

APA para referencias electrónicas y citas textuales



A.P.A.

- El manual de publicaciones de la **American Psychological Association** es una guía de cómo organizar, escribir y citar el contenido de trabajos de investigación.
- Es utilizado principalmente en las Ciencias Sociales.

Citas

- En cualquier momento que utilice palabras de otros autores debe otorgarle el crédito. De no hacerlo se considera plagio.
- Hay dos tipos de Citas:
 - Directa (Cita textual de palabras)
 - “El lector trata de encontrar esquemas apropiados para explicar el texto y lograr comprender la información.” (Quintana, 2000, p. 23).
 - *Se debe incluir Apellido, año y el número de página en donde se encuentra la información.*
 - *El texto debe ir encerrado dentro de “comillas.”*

Citas directas de menos de 40 palabras

- Se incorporan a la narrativa del texto entre comillas.

Para ello se requiere de “una red de personas comprometidas, abiertas al aprendizaje, una red de líderes que afinen un sistema facilitador para el crecimiento de la organización y de sus miembros” (Brenes, 2004, p. 46), por lo que el trabajo tiene que compartirse entre los diferentes miembros de la organización.

Citas directas de más de 40 palabras

- Se destacan en el texto en forma de bloque sin el uso de comillas. Comienza este bloque en una línea nueva, sangrando la misma y subsiguientes líneas a cinco espacios

Citas directas de más de 40 palabras

Pacheco y D'Antoni (2003), refiriéndose a las instituciones educativas de secundaria, expresan que

El colegio, como institución, se ubica en un panorama de impresionante soledad, al frente del adolescente: empobrecido en cuanto a recursos, apoyos y confianza, a pesar de representar el único y último baluarte entre el adolescente que sale de su casa y la insegura calle de la Costa Rica de hoy. La sensación es la de que el colegio no ha sabido asumir el desafío para cambiar, aprovechando la creatividad y la fuerza naciente de sus adolescentes. Por el contrario, se identifica con el poder, se esconde, y también los quiere esconder a ellos detrás de uniformes, jerarquías y reglamentos; quiere al frente un mar de caras obedientes y anónimas, sin adornos ni maquillajes que quieran expresar su individualidad, para, cuando menos, identificar a uno de ellos, en la colorida tribu de los jóvenes. La escuela no sabe más que devolver a la casa las infracciones y sus portadores, ignorando el eventual intento de comunicación presente en la infracción misma (p. 40).

Citas indirectas

- Hace referencia a idea, pero no textualmente.
Jones (1995) encontró que...
En una investigación (Jones, 1995) ...
En 1995, Jones comparó...

Solo incluye autor y fecha publicación

Referencias

- Las normas de estilo y ética de la American Psychological Association señalan que todas las ideas tomadas de otros autores deben ser citadas e incluidas en las Referencias.
- La bibliografía se realiza en una página individual, colocando en la parte superior centralizada la palabra REFERENCIAS.

Referencias

- Deben ser ordenadas alfabéticamente:
 - Primero el apellido del autor del recurso, de no tenerlo, se utiliza los del editor, de no tenerlos, se utiliza por el título de la publicación o material.

Elementos de una referencia

- Autor (Apellido(s) primero, Inicial)
 - Ej. José Javier García = García, J.
- Año (entre paréntesis)
 - Ej. (2005).
- *Título del recurso (letra itálica)*
 - Ej. *Historia de Puerto Rico.*
- Edición (entre paréntesis)
 - Ej. Inglés (2nd ed.) = Español (2a. ed.)
- Lugar: casa publicadora
 - Ej. San Juan, Puerto Rico: EDUPR.

Normas de APA

- Se dejan 5 espacios entre el margen de la primera línea y las próximas.
- Se puede nombrar en una Referencia Bibliográfica hasta un máximo de 8 autores.
- Abreviaciones
 - Ed. = Editor / Eds. = Editores
 - ed. = Edición del libro
- Después de cada punto se dejan dos espacios.

Ejemplo

Castells, M. (2001). *La galaxia Internet. Reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad*. Barcelona: Editorial Areté.

Córdova, D. (2002). El Diseño Instruccional: Dos tendencias y una transición. *Docencia Universitaria, SADPRO, UCV, 3 (1)*. Recuperado el 15 de marzo de 2009, de www.ucv.ve/eus/Materiales/Septimo/DDI/mat6.pdf

División de Educología. (2009). *Perfil de ingreso a la licenciatura en pedagogía con énfasis en didáctica*. Heredia, Costa Rica: Universidad Nacional.

Libros

- 1 Autor

Autor. (Año). *Título en italic*. (Edición de tenerla). Lugar de publicación: Casa publicadora.

Poch, J. (1992). *La consulta en psicología clínica: Diagnóstico y comprensión dinámica*.
(2a. ed.). Barcelona: Paidós.

Revistas

- Autor(es). (Año). Título del artículo.
Título de la revista, número del volumen (número del ejemplar), página(s).
- Kort, F. (1998). Estado psicológico del habitante de Caracas (Venezuela).
Revista Latinoamericana de Psicología, 30 (1), 137-146.

Revistas

- Artículo localizado en Base de Datos

Autor(es). (Año de publicación). Título del artículo.
Título de la revista, número del volumen, página(s).
Recuperado el (fecha que obtuvo el artículo), de
(título de la base de datos).

Díaz, L. (2005). Profundizando en los entendimientos estudiantiles de variación.
Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, 8, 2. Recuperado el 3 de febrero de 2006 de Base de Datos EBSCO Host, Fuente Académica.

Libros electrónicos

Rodríguez, C. (2007). Didáctica de las ciencias económicas. Edición electrónica gratuita.
Disponible en
www.eumed.net/libros/2007c/322/


Bibliografía de un curso en línea

Jiménez, S. (2008). *Modelos pedagógicos y didácticos: lecturas*. Universidad Nacional.
Recuperado de
<http://www.unavirtual.una.ac.cr/aulavirtual/course/index.php>



Diccionario en línea

Deserción. (s.f.). *Diccionario de la lengua española.* Recuperado el 2 de octubre de 2008 de <http://www.rae.es>



Wiki

El modelo convergente. (s.f.). Triangulación (Wiki). Recuperado el 6 de julio de 2009 de <http://triangulacion.wikispaces.com/Triangulaci%C3%B3n>


Presentación de diapositivas

Columbia University, Teachers College,
Institute for Learning Technologies. (2000).
*Smart cities: New York: Electronic education
for the new millennium [PowerPoint slides].*
Retrieved from
<http://www.ilt.columbia.edu/publications/index.html>



Audio podcast

Van Nuys, D. (Producer). (2006, October 13).
Understanding autism [Show 54]. *Shrink Rap
Radio*. Podcast retrieved from
<http://www.shrinkrapradio.com/>



Video Weblog post

Norton, R. (2006, November 4). How to train a cat to operate a light switch [Video file]. Video posted to
<http://www.youtube.com/watch?v=Vja83KLQXZs>

Blogs

Area, M. (4 de Junio de 2008). Informe de aulas virtuales en la docencia universitaria. Mensaje publicado en <http://redtecnologiaeducativa.ning.com/profiles/blog/list?user=jxxelo21s9qv>

“**Manejar la información críticamente**, sin sentirse impotente; **usufructuar la tecnología sin idolatrarla**; cambiar sin ser dominado por el cambio; vivir en una economía de mercado sin dejar que éste determine su vida; aceptar la globalización sin aceptar sus perversidades, **convivir con la incertidumbre, la relatividad, la causalidad múltiple, la construcción metafórica del conocimiento, la probabilidad de las cosas**, la no dicotomización de las diferencias, la recursividad de las representaciones mentales; rechazar las verdades fijas, las certezas, las definiciones absolutas, las entidades aisladas”

Moreira