

Las personas jóvenes ejercemos participación y representación

Nivel: 9 año

Objetivos:

1. Reconocimiento de los conceptos en estudio, para promover la organización, participación y representación de la persona joven.
2. Análisis crítico de las formas de representación y participación de la persona joven, para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la institución educativa, la comunidad y el país.
3. Comprensión de los contrastes y semejanzas del gobierno estudiantil y el gobierno local, para valorar la importancia de las instituciones democráticas.

Tema:

1. Conceptos básicos.
2. Formas de representación y participación de la persona joven en la institución educativa.

Autor:

Gustavo Adolfo Ortiz Estrada.

Libro: Educación Cívica 9, páginas 1-21

- Observe las siguientes ilustraciones y, complete la información que se solicita (nombre del concepto o su significado).



Comunidad escolar _____:

Comunidad educativa _____:



Pleno disfrute de todos los derechos y deberes, establecidos por la Constitución Política.

Reconocimiento de las personas jóvenes como sujetos con derechos (excepto los políticos) y deberes.



Proceso electoral estudiantil _____:

Sufragio (voto) _____:



Órganos representativos estudiantiles: Directiva del grupo, Asamblea de Representantes y Comité Ejecutivo.

Instancia del Gobierno Estudiantil que representa los intereses del grupo.



Partido político _____:

Campaña electoral _____:



Discusión entre dos o más personas, ante un auditorio, para exponer y defender sus opiniones.

Proceso de reflexión, discusión y toma de decisiones.



Civismo _____:

Participación ciudadana _____:

Algunas fotografías fueron tomadas de Internet.

- Lea el siguiente texto y responda las preguntas que se formulan.

El Gobierno Estudiantil refleja la realidad política del país; por eso está dividido en diferentes órganos de elección popular, por medio del sufragio universal, libre, directo y secreto, con la representación efectiva de ambos géneros.

- ¿Cuáles son los órganos político-representativos de la comunidad estudiantil?

En el aula...

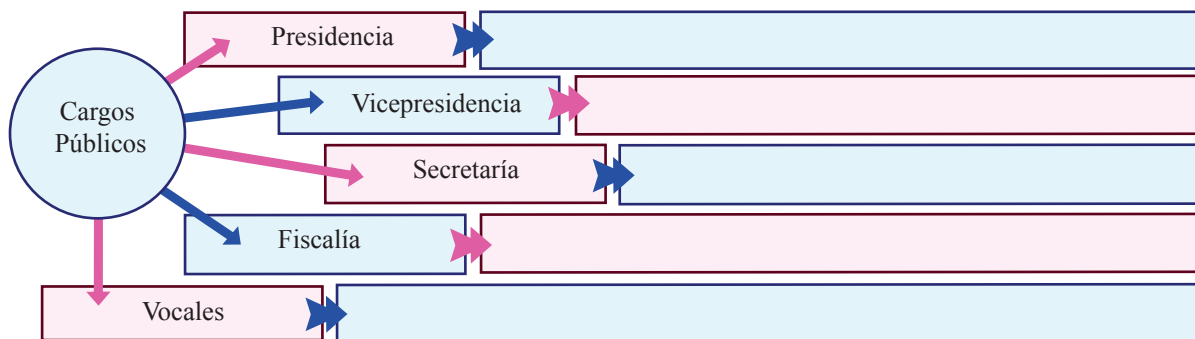
En la institución...

y

- ¿Cuáles derechos de las y los estudiantes se protegen con ese sistema de organización político-representativo?

- ¿Cuál es la relación existente entre la forma de organización política - representativa estudiantil con el sistema político nacional?

- ¿Cuáles son las funciones principales en los diferentes cargos de representación política estudiantil?

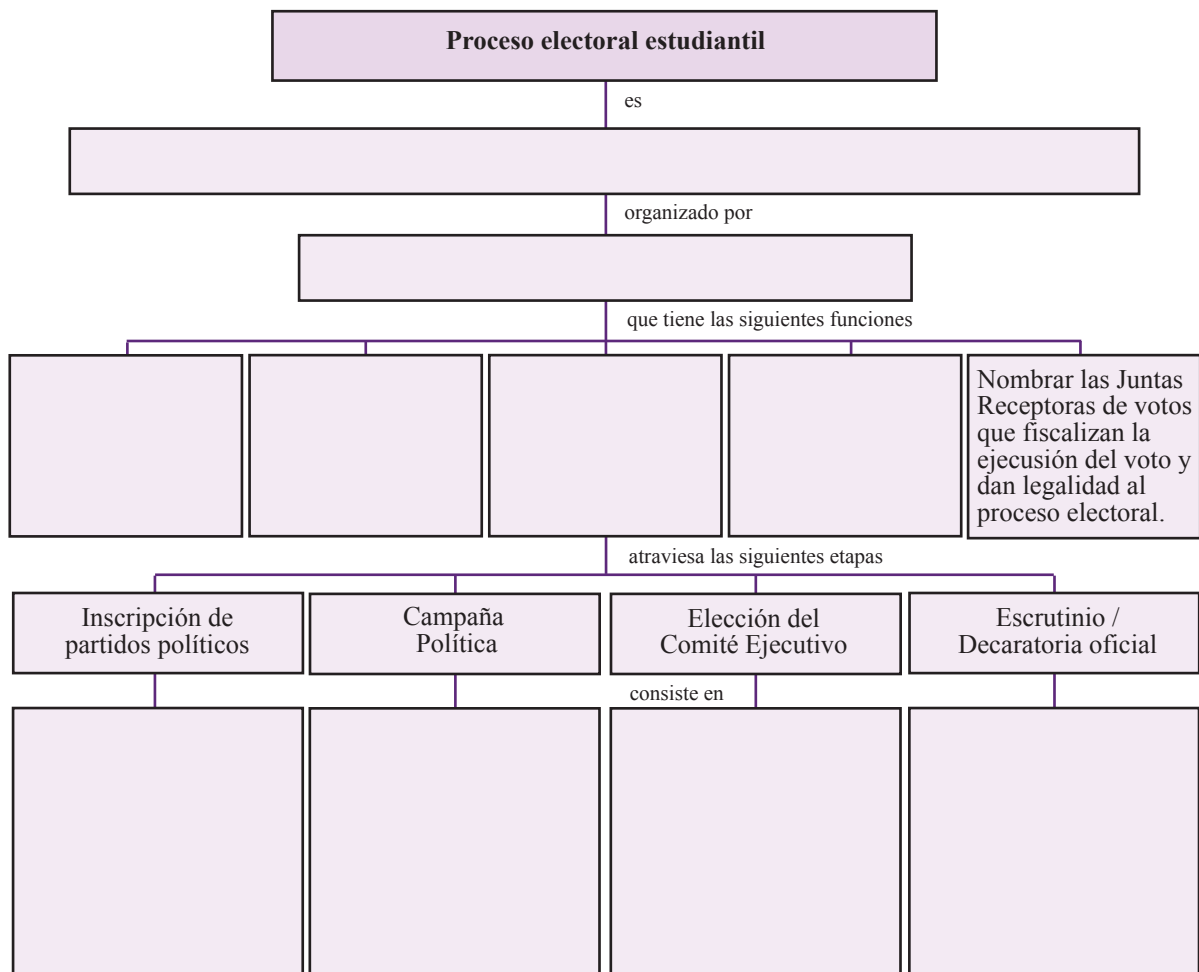


- ¿Porqué es importante escoger a las personas más idóneas (con mayor capacidad) para los cargo públicos de elección popular? De tres opiniones distintas.

- ¿Cuál es importancia de los siguientes órganos de representación estudiantil?

<p style="text-align: center;"><i>Directiva de Sección</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Importancia</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>¿Cómo funciona en el grupo?</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>¿Cómo puede mejorar?</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>Asamblea de Representantes</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Importancia</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>¿Cómo funciona en el colegio?</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>¿Cómo puede mejorar?</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>Comité Ejecutivo</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Importancia</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>¿Cómo funciona en el colegio?</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>¿Cómo puede mejorar?</i></p>

- Complete el siguiente esquema sobre el proceso electoral estudiantil.



- Explique...

Son ...

Partidos Políticos

Son importantes porque...

Es...

Campaña Electoral

Es importante porque...

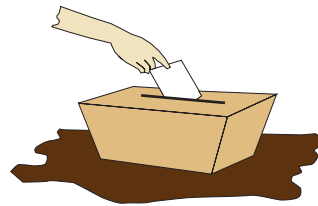
- **Resuelva los siguientes ítemes de selección. Escriba una equis sobre la letra que antecede a la afirmación que complementa correctamente cada enunciado.**

1. El intercambio, respetuoso y atento de ideas y planteamientos que supone razonar, discernir, escuchar, decidir y actuar para el bienestar común se denomina
 - A) deliberación.
 - B) diálogo.
 - C) disenso.
 - D) debate.
2. La capacidad de dirigir, influir o persuadir a las personas se denomina
 - A) ciudadanía.
 - B) autoridad.
 - C) liderazgo.
 - D) gobierno.
3. El deber de la ciudadanía de elegir, libre y secretamente, a sus representantes en el Gobierno, se denomina
 - A) democracia.
 - B) consenso.
 - C) sufragio.
 - D) disenso.
4. El plan de trabajo presentado por los partidos políticos sobre las posibles acciones por realizar durante su gestión, se denomina
 - A) negociación colaborativa.
 - B) participación ciudadana.
 - C) programa de gobierno.
 - D) referendo.
5. La representación democrática de las y los estudiantes que les permite manejar su autonomía; participar, analizar y dar soluciones a sus propias necesidades y sugerir actividades y proyectos que les beneficie, se denomina
 - A) Tribunal de Elecciones Estudiantiles.
 - B) Gobierno Estudiantil.
 - C) Gobierno Local.
 - D) partido político.

Observe la siguiente ilustración



6. La ilustración anterior se refiere, específicamente,
 - A) a la formación de partidos políticos.
 - B) al debate presidencial.
 - C) a la campaña política.
 - D) al escrutinio final.
7. Dentro del proceso electoral estudiantil, la acción que se ilustra es importante, porque
 - A) ofrece a las y los candidatos presidenciales debatir sobre sus planes de gobierno.
 - B) facilita al Tribunal de Elecciones Estudiantiles organizar el proceso electoral.
 - C) permite al electorado conocer el programa de gobierno.
 - D) permite a quien ganó las elecciones asumir su cargo.
8. Observe el siguiente dibujo



- La acción que se ilustra es importante porque
- A) permite la participación popular en la elección del Gobierno.
 - B) representa la culminación del proceso electoral.
 - C) promueve el disenso político - electoral.
 - D) fomenta el abstencionismo.