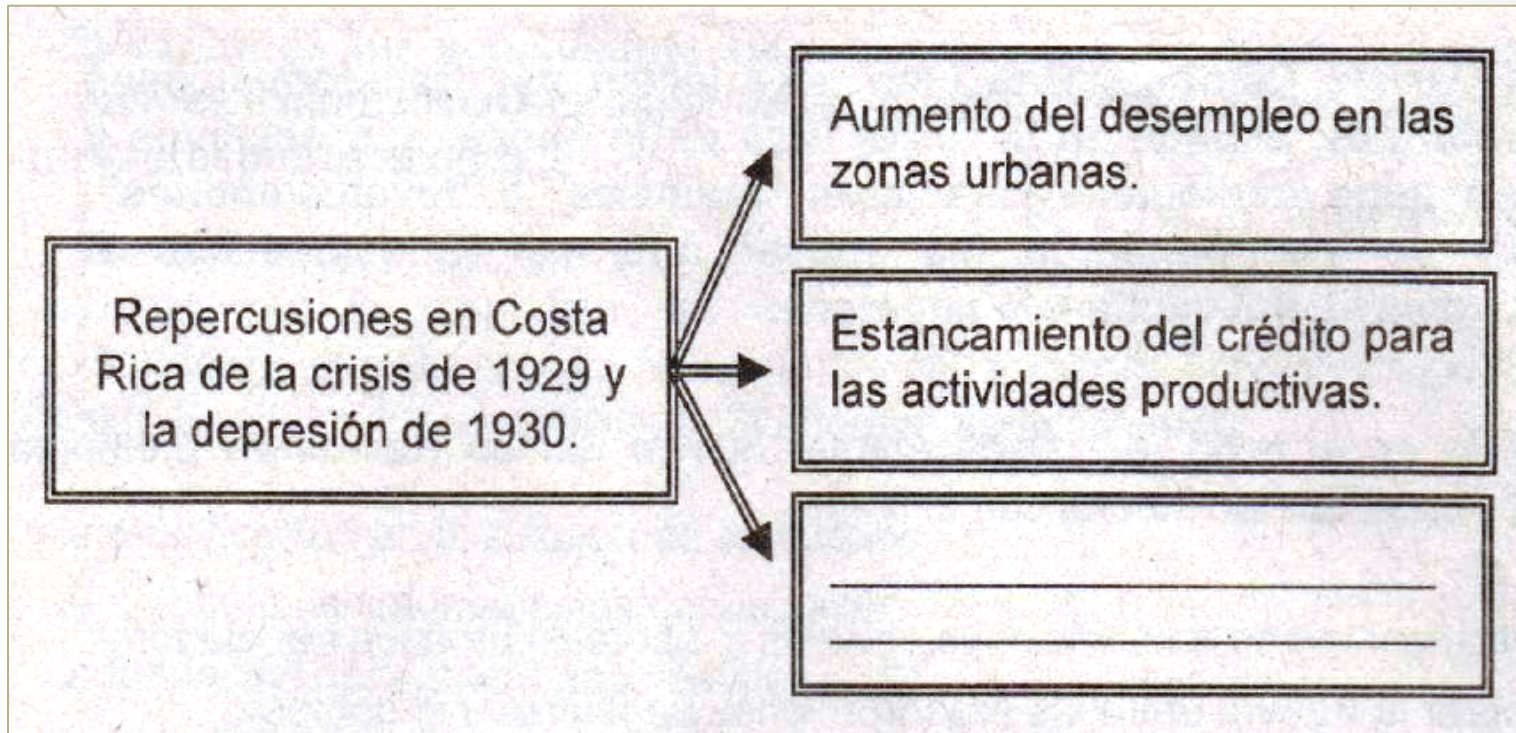
## 9. Lea los siguientes logros.

- Contribuyó al desarrollo del pensamiento obrero a partir de 1913.
- Buscó la estabilidad laboral y el establecimiento de garantías sociales.
- Luchó por el establecimiento de leyes contra los accidentes del trabajo.
- Hizo circular periódicos obreros como La hoja Obrera y La Aurora Social.

Los logros enunciados anteriormente forman parte de la influencia de una organización política en la reforma del Estado Liberal denominada

- A) Confederación Nacional de Trabajadores.
- B) Centro de Estudios Sociales Germinal.
- C) Partido Republicano.
- D) Partido Comunista.

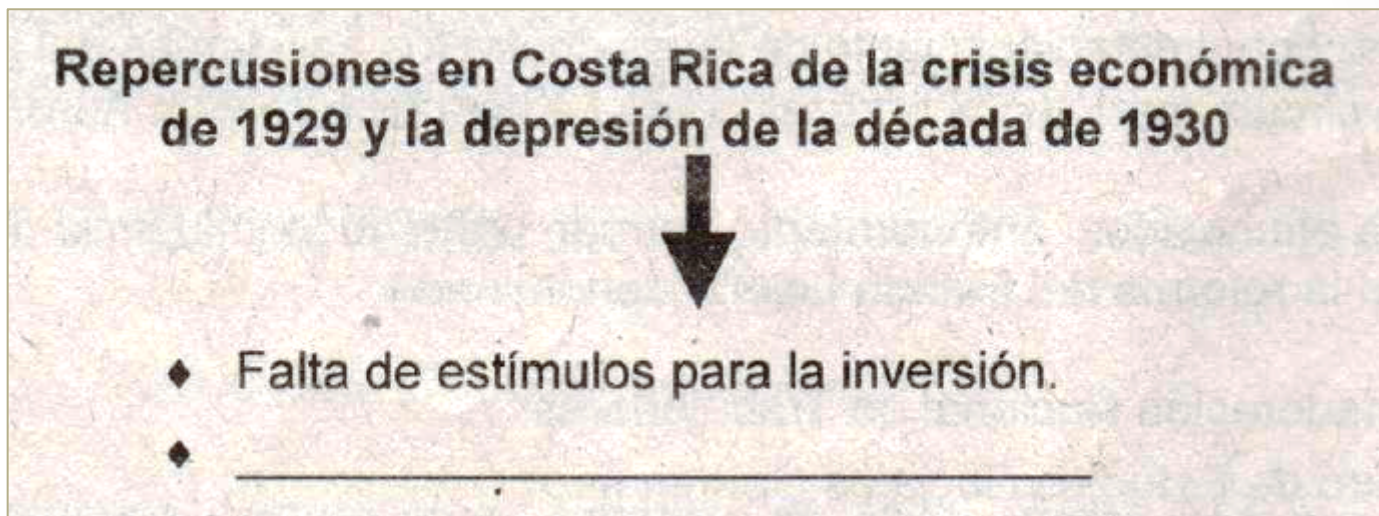
10. Lea el siguiente esquema.



¿Cuál es la repercusión que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aumento de precios en los productos nacionales de exportación.
- B) Debilitamiento de la intervención económica del Estado.
- C) Incremento del poder adquisitivo de los costarricenses.
- D) Escasez de artículos de primera necesidad.

11. Lea el siguiente esquema.



¿Cuál es la repercusión que completa correctamente el espacio en blanco del esquema anterior?

- A) Cese de la actividad industrial.
- B) Restricción del crédito bancario.
- C) Despido masivo de empleados públicos.
- D) Interrupción de las exportaciones de café.

Objetivo del Programa #16	Items
Analizar los efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial y las transformaciones que se realizan en Costa Rica en la década de 1940.	4

1. Lea el siguiente texto:

Las reformas eran primordialmente de carácter social. Se pretendía crear un Seguro Social que protegiera a la clase trabajadora costarricense, de ahí que el 1 de noviembre de 1941 se creó la Caja Costarricense del Seguro Social.

Estudios Sociales 2, MEP-ICER, p. 141

El texto anterior se refiere a la obra realizada en Costa Rica por la administración de

- A) Rafael A. Caderón Guardia.
- B) Ricardo Jiménez Oreamuno.
- C) Alfredo González Flores.
- D) Cleto González Víquez.

## 2. Lea los siguientes aspectos:

- Seguro de riesgos profesionales.
- Libertad de sindicalización.
- Derecho a la huelga.
- Salario mínimo.

Los aspectos anteriores corresponden al Código creado en 1943 en Costa Rica y denominado

- A) de Familia.
- B) de Trabajo.
- C) de Comercio.
- D) Procesal Penal.

3. Lea el siguiente texto:

Nació en Costa Rica en 1940, como grupo de estudio e investigación, pero sus miembros estaban deseosos de formar un partido político permanente, que rompiera con el tradicionalismo y propiciara transformaciones, uno de sus más destacados exponentes fue Rodrigo Facio Brenes.

Estudios Sociales 2, MEP-ICER, p. 120

De acuerdo al texto anterior, la agrupación a la se refiere se denominó

- A) al partido Comunista.
- B) al partido Reformista.
- C) a la Legión del Olimpo.
- D) al Centro para el Estudio de los Problemas Nacionales.

4. Un aspecto positivo que tuvo para Costa Rica la abolición del ejército consistió en

- A) debilitar el proceso democrático.
- B) consolidar la profesionalización del grupo militar.
- C) legitimar el golpe de estado como vía de acceso al poder.
- D) destinar los recursos públicos a programas de desarrollo social.

5. Lea el siguiente texto.

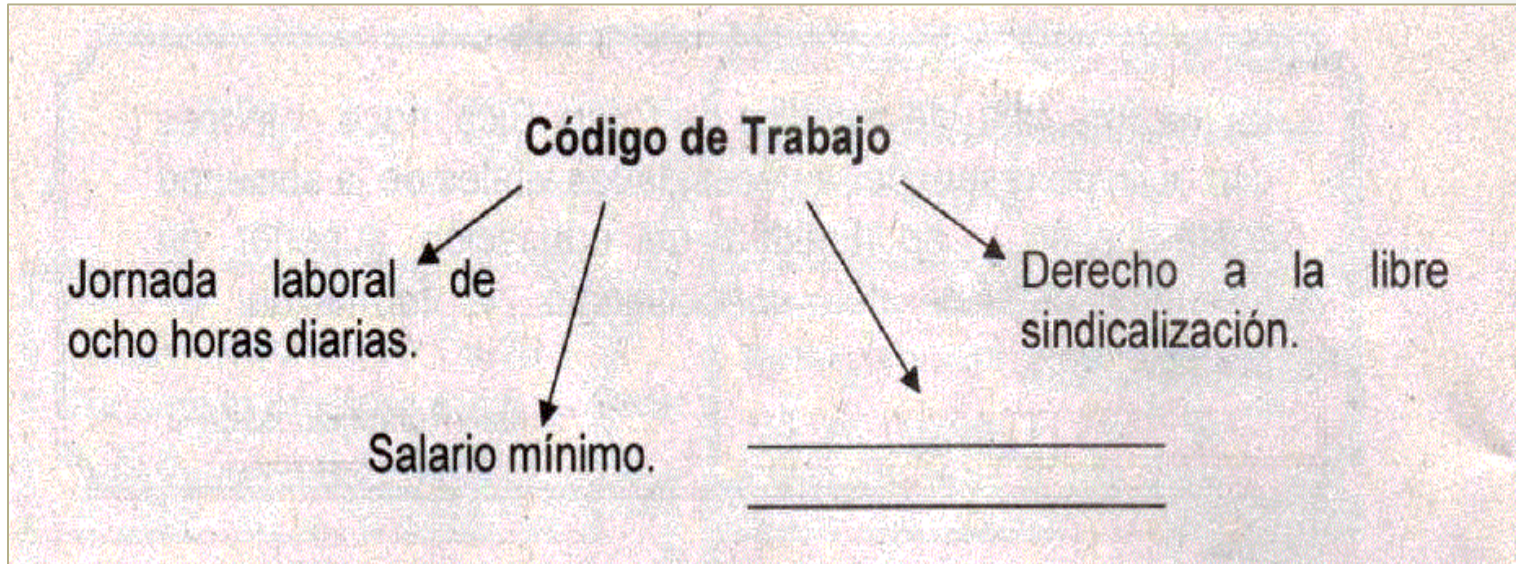
La máxima casa de estudios de Costa Rica, nace entonces con el fin de responder a necesidades vitales de la sociedad costarricense: oportunidad de educación superior en distintas esferas del conocimiento y formación de profesionales.

Juan Rafael Quesada C.

El texto anterior, referido a la Reforma Social de los años 40 en Costa Rica, permite reconocer algunos fines de la creación de la institución denominada

- A) Universidad Nacional.
- B) Universidad de Costa Rica.
- C) ' Universidad Estatal a Distancia.
- D) Instituto Tecnológico de Costa Rica.

6. Lea el siguiente esquema.



En relación con la Reforma Social de los años 40 en Costa Rica, ¿cuál es la opción que completa correctamente el esquema anterior?

- A) Pago de salario escolar.
- B) Vacaciones anuales pagadas.
- C) Integración de asociaciones solidaristas.
- D) Rompimiento del tope al monto de la cesantía.

7. La embajada de los Estados Unidos señalaba el peligro comunista en que estaba Costa Rica, le preocupaba sobre todo la alianza del Partido Vanguardia Popular y el partido en el poder. Esta situación fue una causa de la Guerra Civil de 1948, provocada por

- A) el clima de guerra fría.
- B) el apoyo a la legislación social.
- C) los continuos fraudes electorales.
- D) el desorden de la administración pública.

8. Lea el siguiente esquema.

Causa de la Guerra Civil de 1948



¿Cuál es la causa de la Guerra Civil de 1948 que completa el esquema anterior?

- A) Decreto de nacionalización bancaria.
- B) Liberalización de los precios de la canasta básica.
- C) Diferencias ideológicas frente a la aprobación de la legislación social.
- D) Oposición de la jerarquía eclesiástica a la política social del gobierno.

9. Lea los siguientes hechos.

1- Creación de un Tribunal Electoral.

2- Rompimiento de las relaciones entre el Estado y la Iglesia.

3- Acusaciones mutuas de fraude electoral por los grupos en pugna.

4- Respaldo de los diferentes sectores de la sociedad a la abolición del ejército.

¿Cuál de los hechos anteriores corresponde a una causa de la Guerra Civil de 1948?

A) 4

B) 3

C) 2

D) 1

10. Lea los siguientes hechos.

1- Creación de un Tribunal Electoral.

2- Rompimiento de las relaciones entre el Estado y la Iglesia.

3- Acusaciones mutuas de fraude electoral por los grupos en pugna.

4- Respaldo de los diferentes sectores de la sociedad a la abolición del ejército.

¿Cuál de los hechos anteriores corresponde a una causa de la Guerra Civil de 1948?

A) 4

B) 3

C) 2

D) 1

11. La razón de la importancia socioeconómica y política de la creación de las instituciones autónomas en Costa Rica, como consecuencia de la Guerra Civil de 1948, fue que este hecho propiciaba

- A) el desarrollo de la banca privada.
- B) el fortalecimiento del sector privado.
- C) la ampliación administrativa del Estado.
- D) el control de las organizaciones políticas.

Objetivo del Programa #17	Items
Distinguir las características socioeconómicas, políticas y culturales de Costa Rica durante el Estado Gestor o Benefactor.	4

1. Un acontecimiento histórico que marcó el punto de partida del Estado Gestor en Costa Rica fue el término de la

- A) Guerra Civil de 1948.
- B) crisis económica de 1929.
- C) Segunda Guerra Mundial.
- D) huelga de "Brazos Caídos".

2. Lea la siguiente información:

1. El gasto en educación y salud fue el más bajo de la historia.
2. El desempleo llegó a sus niveles más altos.
3. La fuerza laboral industrial se triplicó.
4. La manufactura se debilitó.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica un logro del modelo de Sustitución de Importaciones en Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

### 3. Lea el siguiente texto.

Por medio de la nacionalización bancaria, los grupos sociales emergentes procuraron contrarrestar el peso de los sectores oligárquicos que controlaban la banca y de esta manera, contribuir a la modificación de la estructura productiva, al propiciar una banca de desarrollo.

Manuel Barahona. Costa Rica Contemporánea

El texto anterior hace referencia al proceso de nacionalización bancaria que, como manifestación de las nuevas opciones de desarrollo del Estado Gestor costarricense, pretendía

- A) propiciar una banca mixta para modernizar el agro.
- B) promover las exportaciones bajo el lema "volvamos a la tierra".
- C) desarrollar la agricultura de cambio para exportar a terceros mercados.
- D) canalizar el ahorro nacional en la inversión de nuevos sectores productivos.

4. Lea las siguientes características.

- 1- Debilitamiento del sector primario.
- 2- Cese a la importación de materias primas.
- 3- Fortalecimiento de la producción industrial.
- 4- Ampliación de los mercados internos y externos.

¿Con cuáles números se identifican características del Modelo de Sustitución de Importaciones en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

5. Lea el siguiente texto.

A partir de 1949, en Costa Rica se puso en práctica un nuevo modelo económico, que buscaba disminuir la dependencia del mercado internacional; en el campo social pretendía una mayor equidad en la repartición de la riqueza y alcanzar el bienestar social.

El texto anterior describe características del modelo denominado

- A) Neoliberal.
- B) Agroexportador.
- C) de Desarrollo hacia Afuera.
- D) de Sustitución de Importaciones.

6. Durante el período del Estado Gestor en Costa Rica (1950-1980), a la población se le facilitó el acceso a la educación, ya que la Segunda Enseñanza se declaró gratuita y además, obligatoria hasta el noveno año. El establecimiento de esta medida propició

- A) la eliminación del analfabetismo.
- B) el desarrollo de una movilidad social ascendente.
- C) la universalización de la educación costarricense.
- D) el enriquecimiento del sector de educación privada.

7. Lea los datos del siguiente cuadro.

Esperanza de vida al nacer en Costa Rica 1950-1977	
Período	Esperanza de vida (años)
1950-1963	63,3
1963-1972	68,1
1972-1976	71,4
1976-1977	72,9

Manuel Montero. En: Costa Rica Contemporánea

En relación con el papel del Estado Gestor Costarricense (1949-1980) en materia de salud pública, los datos anteriores reflejan

- A) la apertura de centros de salud solo en las áreas urbanas.
- B) el ascenso vertiginoso de la tasa de natalidad en zonas rurales.
- C) el aumento en los niveles de mortalidad de los adultos mayores.
- D) las mejoras en la cobertura y la calidad de los servicios de salud.

Objetivo del Programa #18	Items
Comprender los antecedentes e implicaciones económicas, sociales y políticas de los Programas de Ajuste Estructural en Costa Rica.	4

1. Una causa de la crisis económica que experimentó Costa Rica a partir de 1980 consistió en

- A) el desarrollo acelerado del sector industrial.
- B) la debilidad de la estrategia de desarrollo.
- C) la baja en el precio de los hidrocarburos.
- D) la huelga de los "Brazos Caídos".

2. En Costa Rica a partir de la década de 1980, se aplicó el modelo de desarrollo denominado

- A) Promoción de las Exportaciones.
- B) Sustitución de Importaciones.
- C) Monoexportador.
- D) Agroexportador.

3. Un área de trabajo propuesta por los PAE en Costa Rica a partir de 1980 consistió en

- A) monopolizar los bancos estatales.
- B) aumentar el proteccionismo estatal.
- C) desestimular a la actividad turística.
- D) privatizar las instituciones estatales.

4. Lea los siguientes objetivos:

1. Captar todo el ahorro nacional.
2. Eliminar la intermediación financiera.
3. Realizar una política de tasas de interés.
4. Disminuir la gama de servicios como tarjetas de crédito.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica un objetivo de la modernización bancaria de Costa Rica a partir de 1984?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

5. Una implicación del modelo de desarrollo impuesto en Costa Rica a partir de 1980 consistió en que

- A) el nivel de empleo aumentó.
- B) se eliminó el problema de vivienda popular.
- C) el sector educativo fue insuficiente en calidad.
- D) los salarios reales alcanzaron su punto más alto.

6. Lea el siguiente recuadro.

***Implicaciones de los Programas de Ajuste Estructural en Costa Rica***

- 1- Modernización bancaria.
- 2- Promoción de exportaciones.
- 3- Políticas de apertura comercial.
- 4- \_\_\_\_\_

La implicación de los Programas de Ajuste Estructural que completa correctamente, el recuadro anterior es

- A) Incremento del empleo público.
- B) Facilidad para acceder a la vivienda digna.
- C) Disminución de la brecha entre lo urbano y lo rural.
- D) Debilitamiento del proceso de movilidad social a través de la educación.

7. Lea el siguiente texto.

**Entre 1980 y 1982 el gasto en salud se reduce casi un 50% y en 1984, dicho gasto representa apenas un 64,8% de lo que era cuatro años antes. El Fondo Monetario Internacional exige a las autoridades de la Caja Costarricense del Seguro Social, un plan de estabilización, que permita reducir los gastos de operación. Este deteriora a partir de 1982 los servicios brindados por la Institución.**

El texto anterior se relaciona con una de las implicaciones del nuevo modelo de desarrollo implementado en Costa Rica a partir de 1980 y que condujo a

- A) un bajo índice de desarrollo humano.
- B) la reducción de la cobertura en salud.
- C) una elevada tasa de mortalidad infantil.
- D) el deterioro y el retroceso en la salud pública.

Objetivo del Programa #19	Items
Analizar la situación de la región centroamericana, desde los procesos de paz y los intentos de integración.	2

1. Con la vuelta a la democracia y el proceso de apertura comercial que vive el mundo actual, los países del área deciden presentar a Centroamérica como región y no como varios países sin capacidad para participar en una economía globalizada. Dentro de esos esfuerzos resaltan

- A) crear una unión centroamericana similar a la Comunidad Europea.
- B) establecer un TLC entre los países del área.
- C) establecer una divisa única para los países de la región.
- D) reactivar el Mercomún

2. En los últimos años la integración centroamericana avanzó significativamente. En el 2005 se firmó, como región, un tratado de libre comercio con Estados Unidos y, con excepción de Costa Rica, se estableció

- A) el pasaporte común.
- B) el Tratado General de Integración Económica Centroamericana.
- C) la Secretaría de la Integración Social Centroamericana.
- D) un área de libre comercio.

3. El proyecto de unión aduanera de Centroamérica se propone

- A) el ingreso de Costa Rica a la Unión Económica Centroamericana.
- B) el libre tránsito de personas.
- C) la especialización económica de los países del área.
- D) la libre movilidad de bienes y servicios.

#### 4. Lea la siguiente información:

1. Es un instrumento para la unificación regional.
2. Es el órgano de planteamiento, análisis y recomendación de la integración centroamericana.
3. Procura construir una nueva visión y modelo integracionista y fomentar mayor tolerancia, participación y pluralismo político en la región, entre otras funciones.

La información anterior presenta algunas características y funciones del organismo regional denominado

- A) Consejo Monetario Centroamericano.
- B) Organización de Estados Centroamericanos.
- C) Parlamento Centroamericano.
- D) Secretaría de Integración Económica Centroamericana.

5. El Plan Puebla - Panamá es una propuesta de los ocho países mesoamericanos para

A) establecer un tratado de libre comercio entre los países que formaron Mesoamérica.

B) fortalecer la integración regional e impulsar el desarrollo social y económico conjunto del sureste de México y Centroamérica.

C) mejorar la calidad de vida y revalorizar los grupos autóctonos de Mesoamérica.

D) rescatar los vínculos comunes (historia, cultura, tradiciones y valores), que poseen los habitantes del sur de México y América Central.

6. Lea el siguiente texto:

La Organización de Estados Centroamericanos (ODECA) fue constituida en el año 1951. En el año 1991 mediante el Protocolo de Tegucigalpa y con la incorporación de Panamá, se reformó para dar paso al Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), que plantea un nuevo estilo de integración al ampliar sus fines a los campos políticos, económicos, sociales y culturales.

En relación con los intentos de integración centroamericana y de acuerdo con el texto anterior se afirma que la constitución del SICA

- A) afirma la idea de una unión que trascienda los aspectos puramente económicos.
- B) confirma que el objetivo último de la unión es la constitución de una economía de libre mercado.
- C) ha propiciado la creación de organismos como el Consejo de Defensa Centroamericana.
- D) logró llevar la integración a niveles similares a los de un gobierno supranacional.

7. El Mercado Común Centroamericano, creado en 1960, marcó un hito en el proceso de integración centroamericana, porque

- A) estimuló el progreso sostenido del Modelo Agroexportador en el área.
- B) fue la base institucional para lograr los posteriores acuerdos de libre comercio.
- C) impulsó la restauración de la Corte de Justicia Centroamericana.
- D) sentó las bases de la integración económica de Centroamérica.

Objetivo del Programa #20	Items
Analizar los principales desafíos que afronta la sociedad costarricense en la actualidad.	4

1. En el periodo de 1989 - 1999 la población costarricense obtuvo un aumento en la esperanza de vida debido

- A) al aumento de la natalidad.
- B) a la estabilidad de la fecundidad.
- C) al alto porcentaje de emigrantes.
- D) a la disminución de la mortalidad.

2. En el periodo de 1989 - 1999 la población costarricense obtuvo un aumento en la esperanza de vida debido

- A) al aumento de la natalidad.
- B) a la estabilidad de la fecundidad.
- C) al alto porcentaje de emigrantes.
- D) a la disminución de la mortalidad.

3. Analice los siguientes enunciados.

1. Aumento de la repitencia tanto en primaria como en secundaria.
2. Disminución de los porcentajes de repitencia y deserción en secundaria.
3. Universalización de la enseñanza secundaria, sobre todo en el área rural.
4. Reducción de las tasas de escolaridad y de cobertura en educación rural.

¿Cuáles números identifican los enunciados correspondientes a los desafíos que en la actualidad debe enfrentar la sociedad costarricense, en relación con la cobertura y calidad de la educación pública?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

4. Aunque la aprobación de la Ley contra la Corrupción y el Enriquecimiento lícito y la creación de la Fiscalía de Delitos Económicos y Corrupción, son acciones que se han tomado en Costa Rica para enfrentar el desafío que significa la corrupción en la administración pública, es necesario también que la sociedad civil

- A) tenga funciones de liderazgo en los partidos políticos.
- B) promueva la creación de leyes contra la delincuencia.
- C) demande la participación en la administración pública.
- D) exija a los gobiernos transparencia en la función pública.

5. Analice el siguiente párrafo.

Hasta el momento, los avances en la cobertura de los servicios de salud y educación, así como la mejoría en la provisión de servicios básicos, no logran frenar la gradual y sostenida la tendencia al deterioro de la equidad social en los últimos años.

(<http://www.estadonacion.or.cr>)

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es un desafío que debe asumir la sociedad costarricense en la actualidad?

- A) Proveer de servicios de salud y educación a la población.
- B) Frenar los avances en la cobertura educativa.
- C) Disminuir la inequidad y la exclusión social.
- D) Ampliar la cobertura de salud.