

Solucionario

Nivel: 8° año

Libro:
Cívica 8

Páginas: 1-36

Las respuestas dadas por las y los estudiantes pueden ser variadas, en especial en los esquemas mentales y las preguntas de opinión y análisis, pues responden a las explicaciones dadas por las y los docentes, sus experiencias de vida y la forma en que los contenidos fueron entendidos e incorporados a su estructura mental, como nuevos conocimientos. Empero, se darán las respuestas conforme la información que aparece en el texto.

Considerando lo anterior, es muy importante que las respuestas diferentes sean discutidas en clase y descubrir, entre todo el grupo y con ayuda de la o del docente, por qué pueden ser consideradas correctas o por qué son incorrectas.

• **Página 6**

Actividades

¿Usted qué opina?...

Analice el siguiente párrafo y externé su opinión sobre él en el conversatorio dirigido por su docente.

“¡Ojalá pudiéramos transmitir a nuestros jóvenes que no son superfluos, que les necesitamos, que el mundo les necesita! Hubo generaciones anteriores, la nuestra, por ejemplo, que hallaron en la transformación social un sentido para su vida.”

Algunas interrogantes que pueden ayudarle en el conversatorio son: ¿Por qué son importantes las personas jóvenes para el mundo? ¿Cuáles cambios introduciría usted en la sociedad para asegurarle a las personas jóvenes un mundo en el cual tengan verdaderas opciones para vivir felices y en paz?

Se espera que las y los estudiantes se visualicen como personas con deberes y derechos, con las capacidades, conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para interactuar, adecuadamente, en sociedad y contribuir con el bienestar y el progreso personal, familiar y social; como constructores del presente y, sobre todo, del futuro.

A su alrededor...

Observe en su familia, colegio y comunidad acciones positivas en las relaciones sociales; Anote tres que le gustaría incorporar a en su vida.

La gama de posibilidades es muy amplia; algunos de los valores (acciones) podrían ser: convivencia pacífica, diálogo, negociación, trabajo en equipo, colaboración, solidaridad, responsabilidad, honestidad, puntualidad, cuidado de la naturaleza y otros.

Reconstruyamos conceptos...

Defina los siguientes conceptos y explique su importancia.

Costumbre
Práctica social arraigada que suele ser parte de la identidad social.

Identidad
Lazo entre el grupo social al que se pertenece: se construye, fortalece y recrea constantemente.

Tradición
Valores, creencias, costumbres y formas de expresión valiosas, transmitidas de generación en generación.

Son importantes porque permiten mantener y fortalecer la identidad y la cultura nacionales.

Identifiquemos valores...

Encuentre en la sopa de letras, cuatro de los valores ya estudiados.

R E S P E T A R A L O S D E M A
R E P E T N A T R O P M I S E S
O E S I M P O R T A N T E Q U E
P S E P E S O N O R E D M I R P
E T E M O N O I C A R E P O O C
O M S I M N S O R T S M O N S S
S S O L O A S I P O D O R E M O
R C A R I U B A I R T C N O C S
E A R U N M U N B D O R M E J O
C L E N E S O D O I T A R A P R
U A L R I E N E L A L C J U S T
I G U A L D A D P O L I T I C A
I L O S A L Z A P A L A D I C I
D A R I D A D Y L A I N C A L U
R E C O R D E M O S A N O I D S

• **Página 10**

Actividades.

Reconstruyamos la historia...

Las respuestas a este ejercicio dependen de la situación particular de cada institución educativa.

• **Página 17**

Actividades.

Buenas ideas...

Ilustre los símbolos de su institución. Indique el significado de sus partes o colores. En caso de que no cuenten con ellos, qué le parece iniciar una campaña para crearlos; en este caso, propóngalos.

Conversatorio

En el conversatorio dirigido por su docente, externé sus opiniones sobre:

- ¿Por qué son importantes los símbolos institucionales? ¿Por qué hay que respetarlos?
- ¿Cuáles valores se exponen en los símbolos institucionales? ¿Cuáles de ellos ya son parte de su vida? ¿Cómo los practica? ¿Son conocidos por la comunidad del colegio?
- ¿Cómo logra el personal de la institución que usted aprenda a querer a su colegio? • ¿Cuáles acciones propone usted para lograr una mayor identificación del estudiantado con la institución?

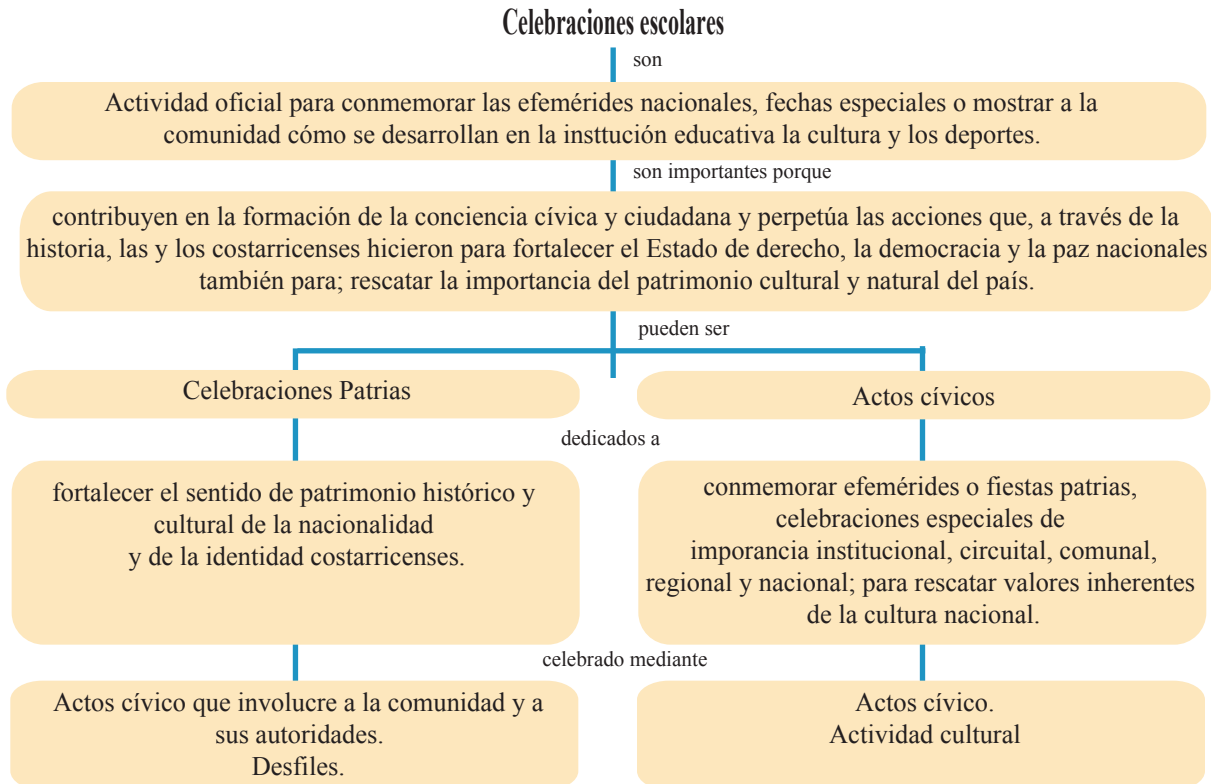
Las respuestas son diferentes para cada institución educativa.

• **Página 22**

Actividades.

Reconstruyamos conocimientos...

Complete el siguiente esquema sobre las celebraciones escolares:



La gente opina...

En revistas y periódicos recolecte información sobre algunas Celebraciones Patrias celebradas en el país. Puede incluir algunos actos oficiales realizados por instituciones gubernamentales. Con ellos ilustre el periódico mural del aula; además...

Las respuestas dependen de las noticias recolectadas por cada grupo de estudiantes.

• Página 26

Actividades

Usted... ¿Qué opina?...

En un conversatorio dirigido por su docente expone su opinión sobre los siguientes tópicos:

- ¿Para qué sirven los desfiles? ¿Deberían de eliminarse o fortalecerse?

Se espera que las y los alumnos indiquen que los desfiles buscan proyectar los valores cívicos y la manera como se viven en la institución educativa y, de esa forma, contribuir con el fortalecimiento del amor por la Patria en la comunidad; por tanto, que deben ser fortalecidos.

- ¿Qué opina usted de los uniformes que deben portar las representaciones estudiantiles en los desfiles y otros actos culturales que se celebren en la institución y la comunidad?

Es posible que el estudiantado opine que cada grupo debe escoger el uniforme que más les guste y se ajuste a la actividad que realizan; empero, se espera que destaquen los principios o valores de austeridad y decoro.

- ¿Por qué es importante coordinar los desfiles con las instituciones de la comunidad?

Se espera que las y los alumnos opinen que el objetivo es garantizar la seguridad de quienes participan en los desfiles y la de las y los espectadores.

- Además de los desfiles ¿qué otras actividades cívico-culturales se podrían realizar, en conjunto con la comunidad, para lograr un mejor aprendizaje cívico y desarrollar y fortalecer el amor por la Patria?

Se espera que las y los estudiantes opinen que los actos cívicos sean abiertos a la comunidad, que algunas celebraciones se realicen extra-muros y que es posible invitar a la organización y realización de los actos cívicos a algunos organismos que funcionan en la comunidad y a los padres de familia.

Representemos...

Con su equipo de trabajo realice un sociodrama sobre la efeméride nacional o celebración escolar que su docente le indique y planifique la organización del acto cívico (puede ser institucional o de proyección a la comunidad)

Las respuestas dependen de la celebración asignada al grupo; pero se espera que prefieran una actividad de proyección a la comunidad y que, en los valores destaquen algunos de los siguientes:

- Civismo.
- Democracia.
- Respeto.
- Convivencia pacífica.
- Colaboración.
- Respeto por la diversidad.
- Amor por la Patria.
- Paz.
- Igualdad de oportunidades.
- Solidaridad.
- Tolerancia.

• **Página 29**

Actividades.

Nuestras opiniones también son importantes...

Con su equipo de trabajo analice alguno de los siguientes párrafos y externé su opinión en el conversatorio dirigido por

"Los actos cívicos son un espacio de transmisión de dos sentidos. Por un lado, ofrecen a la institución la oportunidad de mostrar a la comunidad cuán importante es la formación cívica y la preparación para una buena ciudadanía en sus educandos y por otro, buscan crear conciencia en el estudiantado y la comunidad sobre la importancia de rescatar del pasado aquellos elementos que les permitirán construir un mejor presente y un futuro promisorio".

"Los actos cívicos representan una excelente oportunidad para mostrar el amor por la Patria y la capacidad crítica para el análisis de hechos históricos y de la realidad nacional y el escenario ideal para demostrar habilidades y destrezas para la representación (teatro, danza, oratoria....) y transmitir mensajes positivos."

"En la vida de los centros educativos, los actos escolares constituyen un momento particularmente significativo, en el proceso de identificación con la sociedad. En ellos, se conmemoran, recuerdan y rinde homenaje a acontecimientos considerados relevantes en la conformación de la historia Patria."

"Los actos cívicos son una experiencia de aprendizaje y crecimiento ciudadano que no deben quedarse en la institución educativa. Las y los estudiantes deben proyectarlos hacia sus familias y comunidades si verdaderamente quieren contribuir en la construcción de una sociedad más justa y democrática, orgullosa de su país y amante de la estabilidad y el progreso."

Independientemente del texto que sea escogido, se espera que el alumnado indique la importancia de los actos cívicos en la formación de la conciencia cívica y ciudadana y de la valoración de las acciones que, a través de la historia, muchas y muchos costarricenses hicieron para fortalecer el Estado de derecho, la democracia y la paz nacionales o bien, rescatar la importancia del patrimonio cultural y natural del país; además, el hecho de que fortalecen la unión de grupo y contribuyen a desarrollar el amor por la institución educativa y, principalmente, por la Patria.

Escriba su propia definición de acto cívico y explique por qué son importantes.

La definición debe incluir: actividades realizadas para conmemorar efemérides o fiestas patrias, celebraciones especiales; son importantes porque contribuyen en el fortalecimiento de la conciencia cívica y el amor por la Patria, la institución y la comunidad.

Buenos deseos...

Con su equipo de trabajo, escriba un decálogo sobre el buen comportamiento que debemos observar en los actos cívicos, deportivos y culturales, con el cual podamos mostrar el orgullo y amor que sentimos por nuestro colegio.

Se espera que las y los estudiantes destaquen:

- El respeto por los símbolos nacionales e institucionales; por quienes participan como expositores o en las actividades culturales y por las personas presentes; es decir, vivenciar las normas de urbanidad, cortesía y buenas costumbres.
- Evitar conversar con otras personas mientras se desarrollan las actividades protocolarias, las intervenciones orales y los actos culturales.
- No comer dentro del recinto; tampoco mascar chicle; tampoco, entrar ni salir del recinto mientras dure el acto cívico.
- Portar el uniforme con orgullo, conforme lo que estipula el Reglamento Interno de la Institución.

• **Página 32**

Actividades.

Portafolio...

Con su equipo de trabajo realice una investigación sobre el funcionamiento de la biblioteca y el comedor de su institución y la calidad del servicio que se ofrece. Contemple su historia y evolución, los problemas que enfrenta y, sobre todo, los aspectos positivos que presenta.

Las respuestas dependen de la realidad de cada institución educativa.

- **Página 36**

Actividades. ¿Usted qué opina?...

Con su grupo de trabajo analice el apartado del Reglamento Interno que le asigne su docente. Extraiga las ideas principales y compártalas con el resto del grupo. Si en su análisis existen cosas que, según su criterio, se puedan mejorar, proponga las modificaciones y converse con su docente sobre los procedimientos que se deben seguir para hacerlo.

- Explique por qué es importante el Reglamento Interno del Colegio.

Se espera que las y los estudiantes incluyan que los principales objetivos del Reglamento Interno Institucional son:

- Que la comunidad educativa, incluidos estudiantes y padres de familia, conozca sus deberes y derechos y los cumplan.
- Que encamina al estudiantado hacia el logro de las metas personales e institucionales.
- ¿Qué podemos mejorar?

La respuesta depende de las características de cada institución.

Portafolio...

Si en su colegio no existe un Reglamento Interno este es un buen momento para crearlo. ¿Cuáles estrategias debe establecer para lograr este objetivo?

En caso de no haber Reglamento Interno, algunos de los pasos por considerar pueden ser:

- Crear conciencia en la comunidad escolar sobre la importancia del Reglamento Interno y la necesidad de tener uno.
- Convencer a la Dirección del colegio sobre la necesidad de elaborar el Reglamento.
- Realizar una encuesta o utilizar otros mecanismos de recolección de información, para determinar cuáles son los aspectos que la comunidad escolar espera que se contemplen en el Reglamento. Respetando siempre la legislación vigente y los valores propios de la sociedad costarricense.
- Crear las comisiones de trabajo necesarias, respetando los principios de igualdad y representatividad.