

Autor Warner Solano Gamboa

Materia Educación Cívica

Nivel 8vo Año

Planeamiento III Período

Objetivo o Aprendizaje por Lograr	Estrategias de Mediación	Estrategias de Evaluación	Cronograma
1. Reconocimiento de los conceptos, para comprender la importancia de la convivencia pacífica en una sociedad incluyente.	1. El estudiantado en cinco subgrupos elabora la definición de tres conceptos diferentes en estudio. Luego cada subgrupo redacta un párrafo en el que se utilizan los tres conceptos, relacionándolos con las experiencias que viven en la institución y el país. Presentan el trabajo realizado por medio de una exposición creativa, dramatización, noticiero televisivo, redacción de una noticia o titular periodístico.	1. Exposición de los productos creativos para valorar los aportes y conocimientos de los conceptos estudiados, mediante una escala numérica.	1 Semana Del 8 al 12 de setiembre de 2014
2. Análisis crítico de la normativa que regula los derechos y obligaciones de las personas en una sociedad intercultural, para el fortalecimiento ético de la sociedad.	2. El estudiantado, en subgrupos, observa videos, películas, imágenes, caricaturas, murales, graffitis y otros materiales visuales, con el propósito de establecer, con ejemplos de lo observado, los conceptos en estudio. Por consenso, mediante un diálogo socrático, se establecen las conceptualizaciones.	2. Evaluación de las ideas, uso de materiales disponibles, organización del trabajo, colaboración entre estudiantes, en cuanto a la valoración de los conceptos en estudio. Se utiliza una escala para la asignación del puntaje.	1 Semana Del 16 al 19 de setiembre de 2014
3. Comprensión de los aspectos que enriquecen la	3. El estudiantado consulta diferentes fuentes y materiales	3. Evaluación de los aportes que el estudiantado brinda acerca de	

<p>interculturalidad de la sociedad costarricense, para la vivencia de actitudes respetuosas y tolerantes frente a la diversidad.</p>	<p>como textos, revistas, páginas en Internet, libros, enciclopedias digitales y otros, para conocer la normativa que regula los derechos y obligaciones de las personas en una sociedad incluyente. Se analiza la normativa y se sintetiza con esquemas, papelógrafos, mapas conceptuales, imágenes y otros recursos. Los materiales gráficos elaborados y ejemplares de esta normativa, se colocan en un espacio visible dentro del salón de clases.</p>	<p>la normativa, mediante una lista de cotejo.</p>	<p>1 Semana Del 22 al 26 de setiembre de 2014</p>
<p>4. Análisis crítico de las manifestaciones de la interculturalidad en nuestro país, para destacar su influencia en el pensamiento de la persona joven.</p>	<p>4. En subgrupos, el estudiantado lee la legislación en estudio y contesta interrogantes tales como: ¿creen que es importante que exista esta legislación?, ¿se cumple en la práctica?, ¿consideran que ha ayudado a mejorar las condiciones de igualdad entre las personas? Posteriormente en una mesa redonda o discusión, el estudiantado expresa mediante comentarios sus puntos de vista, se enfatiza en cómo se evidencia el cumplimiento de la legislación y los cambios que se perciben en el país.</p>	<p>4. Valoración de los aportes del estudiantado mediante una escala numérica.</p>	<p>1 Semana Del 29 de Septiembre al 3 de octubre de 2014</p>
<p>5. Análisis crítico de las principales formas de discriminación en el</p>	<p>5. El estudiantado analiza videos, historietas, dilemas morales y otros</p>	<p>5. Coevaluación del estudiantado con una escala previamente</p>	

<p>ámbito institucional, para el desarrollo de prácticas incluyentes, equitativas y libres de discriminación.</p>	<p>materiales, para que cada subgrupo identifique una violación a un derecho relacionado con la interculturalidad. Mediante consulta de la normativa vigente en Costa Rica, identifican las normas que podrían aplicarse al caso en estudio. De forma individual, el estudiantado elabora un ensayo, cuento, poema, canción y otras, en el que describe sus puntos de vista sobre el tema, relacionándolos con la situación nacional.</p>	<p>elaborada por consenso, para valorar las conclusiones de los estudios de caso.</p>	<p>1 Semana Del 6 al 10 de octubre de 2014</p>
---	---	---	---