

Planeamiento II Período

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
<p>4. Conocer las regiones humanas desde los ámbitos agrícola e industrial, y el impacto de estas actividades en los entornos geográficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica las áreas industriales y agrícolas del planeta. - Describe las características de las áreas agrícolas y de las regiones industriales. - Explica el empleo y el impacto de la tecnología en el entorno natural. - Interpreta gráficos sobre la distribución y consumo de alimentos en el orbe. - Fundamenta el efecto degradante de las actividades industriales y agrícolas en los biosistemas. - Identifica la inequidad en la producción y distribución de los alimentos y de la tecnología mundial. 	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 26 de mayo al 13 de junio de 2014</p>
<p>5. Analizar el origen, la evolución socio económica y cultural del ser humano, y las transformaciones en el modo de vida de las sociedades primitivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explica teorías acerca del origen del ser humano. - Relaciona las interpretaciones religiosas y las científicas, con respecto al origen de los seres humanos. - Distingue las características del proceso de hominización. - Identifica los factores socioeconómicos y culturales que influyeron en la evolución del ser humano. - Diferencia las 	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 16 de junio al 18 de julio de 2014</p>

	<p>características de los modos de vida de los grupos humanos primitivos.</p> <p>- Relaciona los modos de vida con los aspectos socio económicos, políticos y culturales de las poblaciones primitivas.</p> <p>- Analizar la trascendencia de la aparición de la agricultura, y de las transformaciones y logros culturales derivados de esta.</p>		
<p>6. Conocer las características socioeconómicas, y el aporte cultural de las sociedades esclavistas.</p>	<p>- Ubica, en el mapa, de los espacios geográficos donde se asentaron las civilizaciones en estudio.</p> <p>- Identifica las características socioeconómicas, y el aporte cultural de las sociedades esclavistas.</p> <p>- Diferencia los aportes de la cultura griega y romana ,y su influencia en la cultura occidental.</p> <p>- Conoce la importancia del legado de estas civilizaciones a la cultura universal.</p>	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p>3 Semanas Del 21 de julio al 8 de agosto de 2014</p>
<p>7. Explicar las características económicas, sociales, políticas, y religiosas de las sociedades medievales de Europa Occidental, y el surgimiento de la burguesía.</p>	<p>- Identifica el vocabulario nuevo.</p> <p>- Ubica espacial y temporal de los temas en estudio.</p> <p>- Distingue las características del sistema feudal europeo.</p> <p>- Explica las condiciones económicas, y factores sociales que permiten el surgimiento de la burguesía y el concepto de esta.</p> <p>- Identifica los factores que provocan la crisis del feudalismo en los siglos XIV y XV, en Europa Occidental.</p>	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p>3 Semanas Del 11 al 29 de agosto de 2014</p>

	<p>- Explica las características económicas, sociales, políticas y religiosas de las sociedades medievales de Europa Occidental.</p>		
--	--	--	--