

Solucionario

Nivel: 11° año

Libro:
Educación Cívica 11

Páginas: 1-20

Las respuestas dadas por las y los estudiantes pueden ser variadas, en especial en los esquemas mentales y las preguntas de opinión y análisis, pues responden a las explicaciones dadas por las y los docentes, sus experiencias de vida y la forma en que los contenidos fueron entendidos e incorporados a su estructura mental, como nuevos conocimientos. Empero, se darán las respuestas conforme la información que aparece en el texto.

Considerando lo anterior, es muy importante que las respuestas diferentes sean discutidas en clase y descubrir, entre todo el grupo y con ayuda de la o del docente, por qué pueden ser consideradas correctas o por qué son incorrectas.

• **Página 3**

Conversatorio

Analice los fragmentos del discurso pronunciado por la presidenta Laura Chinchilla en el acto de traspaso de poderes que le presentamos anteriormente y, en el conversatorio que dirige su docente, externar su opinión sobre si en los compromisos adquiridos por la señora presidenta se evidencia el papel del Estado costarricense en la promoción de la igualdad de oportunidades para el fortalecimiento de la democracia, el mejoramiento de la convivencia y la calidad de vida de la colectividad. ¿Han cumplido los gobiernos anteriores ese papel?

Se trata de una pregunta de opinión; empero, las respuestas deben dirigirse a que la señora presidenta si propone un Estado que promueva la igualdad de oportunidades; algunos aspectos que deben considerar para dar su opinión son:

1. "...por una Costa Rica más segura y más tranquila, con mayor y mejor presencia policial, con una más depurada cultura de legalidad para que los niños, las niñas y los jóvenes disfruten, sin temor, de los bienes de la libertad."
2. "...trabajaremos por una Costa Rica más educada y preparada, más sana, con más y mejores viviendas, con opciones de cuidado para sus niños, niñas y adultos mayores, y que haga del combate a la pobreza su mayor compromiso."
3. "...y con empleos más productivos y mejor remunerados."

Para responder la segunda pregunta, las y los estudiantes deben considerar algunos aspectos relacionados directamente con su vida personal y familiar; entre ellos:

1. Educación gratuita y obligatoria hasta el 9 año.
3. Acceso al sistema de salud.
4. Igualdad de oportunidades y ante la ley para hombres y mujeres.
5. Bono de vivienda.
6. Programas de becas para estudiantes.
7. Aumentos semestrales de salarios.

• **Página 8**

Actividades

Reconstruyamos conceptos...

Con su equipo de trabajo escoja tres conceptos que, según su criterio, tengan relación con políticas públicas o prácticas sociales inclusivas. Explique cada una de sus escogencias.

Se espera que dentro los conceptos escogidos se encuentren algunos de los siguientes:

- Acción afirmativa.
- Cobertura universal.
- Deliberación.
- Diálogo.
- Educación.
- Equidad.
- Gradualismo.
- Impuesto.
- Libertad.
- Manejo y resolución pacífica de conflictos.
- Mecanismos de incidencia.
- Negociación colaborativa.
- Pobreza.
- Política pública.
- Salud.
- Sociedad inclusiva.
- Tolerancia hacia la diversidad social.
- Trabajo.

Las explicaciones responderán a la forma en que fueron entendidos los conceptos.

El decálogo para una sociedad inclusiva...

Después de analizar los valores propuestos, proponga diez acciones que usted puede incorporar en su vida para contribuir en la construcción de una Costa Rica inclusiva. En la plenaria de revisión exponga sus ideas y, entre todo el grupo, construyan el decálogo de la sección para una sociedad inclusiva.

Se espera que la selección de de las acciones por seguir incluyan los siguientes valores:

- Cooperación.
- Democracia.
- Disfrute y aprovechamiento de la diversidad.
- Igualdad política.
- Libertad.
- Responsabilidad individual y social.
- Solidaridad.
- Tolerancia.

• Página 13

Actividades

Reconstruyamos conceptos...

Escriba su propia definición de: (Las definiciones deben contener algunos de los siguientes aspectos).

Estado solidario

El Estado que trabaja por el desarrollo inclusivo, con un gobierno comprometido con la reducción de la pobreza y el acceso real de la población, especialmente los grupos más vulnerables a la movilidad social (educación, la salud y el empleo).

Políticas públicas inclusiva

Son las acciones públicas que incorporan metas para mejorar las condiciones de vida de los grupos sociales más vulnerables y expuestas a la exclusión y la pobreza; así, asegurar su acceso a los servicios y derechos básicos a los que tienen derecho.

Yo creo que...

De acuerdo con su experiencia de vida explique si es necesario o no que el país implemente políticas inclusivas en cada uno de los siguientes estamentos de la sociedad: niñez, mujeres, juventud, personas adultas mayores, indígenas.

Evidentemente las respuestas de las y los estudiantes van a ser muy variadas; empero, se busca que contemplen el derecho de igualdad de oportunidades para todos los segmentos de la sociedad; garantizar el real acceso a los mecanismos de movilidad social; respetar los derechos de cada sector y crear condiciones de empleo honesto y justamente remunerado para los grupos en edad legal para trabajar.

A nuestro alrededor...

Comparta con personas de su familia, colegio y comunidad sus definiciones de Estado solidario y políticas públicas inclusivas y pregunte si se presentan en el país. Elabore un listado con cinco ejemplos en cada caso. Comparta su investigación con el resto de la clase y comente qué se puede hacer para que Costa Rica sea un país más solidario e inclusivo.

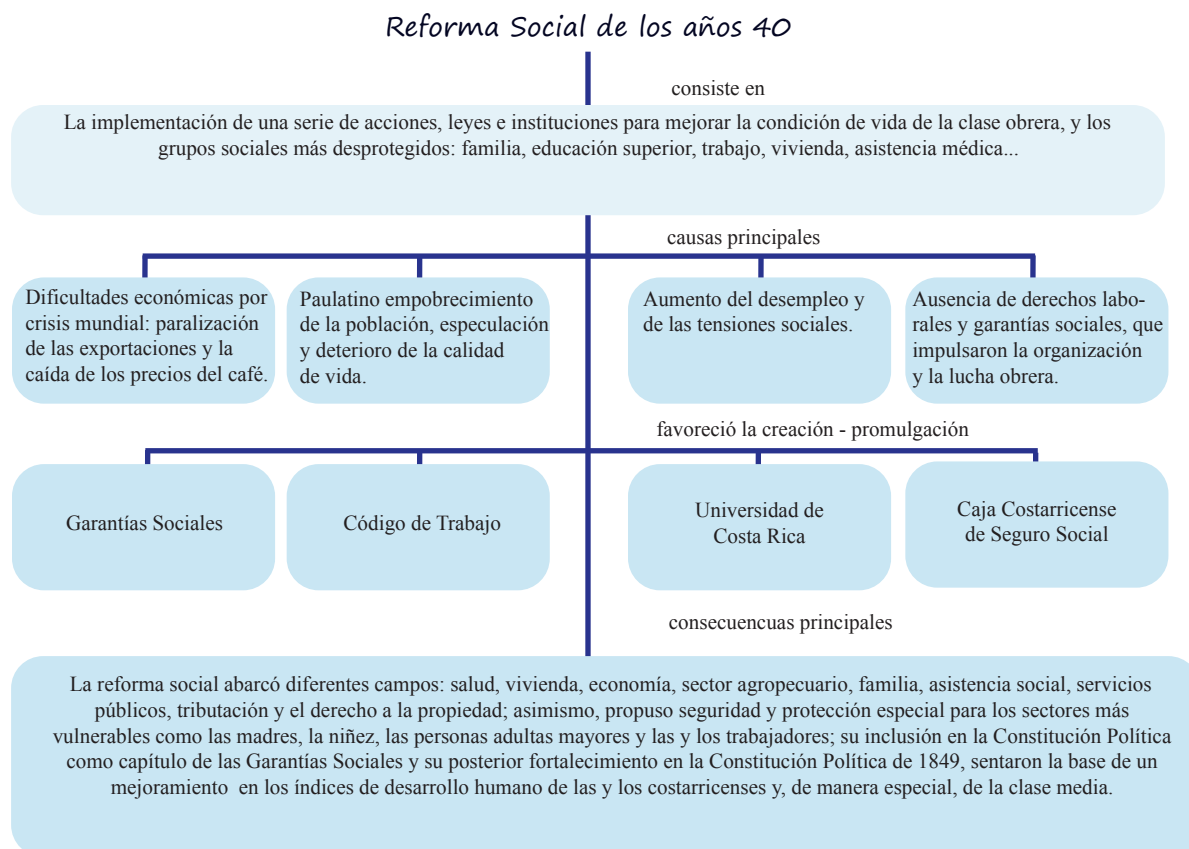
Evidentemente las respuestas de las y los estudiantes van a ser muy variadas; pues dependen de las características de la comunidad donde viven y donde estudian y la situación familiar en el momento de la investigación; pro ejemplo si viven en la pobreza, si algunos miembros de la familia están desempleados, si hay mayor o menor delincuencia en la comunidad.... empero, algunos de los aspectos que pueden interferir en sus respuestas pueden ser:

- Empleo / desempleo.
- Acceso a la educación.
- Acceso a los servicios de salud.
- Bono de la vivienda.
- Acceso a la canasta básica.
- Becas recibidas por las y los estudiantes.
- Estado de la vivienda.
- Acceso a los servicios sociales: electricidad, agua potable, Internet, telefonía...

Actividades

Reconstruyamos...

Complete el siguiente esquema sobre la reforma social.



A nuestro alrededor...

Investigue con personas de su familia, colegio y comunidad si consideran que en el país existe una política real de salarios crecientes y el impacto de los salarios (crecientes o no) en la calidad de vida de las familias y la sociedad costarricenses. En el siguiente espacio escriba algunas de las ideas que quiere compartir con el resto de la clase sobre las opiniones recolectadas y sus opiniones personales sobre este asunto.

La respuesta a esta pregunta depende de los resultados de las investigaciones realizadas por las y los estudiantes; empero deberán contemplar alguno de los siguientes aspectos:

1. Existencia de las Garantías Sociales, el Código de Trabajo, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y Consejo Nacional de Salarios (que establece el derecho que tiene todo trabajador a un salario mínimo de fijación periódica por jornada normal, que le procure bienestar y existencia digna).
2. Aumentos de salarios cada seis meses que; en teoría, responden a la inflación proyectada.
3. Inflación - aumento en el costo de la vida - costo de la canasta básica.
4. Situación de los salarios reales (capacidad de consumo).
5. Cantidad de personas que trabajan en el núcleo familiar para poder enfrentar el costo de la vida.