

## Solucionario

**Nivel:** 10° año

**Libro:** Estudios Sociales  
10

**Páginas:** 11-58

Las respuestas dadas por las y los estudiantes pueden ser muy variadas, en especial en los esquemas mentales y las preguntas de opinión y análisis, pues responden a las explicaciones dadas por las y los docentes y la forma en que los contenidos fueron entendidos e incorporados a su estructura mental, como nuevos conocimientos. Empero, se darán las respuestas conforme la información que aparece en el texto.

Considerando lo anterior, es muy importante que las respuestas diferentes sean discutidas en clase y descubrir, entre todo el grupo y con ayuda de la o del docente, por qué pueden ser consideradas correctas o por qué son incorrectas.

- **Página 3**

### Actividad

Considerando la información anterior explique si se puede considerar la Tierra como un sistema.

La Tierra es un sistema que, gracias a su relación con el resto del Universo y sus características naturales propias, permite el desarrollo de la vida y de distintos tipos de paisajes; por consiguiente, de espacios para que las personas vivan y se desarrollen.

- **Página 6.**

### Actividades

#### Reconstruyamos conceptos...

1. Con su equipo de trabajo defina los siguientes conceptos.

#### La Tierra un sistema natural

La Tierra constituye un sistema natural conformado por su ubicación en el Sistema Solar, la relación con los demás astros, su estructura interna y el comportamiento habitual de la naturaleza. Está constituido por cuatro grandes subsistemas que permiten el desarrollo de la vida.

#### La Tierra un sistema cultural

La Tierra conforma un sistema cultural desde que los grupos humanos empezaron a interrelacionarse con el medio y con otros grupos sociales; modificaron el espacio natural para su “beneficio” y establecieron fronteras y relaciones políticas, sociales, culturales y comerciales entre ellos.

2. Elabore un dibujo o una composición con recortes que ilustre la relación que existe entre los sistemas natural y cultural.

Pueden representar cualquier actividad humana en la que se denote una relación con la naturaleza.

• **Página 12**

**Localicemos...**

En el siguiente mapa localice los continentes y océanos estudiados y los mares, Caribe, Mediterráneo y del Norte.



**Reconstruyamos conocimientos..**

Anote una característica que identifique cada uno de los puntos geográficos.

**África**

Posee una extensión de más de 30 millones km<sup>2</sup>. **Posee tierras en los cuatro hemisferios.**

**Océano Atlántico**

Ocupa el hemisferio occidental; el paralelo Ecuador lo divide en el Atlántico Norte y el Atlántico Sur; tiene una extensión de 82 557 000 km y **es el océano de mayor tráfico comercial del mundo.**

**Mar Caribe**

Mide 2 754 000 km y limita a 35 países; **posee grandes extensiones de arrecifes de coral (14% del total mundial), pastos marinos, una temperatura promedio de 27 °C y alta salinidad. Es azotado por violentos huracanes, desde julio - agosto hasta noviembre**

**Mar Mediterráneo**

Se une al Atlántico por el estrecho de Gibraltar, tiene una extensión de 2 510 000 km; **es poco profundo, el de mayor tráfico comercial del mundo, incluido el petróleo** a través del Mar Rojo y el Canal de Suez y **tiene importancia geopolítica; también es el más contaminado.** En él se da la pesquera intensiva y limita playas de gran belleza.

**América**

**Es el continente más largo del planeta** y el segundo más grande (42 millones de km).

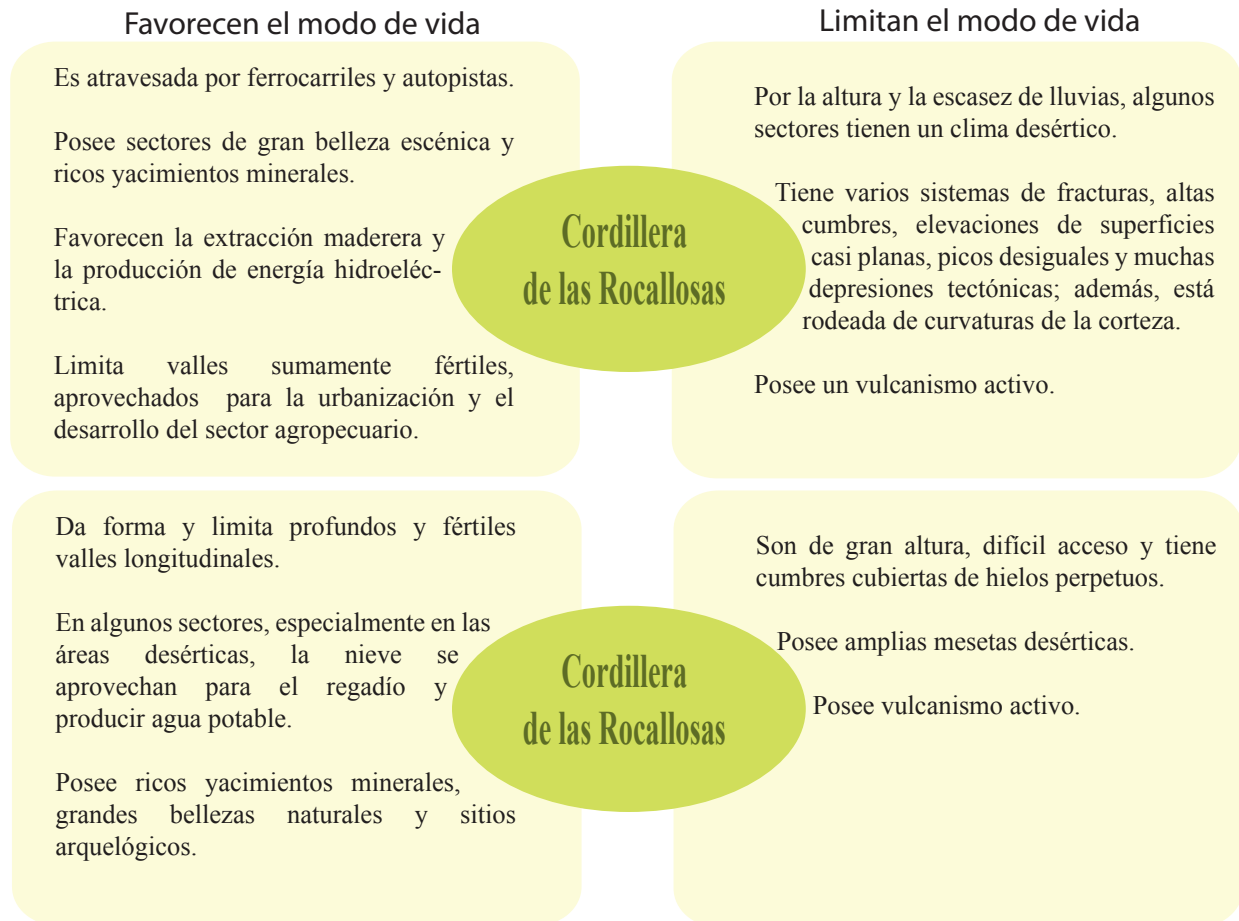
**Océano Pacífico**

Mide 66 241 700 km (46% de las aguas marítimas), **es el océano más extenso del planeta.**

## Actividades

### Reconstruyamos conocimientos...

Considerando la definición de modo de vida estudiada, indique cuáles elementos pueden favorecer o limitar el desarrollo social, económico, político y cultural en las cordilleras de las Rocallosas y de los Andes.



### Nuestras opiniones también son importantes...

Participe activamente en el conversatorio que dirige su docente sobre la importancia del clima, la topografía y los recursos naturales en el modo de vida de las poblaciones humanas.

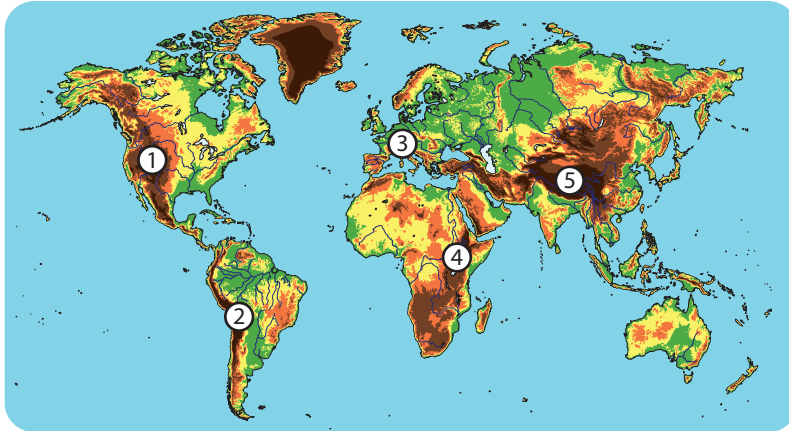
Las y los estudiantes deben referirse a las características del terreno para la construcción de ciudades y el desarrollo de las actividades agropecuarias, de manera intensiva o mecanizada; para las cuales es preferible que los suelos sean más planos. También pueden referirse a la importancia de los recursos hídricos y la presencia de minerales que faciliten la instalación de industrias y la generación de fuentes de trabajo.

En relación con el clima, se debe destacar que los climas extremos como los de nieve perpetua, lluvias abundantes, altas temperaturas o condiciones desérticas dificultan el asentamiento humano y el desarrollo de muchas actividades económicas.

## Actividades

### Localizando las tierras altas...

En el siguiente croquis localice las tierras altas estudiadas.



### Tierras Altas

1. Cordillera de las Rocallosas.
2. Cordillera de los Andes.
3. Cordillera de los Alpes.
4. Macizo Oriental Africano.
5. Cordillera de los Himalayas.

### Nuestras opiniones también son importantes...

Describe cómo imagina usted la vida en los siguientes espacios geográficos. Justifique su respuesta con tres argumentos distintos y participe, activamente, en la plenaria de revisión.

Se trata de una pregunta de opinión, por tanto se incluirán algunos aspectos que pueden ser considerados por las y los estudiantes.

#### Cordillera de los Alpes

Los Alpes están poblados desde que se retiró el último glaciar; por consiguiente, durante miles de años las personas se adaptaron a vivir en ellos; además por ubicarse en países desarrollados, ahí se desarrollan distintas actividades económicas, tanto mecanizadas, como rudimentarias; por ejemplo, la agricultura, la ganadería, la industria y el turismo.

#### Cordillera de los Himalayas

La vida social (humana) en los Himalayas se desarrolla en las mesetas; las cuales, por las condiciones de frío, aridez y oxigenación, son muy difíciles. También existen monasterios dedicados a la meditación.

#### Macizo Oriental Africano

El Macizo Oriental Africano ocupa territorios áridos de varios países africanos. Las condiciones climáticas dificultan el desarrollo económico; además la región experimenta grandes sequías que producen hambrunas y está inmersa en grandes conflictos entre los pueblos y los países.

## Actividades

### Reconstruyamos conocimientos...

Escriba cuáles elementos favorecen el asentamiento humano y el desarrollo social, económico y cultural en los siguientes espacios geográficos.

#### Gran Llanura Central Norteamericana

Suelos muy fértiles aprovechados, de manera intensiva (mecanizada), para la avicultura, la ganadería vacuna (lechera y de engorde), porcina y caballar, y la agricultura de cereales, plantas forrajeras, caña de azúcar, algodón y tabaco; en los denominados cinturones o "belts" productivos.

Ríos navegables utilizados para el transporte de personas y mercancías.

Ricos yacimientos de petróleo y gas natural y producción hidroeléctrica.

#### Amazonia

Terrazas de gran fertilidad.

Aquí viven el 50% de las especies vegetales y animales conocidas y se asientan más de 200 comunidades indígenas.

Posibilidades económicas: pesca, ganadería, extracción de maderera, aceites, resinas, caucho, chicle, hidrocarburos, piedras preciosas, cobre, manganeso, plomo, hierro, oro y plata, entre otros, y plantas medicinales y, por los suelos fértiles, la producción agrícola. También se genera energía hidroeléctrica.

#### De la Plata

Diversidad climática (temperaturas y precipitaciones moderadas durante todo el año).

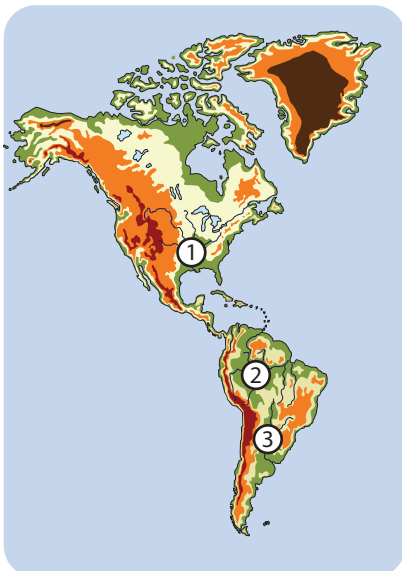
Recursos mineros.

Suelos fértiles con aptitud agropecuaria.

Amplias posibilidades energéticas, industriales y de comunicación.

### Localizando las llanuras americanas..

En el croquis localice las llanuras y los valles americanos estudiados y en el recuadro respectivo, indique cuáles elementos pueden dificultar los modos de vida que ahí se desarrollan.



#### Gran Llanura Central Norteamericana

1

Por estar parte de la llanura en una depresión (bajo el nivel del mar) parte de la llanura está expuesta a inundaciones y a los efectos negativos de huracanes y tornados.

#### Amazonas / Amazonia

2

El clima ecuatorial, las áreas de inundación, la presencia de la mayor selva ecuatorial del mundo que limita la área de urbanización y desarrollo económico.

#### De la Plata / Platense

3

Clima árido en algunos sectores, áreas de inundación.

## Actividades

### Reconstruyamos conocimientos...

Complete el siguiente cuadro comparativo sobre el modo de vida que se desarrolla en los valles y las llanuras de Europa, Asia y África. En la columna de la derecha explique si, según su criterio, es fácil la vida humana en ellos.

Valle o llanura	Localización	Geografía	Economía	Calidad de modo de vida
<b>Rhin</b>	Europa noroccidental: Suiza, Francia, Alemania y Holanda.	Se consolidó con el retiro de los glaciares en el Cuaternario.	Recorre ciudades populosas, grandes centros industriales y regiones boscosas y de vocación agropecuaria.	Recorre países desarrollados; por ello, con poblaciones con altos índices de desarrollo humano y económico.
<b>Volga</b>	Rusia	El río Volga nace en la meseta de Valdai y desemboca en el Mar Caspio.	Irrigación agricultura, ganadería, energía hidroeléctrica, pesca, comunicación entre ciudades y zonas industriales con los puertos comerciales.	El río recorre algunas de las zonas productivas (agrícola e industrial) más importantes de Rusia.
<b>Ganges</b>	Norte del subcontinente indio.	Junto con el río Indo, forman la llanura Indogangética, una de las más pobladas del mundo y de mayor importancia económica de la India.	Intensa actividad agrícola y ganadera. Recorre importantes y populosos centros industriales.	El Ganges es considerado un río Sagrado, está muy contaminado. La mayoría de la población es pobre.
<b>Yantsé Kiang</b>	Sureste de China.	Nace en la meseta del Tibet y desemboca en el mar de China,	Agricultura, cultivo de morera (gusano de seda), ganadería, pesca, extracción de oro, navegación, producción hidroeléctrica.	Es una de las llanuras más pobladas del mundo. El río recorre importantes centros industriales. Está muy contaminado.
<b>Nilo</b>	Noreste africano: recorre diez naciones, entre ellas Egipto.	Nace en el lago Victoria (África Central) y desemboca en el mar Mediterráneo.	Agricultura, ganadería, navegación, turismo y producción hidroeléctrica. En la desembocadura hay mantos petrolíferos.	Históricamente la vida de las personas ha estado ligada al río que, además, recorre países muy pobres.
<b>Congo</b>	África centrooccidental: Congo, Centroafricana, Guinea Ecuatorial, Tanzania, Zambia, Angola, Camerún y Gabón.	El río Congo es caudaloso, profundo y peligroso debido a los inesperados remolinos en su cauce y las olas que produce.	Su cuenca es habitada por cerca de 150 grupos étnicos con diferente grado de desarrollo y prácticas culturales y agrícolas.	Condiciones difíciles para el desarrollo humano: selvas tropicales y río peligroso.