

**Planeamiento I Período**

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
<p>1. Identificar las principales características del relieve, clima, fauna y vegetación de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue, en el mapa, de las formas de relieve costarricense.</li> <li>- Explica las características del relieve, clima, fauna y de la vegetación circundante.</li> <li>- Identifica los tipos de clima del país, con la vegetación y la fauna (aspectos bióticos y la fitogeografía).</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección única, tipo bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 Semanas</b>  <b>Del 10 de febrero al 7 de marzo de 2014</b></p>
<p>2. Identificar los tipos de regiones, los criterios para su definición, las características de las regiones socioeconómicas y la problemática que presentan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, en el mapa, de las regiones naturales y socioeconómicas del país.</li> <li>- Explica las características de las regiones naturales y socioeconómicas.</li> <li>- Distingue la problemática y las actividades productivas de las regiones del país</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección única, tipo bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 Semanas</b>  <b>Del 10 de marzo al 11 de abril de 2014</b></p>
<p>3. Analizar los tipos y repercusiones de los problemas ambientales y el impacto de los fenómenos naturales en la comunidad, en la región y en el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los tipos de contaminación y de los problemas ambientales que afectan a Costa Rica.</li> <li>- Jerarquiza los Problemas ambientales.</li> <li>- Selecciona el impacto que provocan los problemas ambientales.</li> <li>- Esquematiza propuestas para la solución de la problemática ambiental de la comunidad, del colegio, de la provincia y del país.</li> <li>- Infiere las causas que ocasionan la vulnerabilidad</li> </ul>	<p>A través de ítems de selección única, tipo bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 Semanas</b>  <b>Del 14 de abril al 16 de mayo de 2014</b></p>

	<p>del país, ante los fenómenos naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explica la gestión ante el riesgo y los desastres.</li><li>- Analiza las acciones y programas para atenderla gestión ante el riesgo en el colegio, la comunidad y el país.</li></ul>		
--	---	--	--