

**Planeamiento II Período**

<b>Objetivo o Aprendizaje por Lograr</b>	<b>Estrategias de Mediación</b>	<b>Estrategias de Evaluación</b>	<b>Cronograma</b>
<p>6. Distinguir los conceptos de tiempo, clima y los factores y elementos que determinan el clima de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia los conceptos de tiempo y clima. Identificación del vocabulario relacionado con los elementos y factores del clima.</li> <li>- Distingue entre elementos y factores del clima.</li> <li>- Infiere el impacto que generan los elementos y los factores en los climas del país.</li> </ul>	<p>A través de ítems de apareamiento, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 Semanas</b> <b>Del 26 de mayo al 13 de junio de 2014</b></p>
<p>7. Explicar las características de las zonas climáticas de la Tierra, su relación con las actividades económicas, y el impacto de algunos fenómenos meteorológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiza, en el Mapamundi, de las zonas climatológicas de la Tierra.</li> <li>- Identifica las diferentes zonas climáticas de la Tierra.</li> <li>- Distingue las características y de la relación del clima con las actividades humanas.</li> <li>- Explica el impacto que ocasiona el fenómeno del Niño, de la Niña, del efecto invernadero y el calentamiento del planeta en las poblaciones.</li> <li>- Describe los tipos de climas de Costa Rica.</li> </ul>	<p>A través de ítems de apareamiento, identifique y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 Semanas</b> <b>Del 16 de junio al 18 de julio de 2014</b></p>
<p>8. Identificar los tipos de clima de Costa Rica, sus características biogeográficas y la relación con las actividades humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejemplifica la variedad de climas en el mundo.</li> <li>- Identifica las características biogeográficas correspondientes a cada tipo de clima.</li> </ul>	<p>A través de ítems de apareamiento, identifique y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 Semanas</b> <b>Del 21 de julio al 1 de agosto de 2014</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infiere la relación entre el clima y las actividades humanas.</li> </ul>		
<p>9. Analizar los tipos y características de los problemas ambientales en Costa Rica, para la presentación de soluciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue los principales problemas de contaminación que tiene el lugar donde reside y estudia.</li> <li>- Diferencia los tipos de problemas ambientales que existen en el país.</li> <li>- Infiere acciones que coadyuven a mejorar las condiciones ambientales de la comunidad y del país, como es la clasificación de la basura.</li> <li>- Infiere los principios que permiten una relación armoniosa entre los seres humanos y el entorno.</li> </ul>	<p>A través de ítems de apareamiento, respuesta corta y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p><b>2 Semanas</b> <b>Del 4 al 14 de agosto de 2014</b></p>
<p>10. Explicar los tipos de fenómenos naturales y antrópicos que ocasionan desastres, las características medidas de prevención y de mitigación de la gestión ante el riesgo, en Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia entre los fenómenos naturales y antrópicos.</li> <li>- Identifica los tipos de desastres y la vulnerabilidad nacional ante estos.</li> <li>- Interpreta los programas establecidos para atender la gestión ante el riesgo y los desastres de la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE). Hacer adaptaciones al colegio y a su comunidad.</li> <li>- Explica propuestas para enfrentar el impacto de los fenómenos naturales y antrópicos.</li> </ul>	<p>A través de ítems de apareamiento, identifique, selección única y razonamiento, el docente medirá de manera formativa el dominio de los objetivos y contenidos de esta unidad.</p>	<p><b>2 Semanas</b> <b>Del 18 al 29 de agosto de 2014</b></p>