

Autor Warner Solano Gamboa
Materia Estudios Sociales
Nivel 10mo Año

Planeamiento I Período

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
<p>1. Analizar las características del modo de vida en las zonas altas, valles , llanuras y desiertos, y la problemática de la explotación de los recursos naturales en el orbe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Define la Tierra como sistema natural y cultural. - Identifica, en el planisferio, de las masas continentales y oceánicas. - Explica los diferentes modos de vida en los espacios geográficos. - Identifica las diversas actividades económicas que se realizan en áreas de relieve diverso. - Distingue las características, ubicación e importancia económica de las cuencas hidrográficas. - Explica la problemática ocasionada por la explotación irracional de los recursos. - Identifica los diversos tipos de pesca que se practican en el orbe. - Infiere los efectos de la explotación irracional de los recursos pesqueros en 	<p>A través de ítems de selección única, tipo bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p style="text-align: center;">4 Semanas Del 9 de febrero al 4 de marzo de 2016</p>

	<p>el orbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza las características del modo de vida en las zona saltas, valles, llanuras y desiertos y el impacto de las actividades en los entornos naturales, y en los recursos naturales. - Identifica la coyuntura económica, política y social del mundo, al finalizar el siglo XIX. 		
<p>2. Analizar las características geopolíticas del mundo, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue, en el Mapamundi, de la expansión de los países europeos en el orbe, a finales del siglo XIX. - Explica los antecedentes y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. - Distingue, en el periodo entre guerras, de la crisis de 1929-1930. - Analiza el proceso que con lleva el fin del Estado liberal. - Identifica los cambios geopolíticos ocurridos en occidente, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX. - Identifica la situación actual de las ex colonias europeas. - Identifica el 	<p>A través de ítems de selección única, tipo bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p>4 Semanas Del 4 de marzo al 1 de abril de 2016</p>
<p>3. Explicar las causas y</p>		<p>A través de ítems de</p>	<p>5 Semanas</p>

<p>consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en el mundo.</p>	<p>vocabulario novedoso y atinente a los temas que se tratan en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue las causas y consecuencias de la II Guerra Mundial. - Diferencia las funciones de los organismos creados en Breton Woods, y su injerencia en la economía mundial. - Explica el proceso de descolonización y los cambios ocurridos después de la Segunda Guerra en el ámbito mundial. 	<p>selección única, tipo bachillerato y respondidos en forma individual, el profesor valorará la asimilación y dominio de cada uno de los estudiantes de los objetivos y contenidos. La evaluación tiene carácter meramente formativo.</p>	<p>Del 4 de abril al 29 de abril de 2016</p>
--	---	--	---