

Planeamiento I Trimestre, Séptimo Año

Objetivo o aprendizaje por lograr	Estrategias de mediación	Estrategias de evaluación	Cronograma
<p><b>OBJETIVOS GENERALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar normas ortográficas y de caligrafía en la redacción y composición de diversos tipos de textos que aseguren una comunicación escrita correcta y eficaz.</li> <li>2. Fortalecer la producción creativa con el uso de un léxico variado y que reúna las características de legibilidad, ortografía y puntuación.</li> <li>3. Producir textos escritos atendiendo la normativa específica para la redacción y composición.</li> <li>4. Analizar la trascendencia del hecho comunicativo en la vida cotidiana y en el texto literario, que conlleven a la aplicación de los conocimientos en la interacción social y en la producción de textos orales y escritos.</li> <li>5. Desarrollar la capacidad de comprensión lectora en los niveles: literal, reorganización de lo explícito, inferencial, evaluativo, recreativo o aplicativo utilizando textos literarios y no literarios.</li> </ol> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definir con ayuda de la docente y usando material didáctica las normas ortográficas bajo las cuales se rige el idioma Español; esto es para mejorar su producción oral y escrito.</li> <li>1.2 Identificar el uso correcto de letras en distintos Vocablos, así como los signos de puntuación requeridos mediante ejercicios y diversos para el correcto uso del lenguaje oral y escrito.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Definir distintos vocablos útiles en la construcción oral y escrita en los distintos mensajes, en procura de una mayor asertividad comunicativa.</li> <li>2.2 Construir textos pequeños que reflejen variedad lingüística para así poner en práctica los conocimientos adquiridos.</li> <li>3.1 Aplicar signos de puntuación, reglas ortográficos en ejercicios diversos con la finalidad de practicar los</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completar distintos vocablos con la letra o letras correctas.</li> <li>2. Transcribir textos en cursiva o imprenta simplificada.</li> <li>3. Anotar mediante la técnica de dictado distintas palabras.</li> <li>4. Colocar signos de puntuación según las necesidades de cada oración.</li> <li>5. Identificar distintos vocablos según su característica y aplicarlos en distintos textos y frases.</li> <li>6. Redactar pequeños textos en los evidencien los conocimientos adquiridos.</li> <li>7. Explicar verbalmente o transcribir distintas expresiones orales o escritas.</li> <li>8. Analizar el entorno lexical a través de encuestas ¿Los ticos hablamos un correcto idioma?</li> <li>9. Registrar información escrita o bien subrayar datos relevantes del contenido en estudio.</li> <li>10. Atender con precisión la explicación docente y hacer las preguntas necesarias que facilitan mejor asimilación del contenido.</li> <li>11. Explicar verbalmente lo comprendido durante de textos no literarios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aporta el material básico necesario para hacer su trabajo.</li> <li>2. Sigue instrucciones: silencio, orden, aseo, puntualidad.</li> <li>3. Concluye su trabajo en el tiempo establecido.</li> <li>4. Participa según la metodología requerida (registro escrito expresión verbal, escrita, aporte de materiales.)</li> <li>5. Respeta el espacio verbal.</li> <li>6. Informa a su encargado(a) legal cualquier comunicado que se envíe. Presenta dentro del tiempo establecido el respectivo acuse de recibo.</li> </ol>	<p>Semana del 08 al 18 de Febrero:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación, lineamientos de trabajo de estudiantes regulares y con adecuación curricular.</li> <li>2. Lectura motivadora: “Amor precederá”</li> <li>3. Diagnostico inicial. (Ortografía, caligrafía.)</li> </ol> <p>Semanas del 20 al 25 de Febrero:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrega de resultados de diagnóstico.</li> <li>2. Desarrollo del objetivo número uno.</li> </ol> <p>Semanas del 01 al 10 de Marzo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo del objetivo número dos.</li> </ol> <p>Semana del 12 al 17 de Marzo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicio del desarrollo del objetivo número tres. Práctica general.</li> </ol> <p>Semana del 19 al 24 de Marzo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de la encuesta.</li> <li>2. Encuesta interna.</li> <li>3. Análisis de los resultados de la encuesta.</li> </ol> <p>Mes de abril:</p> <p>Semana del 02 al 06 Celebración de la Semana Mayor. No hay lecciones.</p> <p>Semana del 09 al 13:</p>

<p>conocimientos adquiridos.</p> <p>3.2 Interpretar mediante la lectura silenciosa textos no literarios en los que se pueda identificar la variabilidad léxica con la finalidad de modificarlos usando nuevas formas que simplifiquen su entendimiento.</p> <p>4.1 Definir con la ayuda docente y apoyo de material complementario los elementos relevantes en la trascendencia del hecho comunicativo para inculcar el disfrute por la lectura.</p> <p>4.2 Identificar los mensajes explícitos e implícitos presentados por los distintos medios, con la finalidad de crear una mayor conciencia por mejorar el desarrollo social y comunicativo.</p> <p>5.1 Registrar información escrita facilitada por la docente referente a los textos literarios y no literarios, esto con el fin de discernir los distintos modelos de la expresión escrita.</p> <p>5.2 Identificar niveles de lectura en distintos formatos (Textos, párrafos, frases), mediante la aplicación de los conocimientos teórico recibido y cuyo fin es mejorar su conocimiento general.</p>	<p>12. Realizar los ejercicios de identificación del nivel de lectura según los lineamientos propios (lectura silenciosa y análisis)</p>		<p>Inicio del objetivo número cuatro. Semana del 16 al 20 Continuación del desarrollo del objetivo número cuatro. Inicio del objetivo número cinco. Semana del 23 al 30 Conclusión de los objetivos cuatro y cinco.</p>
--	--	--	---

## CONTENIDOS

### 1. Ortografía:

- El alfabeto
- Uso de c,s,z,x,cc,b,v,g,j,h,ll,y
- Sufijos
- Prefijos

### 2. Acentuación:

- Acento ortográfico
- Acento prosódico
- Monosílabos
- Palabras con doble grafía

### 3. Escritura:

- Letra cursiva
- Letra imprenta
- Uso de mayúscula
- Uso de minúscula

- Sinónimos
- Antónimos
- Homónimos
- Homófonos

4. Niveles de comprensión lectora:

- Nivel Literal
- Inferencial
- Evaluativo
- Recreativo