

Planeamiento II Período

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
<p>5. Analizar los tipos y características de los problemas ambientales en América.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona las causas que ocasionan los problemas ambientales más significativos de América. - Distingue los tipos y características de los problemas ocasionados por el manejo inadecuado de los desechos orgánicos e inorgánicos. - Discrimina alternativas para solucionar los problemas ambientales. - Analiza conductas y acciones que mejoran la relación ser humano-entorno natural. 	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 26 de mayo al 13 de junio de 2014</p>
<p>6. Explicar las causas y las características de las causas que ocasionan la vulnerabilidad del continente y las acciones preventivas y para mitigar los efectos en la gestión ante el riesgo y los desastres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contrasta los fenómenos causados por aspectos naturales y antrópicos. - Explica la vulnerabilidad del continente ante los fenómenos naturales y los antrópicos. - Ubica, en el mapa, de áreas vulnerables en el continente. - Identifica alternativas para atender la gestión ante los riesgos y los desastres. 	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;">3 Semanas Del 16 de junio al 18 de julio de 2014</p>
<p>7. Conocer las teorías del poblamiento de América, los modos de vida y legados de las sociedades antiguas de América.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta las teorías que explican el poblamiento de América. - Distingue de los modos de vida de las primeras culturas americanas. 	<p>A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;">2 Semanas Del 21 de julio al 1 de agosto de 2014</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación, en el mapa, de las áreas de influencia cultural. - Reconoce las características de las civilizaciones antiguas de América: aztecas, mayas e incas. - Explica el legado cultural de las civilizaciones antiguas de América. - Diferencia las culturas indígenas de América, en el momento de la llegada de los europeos. - Reconoce el legado cultural de estas sociedades. 		
8. Explicar las características políticas, científicas y económicas de Europa Occidental, durante los siglos XV y XVI.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar el concepto de expansión comercial. - Ubica, en el mapa, de América, España y Portugal. - Discrimina las características políticas y económicas de Europa Occidental durante los siglos XV y XVI, destacando la situación de España. - Explica los avances científicos y tecnológicos de Europa Occidental durante los siglos XV y XVI. 	A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.	2 Semanas Del 4 al 14 de agosto de 2014
9. Comprender las características y las consecuencias del proceso de dominación establecido por los españoles e ingleses en América.	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia las estructuras de dominación establecidas por los españoles e ingleses en sus colonias. - Comparación de los procesos de dominación de los españoles e ingleses en América. - Distinción del impacto de los procesos de dominación 	A través de ítems de selección única, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.	2 Semanas Del 18 al 29 de agosto de 2014

	de los españoles e ingleses en América.		
--	---	--	--