

Solucionario

Nivel: 9° año

Libro:
Cívica 9

Páginas: 1-21

Las respuestas dadas por las y los estudiantes pueden ser variadas, en especial en los esquemas mentales y las preguntas de opinión y análisis, pues responden a las explicaciones dadas por las y los docentes, sus experiencias de vida y la forma en que los contenidos fueron entendidos e incorporados a su estructura mental, como nuevos conocimientos. Empero, se darán las respuestas conforme la información que aparece en el texto.

Considerando lo anterior, es muy importante que las respuestas diferentes sean discutidas en clase y descubrir, entre todo el grupo y con ayuda de la o del docente, por qué pueden ser consideradas correctas o por qué son incorrectas.

• Página 3

Conversatorio

Participe activamente en el conversatorio dirigido por su docente. Algunas de las interrogantes pueden ser:

Se trata de un ejercicio de análisis personal; empero, algunas posibles respuestas son:

1. ¿Qué entiende usted por adultocentrismo? ¿Es Costa Rica un país adultocentrista?

Se espera que las y los alumnos digan que el adultocentrismo es el escaso o nulo reconocimiento de los derechos de las personas jóvenes. Evidentemente debería afirmarse que Costa Rica es un país adultocentrista; sobre todo porque la promoción y divulgación de los derechos de las personas jóvenes es muy reciente.

2. ¿Cuáles prácticas sociales pueden y deben ejercer las personas jóvenes? ¿Por qué es importante que participen en las entidades u organizaciones diversas?

Las personas jóvenes deben asumir la totalidad de derechos y deberes que la Constitución Política y las leyes les confieren. La importancia de su participación en las entidades y organizaciones radica en el hecho de que, en ellas, pueden exponer sus intereses y necesidades y llevar a ejecutarlas o ponerlas en práctica.

3. ¿Cuál tipo de ciudadanía quiere practicar usted? ¿Cuál es el papel que la ciudadanía joven debe desempeñar en la sociedad actual? ¿Está debidamente preparada para asumir los retos?

Las respuestas a estas interrogantes son personales; sin embargo, se espera que las y los alumnos indiquen que si están preparados para asumir, activa y responsablemente su ciudadanía activa.

• Página 8

Actividades

Reconstruyamos valores...

Observe la fotografía e indique tres valores que se identifican con la participación estudiantil en los procesos electorales de su institución.



Las respuestas a este ítem depende de cada institución educativa; lamentablemente, como una generalidad, en la mayoría, la participación política se da sólo en durante el período de elecciones; en el mejor de los casos se espera que destaquen como valores:

- Cooperación.
- Democracia.
- Disfrute y aprovechamiento de la diversidad.
- Igualdad política.
- Responsabilidad individual y social.
- Solidaridad.

Reconstruyamos conceptos...

Del vocabulario aprendido escoja cinco conceptos que, según su criterio, podrían ayudarle a ejercer, de manera responsable, su ciudadanía joven. Razone su escogencia.

1	
2	
3	
4	
5	

El vocabulario escogido depende de cada estudiante; empero, se la escogencia debería de contemplar:

- Civismo.
- Deliberación.
- Liderazgo.
- Participación.
- Debate.
- Diálogo.
- Negociación colaborativa.
- Resolución alternativa de conflictos.
- Deber.
- Disenso.
- Obligación.

• Página 13

Actividades

Usted... ¿Qué opina?

Anote las cuatro principales cualidades que usted considera deseables para quienes ocupen los diferentes cargos de la Directiva de Sección. Posteriormente los asuntos que debería ser tratados, de manera prioritaria, durante la Hora Guía o Consejo de Curso. Comparta sus opiniones con el resto de la clase en la plenaria de revisión

PRINCIPALES CUALIDADES QUE DEBEN POSEER LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA DE LA SECCIÓN

PRESIDENCIA	VICERESIDENCIA	SECRETARÍA
TESORERÍA	FISCALÍA	VOCALES

PRINCIPALES TEMAS POR TRATAR DURANTE LA HORA GUÍA O EL CONSEJO DE CURSO

1	Porque :
2	Porque :
3	Porque :
4	Porque :
5	Porque :

Se espera que las y los alumnos destaquen como cualidades necesarias para ocupar un puesto en los órganos de elección - representación popular, algunos de los siguientes:

- Honestidad.
- Respeto.
- Diálogo.
- Puntualidad.
- Transparencia / rendición de cuentas.
- Participación.
- Responsabilidad.
- Liderazgo.
- Tolerancia.
- Colaboración.
- Solidaridad.

Se espera que las y los alumnos destaquen como temas importantes, algunos de los siguientes:

- Democracia.
- Unidad de grupo.
- Puntualidad.
- Participación.
- Mejoramiento académico.
- Responsabilidad.
- Diálogo.
- Colaboración.
- Transparencia / rendición de cuentas.
- Respeto.
- Tolerancia.
- Solidaridad.

• Página 17

Actividades

Reconstruyamos conocimientos...

• En cada uno de los siguientes recuadros indique qué es y porqué es importante cada una de las siguientes instancias del Gobierno Estudiantil.

La Asamblea de Representantes

La Asamblea de Representantes es el órgano deliberativo del Gobierno Estudiantil. Es integrada, por las y los presidentes de las secciones.

Este órgano es importante porque representa la voz del estudiantado; tiene que atender y luchar por los asuntos de su interés que le presenten a su consideración la Dirección y el Comité Ejecutivo de la comunidad estudiantil, órgano al que debe apoyar.

El Comité Ejecutivo del Gobierno Estudiantil

El Comité Ejecutivo es el órgano político que gobierna y representa a la comunidad estudiantil. Tiene la obligación de velar por que los deberes y derechos del estudiantado se respeten; participar en la búsqueda de soluciones a los problemas que les aquejan y solicitar (respetando los canales legales) una revisión razonada de las disposiciones emanadas por las autoridades del colegio, que afecten los derechos y la dignidad del alumnado.

Mis opiniones también son importantes...

Explique por qué es importante su participación en todos los procesos electorales de la comunidad estudiantil que se realizan en el colegio.

Se espera que los y las estudiantes aprovechen esta oportunidad para destacar la importancia de su participación como sujetos-actores constructores de su presente y futuro y de la comunidad (educativa, local y nacional), de manera responsable y crítica. También que desarrollen la conciencia de que el gobierno, el desarrollo de la comunidad y el país, es responsabilidad de todos y todas.

No participar, activa y responsablemente, es convertirse en cómplice del mal gobierno, de la corrupción, de la falta de transparencia, del aumento de la inseguridad ciudadana...y puede conducir a la pérdida de los derechos que se poseen.

• Página 21

Actividades

Reconstruyamos conceptos...

Con sus propias palabras defina los siguientes conceptos.

Campaña política

Actividades realizadas por las y los candidatos y los partidos políticos para dar a conocer sus ideas, proyectos y planes de gobierno y captar votos.

Estatuto

Documento que da fe del origen, ideología, tipo de organización, cualidades y signos de los partidos políticos.

Junta Receptora de votos

Instancia que tienen a su cargo la fiscalización del ejercicio del sufragio por parte del estudiantado; garantizar la legalidad y la veracidad de los resultados de su recinto electoral.

Partido político

Agrupación ciudadana o estudiantil que busca incidir en el régimen político.

Proselitismo

Actividades que realizan los partidos políticos y las y los candidatos para captar la aceptación de un amplio sector del alumnado y, por consiguiente, su voto.

Proceso electoral

Proceso de elección del Comité Ejecutivo del Gobierno Estudiantil, organizado por el Tribunal Electoral Estudiantil, en el que participan el estudiantado y los partidos políticos.

Buenos deseos...

Escriba ocho pasos para el desarrollo de una “campaña de altura” que estimule la participación estudiantil en el proceso electoral.

Se espera que las y los estudiantes se refieran, entre otras propuestas a:

- Discusión de ideas.
- Propuesta en el programa de gobierno de acciones viables y que respondan a las verdaderas necesidades del estudiantado y de la institución.
- Actividades que vivencien el respeto por los derechos humanos y políticos estudiantiles.
- Que se respete la igualdad de oportunidades y la adecuada representación de género entre los postulantes a los cargos de elección popular.
- Que la propaganda excluya cualquier signo de discriminación, marginación y xenofobia.
- Que la campaña se desarrolle de manera austera.