

Planeamiento II Período

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
<p>4. Analizar las implicaciones sociales, legales, económicas y ambientales del desarrollo humano sostenible en Costa Rica(DHS).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue el concepto de desarrollo humano sostenible. - Explica la importancia económica, social, legal y ambiental del desarrollo sostenible. - Identifica los mecanismos de participación, individual y colectiva, en la implementación del desarrollo humano sostenible. - Analiza acciones que fomentan el DHS, en el ámbito colegial y comunal. 	<p>A través de ítems de selección única, tipo bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 26 de mayo al 13 de junio de 2014</p>
<p>5. Explicar los factores que influyen en la distribución de la población costarricense; los conceptos de natalidad, mortalidad y los efectos del fenómeno migratorio (inmigración y emigración) en Costa Rica, a partir de 1950.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona los factores que influyen en la distribución y en el crecimiento de la población costarricense. - Identifica conceptos relacionados con aspectos demográficos tales como la natalidad y mortalidad. - Explica el fenómeno migratorio nacional y su impacto socioeconómico. - Distingue el carácter pluriétnico y multicultural de la población costarricense. - Explica la problemática de la población costarricense, en los albores de un nuevo milenio. 	<p>A través de ítems de selección única, tipo bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 16 de junio al 18 de julio de 2014</p>
<p>6. Explicar los acontecimientos que</p>	<p>- Infiere los efectos de la I Guerra Mundial en Costa</p>	<p>A través de ítems de selección única, tipo</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 21 de julio al 8 de</p>

<p>ocasionaron Rica. transformaciones en el Estado liberal, de 1914 a 1929, en Costa Rica. sociales, políticos y</p>	<p>Identificar los cambios económicos ocurridos, de 1914 a 1948, en Costa Rica. Relación de las crisis económicas con la problemática política y social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el papel desempeñado por los grupos de la sociedad civil. - Identifica los fines de los partidos políticos en estudio. - Distingue la influencia de las organizaciones sociales y políticas, en la reforma del Estado liberal en Costa Rica. - Explica las causas y los efectos de la crisis de 1929 y la depresión de 1930. 	<p>bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p>agosto de 2014</p>
<p>7. Analizar los efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial, y las transformaciones que se realizan en Costa Rica en la década de 1940.</p>	<p>Identificar los antecedentes y las consecuencias de la II Guerra Mundial.</p> <p>Relacionar la II Guerra Mundial y la situación del país en dicha coyuntura.</p> <p>Explicar los cambios políticos, sociales y educativos acontecidos, en la década de 1940, en Costa Rica.</p> <p>Analizar la guerra civil de 1948 y los cambios posteriores que se generaron en el Estado y en la organización constitucional del país.</p>	<p>A través de ítems de selección única, tipo bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p>3 Semanas Del 11 al 29 de agosto de 2014</p>