

Lecturas

El chimpancé

El chimpancé es un animal que sabe fabricarse sus propias herramientas. Arranca una rama de un árbol y se hace una vara. Luego la mete en los hormigueros, la retira con cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados.

Si tiene sed utiliza un puñado de hojas como si fuera una esponja, recogiendo el agua de lluvia que se ha quedado en los agujeros de los árboles. Es muy astuto, ¿no?

1. Marco si el enunciado es falso o verdadero, de acuerdo con la lectura.

- | | | |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------|
| V | F | Los chimpancés saben hacerse sus herramientas. |
| V | F | Es capaz de recoger agua con una rama de árbol. |
| V | F | Es un animal muy listo. |
| V | F | Utiliza una vara para coger hormigas en los hormigueros. |
| V | F | Bebe el agua que se ha quedado en las raíces de los árboles. |
| V | F | El chimpancé es capaz de construirse una esponja con unas hojas secas. |
| | | Se quita los insectos que se le pegan al cuerpo con la ayuda de una vara. |

2. Completo las frases presentadas.

- El chimpancé sabe fabricarse sus propias
- Utiliza un puñado de como si fuera una
- Es capaz de hormigas de su hormiguero con la ayuda de una
- Se construye unacon un puñado desecas

3. Escribo nombres de:

- Herramientas:
- Insectos:

- Animales astutos:

Fábula del león y la liebre

Un león encontró a una liebre que dormía tranquilamente. Se acercó con cuidado con intención de comérsela, pero cuando estaba a punto de devorarla, vio pasar a un ciervo. Dejó entonces a la liebre para perseguir al ciervo.

La liebre se despertó por los ruidos de la persecución, y no esperando más, se escapó rápidamente. Mientras tanto el león, que no pudo dar alcance al ciervo, regresó a comerse la liebre pero se encontró con que se había escapado.

Entonces pensó el león:

-Bien me lo merezco, pues teniendo ya una presa en mis manos, la dejé para ir tras la esperanza de obtener una mayor.

Este es el aprendizaje que podemos sacar de esta historia: Si tienes un pequeño beneficio no lo abandones, controla tu avaricia porque puedes perderlo todo.

1. Marco si el enunciado es falso o verdadero, de acuerdo con la lectura.

- | | | |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| V | F | A los leones les encanta comer liebres. |
| V | F | El león de esta historia era muy avaricioso. |
| V | F | La liebre de esta historia avisó al ciervo de que había un león hambriento. |
| V | F | El león no pudo alcanzar al ciervo. |
| V | F | La liebre dormía tranquilamente hasta que oyó ruidos de una persecución. |
| V | F | El león no atrapó a la liebre porque corría más que él. |
| V | F | Si eres muy avaricioso puedes perderlo todo. |

2. Completo las frases presentadas.

- Un león encontró a una liebre que tranquilamente.
- La se despertó por los ruidos de la persecución.
- El león no pudo al ciervo.
- La liebre se libró porque el león era muy.....

- En esta historia podemos aprender una
- La próxima vez que el león encuentre una liebre dormida

Los esquimales

Los esquimales son un pueblo que vive en las regiones árticas de América, Siberia y Groenlandia. Han vivido durante miles de años en esos territorios por lo que tienen una gran habilidad para sobrevivir en condiciones tan difíciles.

Se calcula que viven en estas regiones unas 100.000 personas. Tienen una vida nómada, siguiendo las migraciones de los animales que cazan. Son cazadores de focas y grandes pescadores, lo que les permite conseguir alimentos incluso en el crudo invierno del Ártico. De estos y otros animales aprovechan todas las partes posibles para alimentarse, abrigarse, construir viviendas y herramientas para cazar.

También se dedican a la artesanía, realizan esculturas en marfil y hueso, cuya venta supone una fuente importante de ingresos.

1. Marco si el enunciado es falso o verdadero, de acuerdo con la lectura.

- | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------|
| V | F | Los esquimales saben pescar muy bien. |
| V | F | Cultivan campos de maíz durante el verano. |
| V | F | Son grandes comerciantes de madera y minerales. |
| V | F | Venden artesanía realizada por ellos mismos. |
| V | F | Cazan focas y aprovechan la carne y la piel de estos animales. |
| V | F | Hace pocos años que viven en estas regiones. |
| V | F | Se calcula que hay unos 100.000 esquimales en la actualidad. |

2. Hay cinco intrusos en este cuadro, encuéntralos.

Cazador	foca	pescador	hielo	agricultor	frío	cocodrilos	artesano	selva
Groenlandia	huerto	pieles	nómadas	ovejas				

3. Completo las frases presentadas.

- Los esquimales son un pueblo que vive en las
- Son cazadores de focas y grandes
- Se dedican a la artesanía, realizando
- Tienen mucha capacidad para
- La vida de los esquimales es muy difícil porque

4. Redacto en mi cuaderno las siguientes frases, de acuerdo que sean coherentes con la idea inicial.

Los esquimales son un pueblo que vive en las regiones árticas.

- En el pueblo de los esquimales hay muchas árticas.
- El pueblo en el que viven los esquimales se llama ártico.
- Los esquimales viven en las zonas árticas, cerca del polo norte.

Tienen una gran habilidad para sobrevivir en condiciones difíciles.

- Saben hacer muchas cosas para poder vivir en sitios muy difíciles.
- No pueden sobrevivir porque sus condiciones son muy difíciles.
- No tienen condiciones difíciles para poder sobrevivir.

Tienen una vida nómada, siguiendo las migraciones de los animales que cazan.

- Cazán muchos animales para hacerse sus casas.
- Los animales que cazan hacen una vida nómada.
- Se mueven de un sitio a otro siguiendo a los animales que cazan.

Aprovechan de los animales que cazan todas las partes posibles para alimentarse, abrigarse, construir viviendas y herramientas para cazar.

- Crían animales para alimentarse, abrigarse y construir viviendas.
- Construyen viviendas para abrigarse y cuidar de los animales de los que se alimentan.
- Cazán animales y aprovechan muchas cosas de ellos.

También se dedican a la artesanía, realizan esculturas en marfil y hueso.

- Se dedican a la jardinería y a hacer esculturas de hueso.
- Saben hacer esculturas de marfil y hueso.
- Se dedican a la artesanía, hacen esculturas de madera.

La venta de la artesanía que realizan supone una fuente importante de ingresos.

- Venden fuentes de artesanía para ganar dinero.
- Venden artesanía pero no ganan mucho dinero con ello.
- Ingresan bastante dinero con la artesanía que venden.

El papel

En el Antiguo Egipto se escribía sobre papiro (de donde proviene la palabra papel), el cual se obtenía a partir del tallo de una planta muy abundante en las riberas del río Nilo

En Europa, durante la Edad Media, se utilizó el pergamino que consistía en pieles de cabra o de carnero curtidas, preparadas para recibir la tinta, que por desgracia era bastante costoso, lo que ocasionó que a partir del siglo VIII se popularizara la mala costumbre de borrar los textos de los pergaminos para reescribir sobre ellos (dando lugar a los palimpsestos) perdiéndose de esta manera una cantidad inestimable de obras.

Sin embargo, los chinos ya fabricaban papel a partir de los residuos de la seda, la paja de arroz y el cáñamo, e incluso del algodón. Se considera tradicionalmente que el primer proceso de fabricación del papel fue desarrollado por el eunuco Cai Lun, consejero del emperador He de Han, en el S. II d. C.

Durante unos 500 años, el arte de la fabricación de papel estuvo limitado a China; en el año 610 se introdujo en Japón, y alrededor del 750 en Asia central. El conocimiento se transmitió a los árabes, quienes a su vez lo llevaron a las que hoy son España y Sicilia en el siglo X. La elaboración de papel se extendió a Francia que lo producía utilizando lino desde el siglo XII.

1. Marco si el enunciado es falso o verdadero, de acuerdo con la lectura.

- | | | |
|---|---|------------------------------------------------------------------|
| V | F | En el Antiguo Egipto se escribía sobre pieles de animales. |
| V | F | El pergamino se hacía con el tallo de una planta llamada papiro. |
| V | F | Los chinos fabricaban papel a partir de los residuos de la seda. |
| V | F | Los árabes introdujeron el papel en Europa en el siglo X |
| V | F | En Japón no conocieron el papel hasta el siglo pasado. |
| V | F | En el Egipto antiguo se escribía sobre papiros. |
| V | F | La palabra papel proviene precisamente del término papiro. |

2. Completo las frases presentadas.

- El pergamino consistía ende cabra o de carnero curtidas
- Ense hacía papel con residuos de seda, paja de arroz y cáñamo
- En el año se introdujo la fabricación del papel en Japón
- Antes de la llegada del papel en Europa se usaba
- El inventor del papel pudo ser unal servicio del emperador chino
- Hoy en día usamos el papel para

3. Redacto en mi cuaderno las siguientes frases, de acuerdo que sean coherentes con la idea inicial.

El papiro se obtenía del tallo de una planta muy abundante en las riberas del Nilo.

- En la orilla del río Nilo crecía una planta que se llamaba papiro.
- El papiro se hacía con el tronco de unas plantas que crecían en la orilla del Nilo.
- El papiro tenía un tallo igual que una planta que crecía en el río Nilo.

El pergamino consistía en pieles de cabra o de carnero curtidas,

- Las pieles de cabra o carnero las usaban los peregrinos.
- El pergamino se hacía con los cuernos de las cabras y carneros.
- Con la piel de las cabras y corderos se hacían los pergaminos.

Los chinos fabricaban papel con los residuos de la seda, la paja de arroz y el cáñamo.

- Con paja de arroz y cáñamo los chinos aprendieron a hacer papel.
- Los chinos hacían seda y la usaban como papel.
- El cáñamo y la paja de arroz eran utilizados para fabricar residuos de seda.

Durante unos 500 años, el arte de la fabricación de papel estuvo limitado a China.

- Hace 500 años la fabricación de papel ya se conocía en toda China.
- Hace 500 años los chinos no sabían todavía fabricar papel.
- Durante 500 años solo los chinos fabricaron papel.

El conocimiento se transmitió a los árabes, quienes lo llevaron a España y Sicilia.

- Los árabes aprendieron a fabricar papel y lo trajeron a España y Sicilia.
- Los árabes aprendieron a fabricar papel en España y Sicilia.
- Sólo en España y Sicilia fabricaron papel los árabes.

La elaboración de papel se extendió a Francia que lo producía utilizando lino desde el siglo XII.

- En Francia empezaron a fabricar papel en el siglo XII.
- En Francia usaban lino hasta el siglo XII.
- En el siglo XII Francia no quiso producir lino para hacer papel.

Tortilla de papa

Para hacer una tortilla de papa necesitaremos huevos, patatas, aceite y sal.

En primer lugar, pelar las papas y cortarlas en rodajas. Calentar el aceite en una sartén y echarlas en él procurando que se vayan friendo por igual, removiéndolas con un tenedor. Sazonarlas.

Cuando las papas ya estén fritas, con un cierto tono dorado, batir los huevos en un plato hondo y holgado. Retirarlas procurando que escurran bien el aceite. Seguidamente, mezclar el huevo batido con las papas, cuidando que el huevo quede bien repartido por todas, resultando una masa homogénea.

Retirar parte del aceite de la sartén, dejando únicamente una fina capa que calentaremos antes de echar la mezcla de huevo y papa. Bajar un poco el fuego para que se cuaje por dentro y vigilar que no se queme alguna zona. Cuando ya se ha hecho la parte inferior es preciso darle la vuelta, ayudados de un plato, tapadera o lanzándola al aire si la tortilla no es muy grande y el cocinero es habilidoso. Cocinar el otro lado y dar más vueltas si es preciso hasta que cuaje por dentro y quede dorada y sabrosa por fuera.

1. Marco si el enunciado es falso o verdadero, de acuerdo con la lectura.

- | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------------|
| V | F | Para hacer una tortilla de patata necesitaremos leche y harina. |
| V | F | Primero hay que freír el huevo batido y luego pelar las patatas. |
| V | F | En primer lugar hay que pelar las patatas y cortarlas en rodajas. |
| V | F | Cuando está hecha por un lado hay que darle la vuelta con cuidado. |
| V | F | Hay que procurar que todas las patatas se frían por igual. |
| V | F | Podemos darle la vuelta con un plato o lanzándola al aire. |
| V | F | Al final le podemos poner un poco de harina para que esté más buena. |

2. Completo las frases presentadas.

- Primero hay que las patatas yen rodajas
- Para hacer tortillas calentamos el aceite en una
- Al retirar las patatas hay que bien el aceite
- Podemos darle la vuelta con
- Para hacer una tortilla de patata necesitamos....., patatas, aceite y sal
- Me gusta la tortilla de patata porque

La confesión del medio tonto

Una vez se estaba confesando un muchacho, y cuando el confesor le preguntó si tenía algo que decirle sobre el séptimo mandamiento, contestó el chico:

-Pues, me acuso, padre, de que soy medio tonto.

-Bien, hombre, bien; pero eso no es pecado; eso no es más que media desgracia. Te pregunto si has cogido algo que no sea tuyo.

-Es que, como soy medio tonto, en el tiempo de las eras aprovecho cuando no me ve el vecino y cojo trigo suyo y lo pongo en la era de mi padre.

-Bueno, ¿y cómo no se te ocurre coger el trigo de la era de tu padre y llevarlo a la del vecino?

Y contestó el chico:

-Porque eso sería ser tonto del todo.

J. A. Sánchez Pérez.

Comprobación de lectura

Marco con una equis sobre la letra, que tiene la respuesta correcta.

1. ¿De qué se acusa el muchacho?

a) De cometer muchos pecados.

b) De ser medio tonto.

c) De decir muchas mentiras.

2. ¿Qué le coge el muchacho al vecino?

a) Trigo.

b) Maíz.

c) Cebada.

3. ¿Dónde pone lo que coge?

a) En la era de su madre.

b) En ningún sitio.

c) En la era de su padre.

4. ¿Por qué era medio tonto y no tonto del todo?

- a) Porque a su padre no le quita el trigo.
- b) Porque le queda una mitad de listo.
- c) Porque todo lo hacía a mitad.

Lealtad a tu hermano.

Uno de dos hermanos que combatían en la misma compañía, en Francia, cayó abatido por una bala alemana. El que escapó pidió autorización a su oficial para recobrar a su hermano.

-Tal vez esté muerto -dijo el oficial-, y no tiene sentido que arriesgues tu vida para traer el cadáver.

Pero ante sus súplicas el oficial accedió. Cuando el soldado regresó a las líneas con su hermano sobre los hombros, el herido falleció.

-¿Ves? -dijo el oficial-. Arriesgaste la vida por nada.

-No -respondió Tom-. Hice lo que él esperaba de mí, y obtuve mi recompensa. Cuando me acerqué y lo alcé en brazos, me dijo: "Tom, sabía que vendrías, presentía que vendrías".

Y de eso se trata, en síntesis: alguien espera un acto bello, noble y abnegado de nosotros; alguien espera que seamos fieles.

Walter MacPeck

Prueba de comprobación de lectura

Marco con una equis sobre la letra, que tiene la respuesta correcta.

1. ¿Por qué cayó abatido un hermano?

- a) Por una lanza francesa.
- b) Por una bala alemana.
- c) Por una flecha irlandesa.

2. ¿Qué pensó el oficial sobre aquel hermano?

- a) Tal vez esté herido.
- b) Tal vez no esté tan bien.
- c) Tal vez esté muerto.

3. Al final, ¿qué le sucede al herido sobre los hombros?

- a) Fallece.
- b) Sobrevive.
- c) Queda grave.

4. Alguien espera que seamos...

- a) Sinceros.
- b) Bondadosos.
- c) Fieles.

Formación y secuencias de palabras

Encuentro la palabra que está repetida

cable bolso blanco encajable doblar nublado blusa cascabel niebla blando
blusa impermeable tablero pueblo balcón hablar tabla

doblar nublado cascabel niebla cable blusa bolso blanco encajable blando
pueblo balcón hablar tabla impermeable tablero pueblo

balcón hablar tabla cable blando impermeable tablero blusa bolso blanco
encajable doblar nublado cascabel niebla balcón pueblo

doblar nublado cascabel niebla cable blusa bolso blanco tablero encajable
blando impermeable tablero pueblo balcón hablar tabla

tablero pueblo balcón hablar tabla cable blusa bolso encajable blanco
encajable doblar nublado cascabel niebla blando impermeable

balneario miserable notable tableta sable doble mueble amable baldosa
cabalgata ombligo público cascabel belga biblioteca balde sable

habla niebla nublado tabla balsa balcón roble noble bolsillo bolso árbol bulto
bulbo cable bolsillo emblema hábil imperdible invisible

Encuentro la palabra que no tiene pareja

ombligo público pueblo bloque diablo cascabel belga ombligo balde balneario
obligatorio balde balneario obligatorio débil pueblo público cascabel belga
biblioteca bloque diablo blusa biblioteca débil

balcón roble noble bolsillo bolso nublado tabla niebla nublado bolsillo bolso
noble niebla balsa tabla balsa roble habla balcón

hábil imperdible árbol imperdible invisible combustible bulbo cable emblema bulto
bulbo cable emblema árbol bulto combustible hábil

imperdible invisible sensible miserable sensible notable tableta miserable notable
sable doble imperdible invisible tableta doble

biblioteca niebla blusa bloque balde balneario obligatorio diablo obligatorio débil
Bilbao pueblo bloque diablo biblioteca balde balneario habla niebla nublado
débil blusa habla nublado Bilbao

Ordeno las letras para escribir una palabra

i e l a n b	l b o s o	a b l d i o	s l e a b	b a n l c ó

t a e t a b l	c a s b e l c a	o m i g o b l	i n i b v i s l e
---------------	-----------------	---------------	-------------------

--	--	--	--

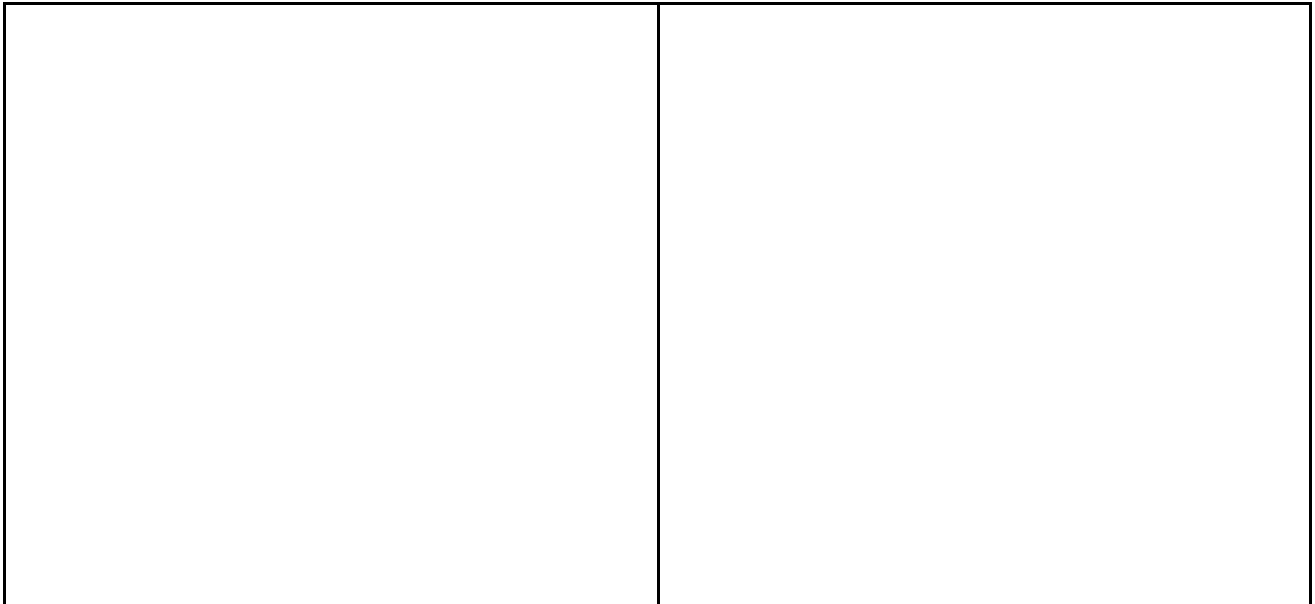
e b p u l o	n o t l e a b	a b l h a	b o á r l	b l g e a

b o s a l d a	o l s b i l l o	a b l m a e	s i b l e n s e

Escribo cada palabra en su lugar correspondiente

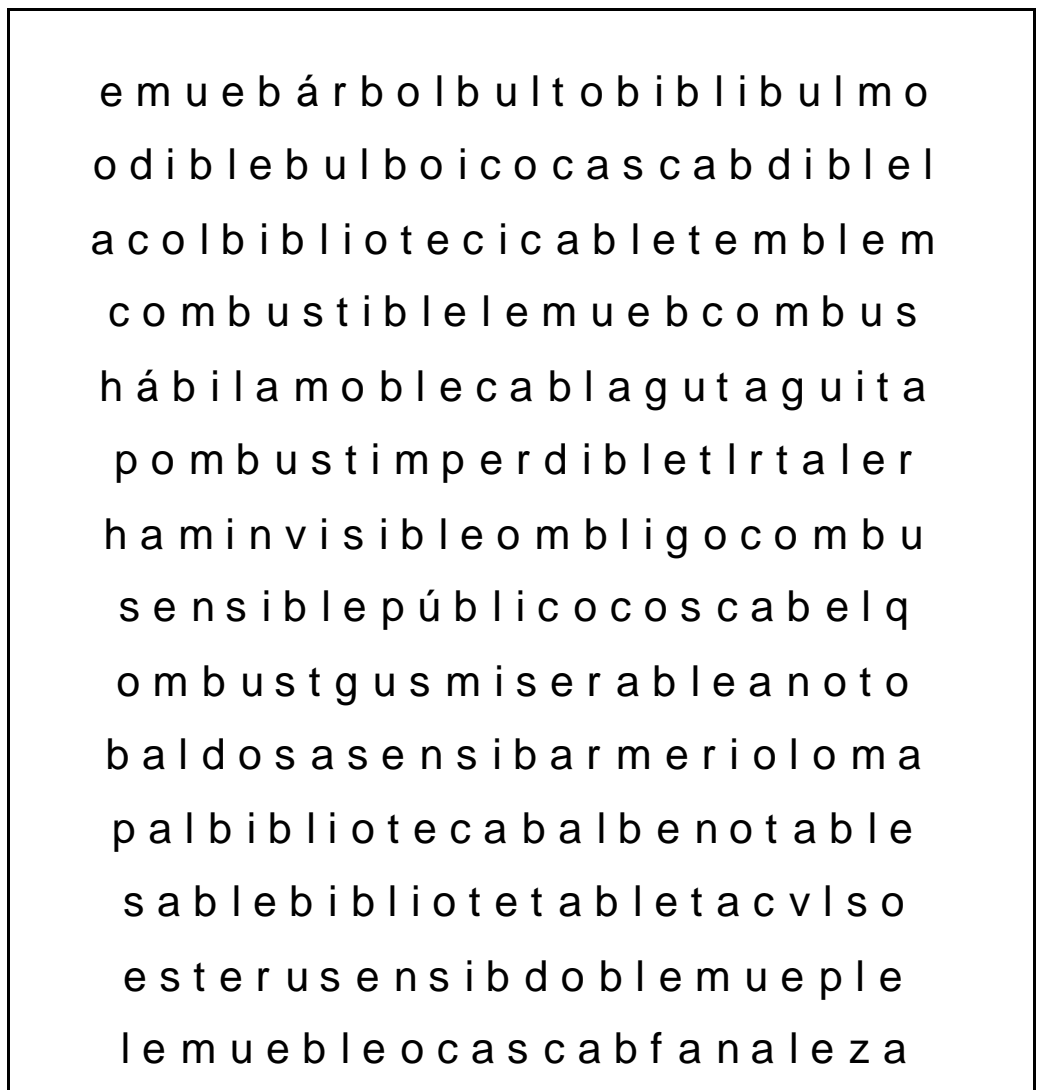
débil pueblo bloque diablo blusa habla sensible miserable baldosa
 notable tableta sable doble niebla nublado tabla balsa balcón roble
 noble bolsillo bolso árbol bulto bulbo cable emblema combustible hábil
 imperdible invisible mueble amable cabalgata ombligo público cascabel
 belga biblioteca balde balneario obligatorio

blablelibloblu	bal bel bil bol bul
----------------	---------------------



Encuentro cada palabra en la sopa de letras

- biblioteca
- hábil
- imperdible
- invisible
- sensible
- cable
- ombligo
- combustible
- baldosa
- notable
- tableta
- sable
- doble
- mueble
- miserable
- árbol
- bulto
- bulbo




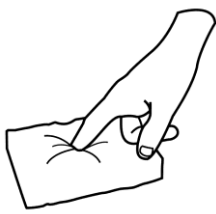


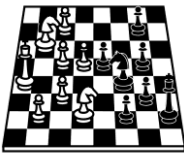
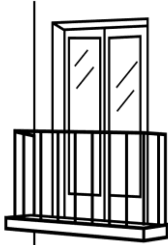

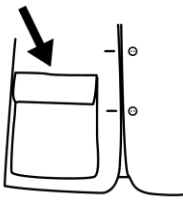
público



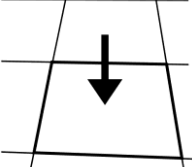



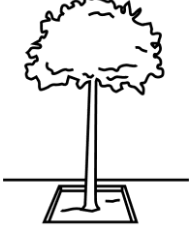
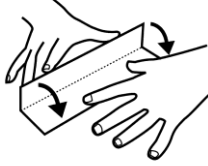
--

Escribo la palabra que falta

cascabel belga baldosa público biblioteca bolsa
baldosa belga balde bolsa público cascabel
belga biblioteca balde bolsa baldosa público
público balde bolsa cascabel belga biblioteca

Recorto las imágenes y formo dos historias distintas.

Corrección de errores

Determino los errores cometidos en los textos de acuerdo con los siguientes parámetros.
Trabajo en mi cuaderno.

- Falta(n) palabra(s).
- Ortografía.
- Gramática
- Tiempo verbal

Animales de la selva

La fauna de la selva ecuatorial se distinguen en varios estratos: uno superior (fauna arborícola) con insectos, pajaros multicolores o mono; otro inferior, con especies como el jaguar y la serpiente; las aguas, donde viven tiburones, cocodrilos, peces, etc.; y, por ultimo, un sinfín de organismos descomponedores.

Separación de palabras y frases

Separo las palabras y pongo los signos de puntuación, hasta que quede un texto coherente. Trabajo en mi cuaderno.

Animales de la sabana

También la sabana es un medio favorable para la fauna en ella encontramos desde insectos y roedores hasta herbívoros de la talla del jirafa o el elefante y carnívoros como el león y carroñeros como la hiena y el buitre.

Geografía. Oxford.

Comprensión de textos mediante ítems

Los movimientos migratorios

Los movimientos migratorios son los desplazamientos de la población en el espacio provocados por diversas causas. La salida de personas de una zona recibe el nombre de emigración y supone una pérdida de población. La llegada de personas a un área se denomina inmigración y supone un crecimiento de población para el lugar que los recibe.

Para evaluar la repercusión de los movimientos migratorios se calculan:

- El saldo migratorio absoluto, que es la diferencia que existe en un lugar determinado entre el número de inmigrantes y el de emigrantes.
- El saldo migratorio relativo, que pone en relación el saldo migratorio y la población de un lugar en un momento concreto.

1. Marco la respuesta correcta, que complete el ítem.

1. La salida de personas de una zona recibe el nombre de:

- a) inmigración.
- b) saldo migratorio.
- c) emigración.
- d) población.

2. La llegada de personas a un área se denomina

- a) inmigración.
- b) saldo migratorio relativo y absoluto.
- c) emigración.
- d) población.

3. Dos variables consideradas para estudiar los movimientos migratorios son

- a) inmigración.
- b) saldo migratorio.
- c) emigración.
- d) crecimiento de la población.

2. Contesto con mis propias palabras las preguntas dadas. Trabajo en mi cuaderno.

- 1. ¿Qué diferencia hay entre emigración e inmigración?
- 2. ¿Qué significa "saldo migratorio"?
- 3. ¿Qué son movimientos migratorios?
- 4. ¿Qué es saldo migratorio relativo?

Dibujar unos de los paisajes descritos

La tundra (del vocablo lapón "tunturi", llanura desprovista de árboles) es un terreno abierto y llano, de clima subglacial y subsuelo helado, falta de vegetación arbórea; suelo cubierto de musgos y líquenes, y pantanoso en muchos sitios. Se extiende principalmente por el hemisferio norte, como en Siberia, Alaska, norte de Canadá, sur de Groenlandia, costa ártica de Europa. En el hemisferio sur se manifiesta con temperaturas mucho más parejas durante el año y en lugares como el extremo sur de Chile, islas subantárticas como Georgia del Sur y Kerguelen, y en pequeñas zonas del norte de la Antártida cercanas al nivel del mar.

1. Realizo un dibujo con base en alguna de las descripciones del texto. Trabajo en mi cuaderno.

Ordenar párrafos

1. Ordeno los párrafos, para estructurar el texto de manera coherente.

A

Tras la Gran Explosión, las partículas se unieron para formar átomos. Así el universo comenzó a hacerse.

B

Poco a poco se fue produciendo el enfriamiento del Universo, que al principio estaba a una gran temperatura. Se piensa que este proceso de enfriamiento continúa aún en la actualidad.

C

La materia estaba formada por partículas elementales (protones, electrones ...) con gran cantidad de energía.

D

Según la teoría del Big Bang o Gran Explosión, al principio toda la materia y toda la energía estaban concentradas en un punto.