

Institution \_\_\_\_\_

Département de Français Fonctionnel

Professeur \_\_\_\_\_

Plan de leçon (Planeamiento)

Année scolaire 2013 - Troisième trimestre

Niveau prévu NEUVIÈME ANNÉE

Objectifs actionnels et opérationnels	Stratégies pédagogiques sur mesure des contenus	Stratégies d'évaluation des contenus proposés	Stratégies de temporalité (organisation calendaire)	Ressources personnelles à développer	Ressources technologiques à considérer
<p><b>1- Motivationnel</b></p> <p>a) Connaissance d'une langue nouvelle</p> <p>b) Valorisation personnelle de l'apprentissage d'une nouvelle langue</p>	<p>Les élèves utiliseront un livre de texte <i>Succès NEUVIÈME Année</i>, que le professeur utilisera en classe. Chaque élève travaillera à la maison les tâches recommandées par le professeur.</p> <p>Le professeur copiera sur le tableau les contenus grammaticaux nécessaires pour que l'élève parvienne à les maîtriser. Il en expliquera la nature de chacun et le propos pour ses objectifs linguistiques.</p> <p>Le professeur mettra chaque</p>	<p>Comme il s'agit d'un plan additionnel, il serait souhaitable de la part du professeur, évidemment, de se servir des mêmes critères de l'évaluation proposés par le MEP concernant le Travail Quotidien (15%), le Travail Hors-classe (10%), le Concepte (5%), l'Assistance (5%), les examens: un examen partiel (25%), et un examen final (30%).</p> <p>Le professeur suggère l'élève de prononcer quelques mots ou quelques phrases et cela lui tiendra une</p>	<p>Date à fixer par le professeur</p> <p>(cette activité lui prendra une ou deux leçons au maximum, pas plus)</p> <p>Concernant cet objectif, il est à considérer la date après la finalisation de la semaine dite «d'évaluation» et la remise des examens partiels</p>	<p>Il se peut que le professeur fasse des pratiques d'après les contenus étudiés comme des stratégies complémentaires pour renforcer l'apprentissage de chaque contenu.</p> <p>C'est aux élèves de les accomplir pour améliorer l'apprentissage des nouveaux contenus.</p> <p>Des mots croisés faits par le professeur ou ceux qui seront faits par l'élève à la fin de chaque contenu pourraient éventuellement contribuer à améliorer les capacités cognitives de</p>	<p>Le professeur commandera l'élève de rechercher une nouvelle série de sujets analogues sur l'Internet selon le contenu de la leçon étudiée.</p> <p>Ce sera tenue comme une tâche (devoir) additionnelle à accomplir.</p> <p>Le professeur</p>
<p><b>2- Linguistique et culturel</b></p> <p>a) Apprentissage systématique en français oral</p> <p>b) Répétition</p>					

<p>constante de la part de l'élève pour parvenir à la maîtrise des sons consonnants et vocaliques français</p> <p>Le Français: une langue de communication de culture universelle</p> <p>Les Consignes de la classe en Français Langue Étrangère (<i>révision sommaire de ce qui a été dit au commencement du cours</i>)</p>	<p>élève à prononcer isolément les sons et puis les mots qu'il aura choisis pour des buts linguistiques proposés.</p> <p>Comme des activités de support, le professeur commandera ses élèves de dessiner, de faire des affiches, de faire des pamphlets, de faire des collages, ou des mots croisés personnalisés, pour renforcer l'apprentissage des contenus une fois chaque unité étudiée.</p> <p><b><u>Contenus prévus:</u></b> (Comme le trimestre va bientôt finir, il serait souhaitable de considérer deux ou trois contenus pour ne pas surcharger les sujets de l'examen final)</p>	<p>bonne note de participation dans son travail quotidien.</p> <p>Une autre activité efficace pour évaluer la participation consiste à donner des prix aux élèves qui parviendront à bien prononcer ou à bien écrire un contenu immédiatement appris.</p> <p>C'est au professeur engagé avec son travail, de définir quelles leçons il consacrera à l'oral.</p> <p>Chaque unité fournira au professeur des éléments linguistiques pour qu'il choisisse une pratique, un épilogue, ou du vocabulaire isolé pour travailler l'oral.</p>		<p>l'apprenant.</p> <p>La créativité du professeur pour créer et produire des jeux de pensée ou des jeux de mots sera nécessaire à propos de ce sujet-ci.</p>	<p>utilisera d'autres livres de texte et d'autres moyens pédagogiques pour compléter un contenu ou pour le renforcer le cas échéant selon que ses élèves en auront besoin ou pas.</p> <p>L'utilisation de nouveaux matériaux de classe pour accomplir en bonne qualité la présentation des travaux hors-classe.</p> <p>Le professeur se servira d'un registre individuel et authentique où placarder les annotations, commentaires, décisions, choix, ou progrès accomplis par ses élèves.</p>
--	---	---	--	---	--

---Les expressions pour conseiller, et les verbes irréguliers

---Les expressions de quantité et les expressions de goût

---Les mots interrogatifs et les verbes réguliers (révision syntaxique)

---L'Imparfait, les expressions d'opinion (révision des Nationalités et des Vêtements)

---La technologie de la communication