

## Políticas públicas inclusivas

**Nivel:** 11 año

### Objetivos:

1. Comprensión de los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de las políticas públicas.

2. Análisis crítico de las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.

3. Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.

4. Análisis de la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país.

### Tema:

1. Conceptos básicos.
2. Políticas públicas inclusivas.

### Autor:

Gustavo Adolfo Ortiz Estrada.

**Libro:** Educación Cívica 11, páginas 1-25

- Defina los siguientes conceptos.

**Acciones afirmativas:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Constitución Política:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Deber:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Derecho:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Educación:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Equidad:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Estado:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Estado solidario:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Igualdad de oportunidades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Impuesto:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Ley:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Norma:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Política pública:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Política universal:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Práctica institucional:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Salario:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Salario creciente:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Salud:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Seguridad social:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Trabajo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

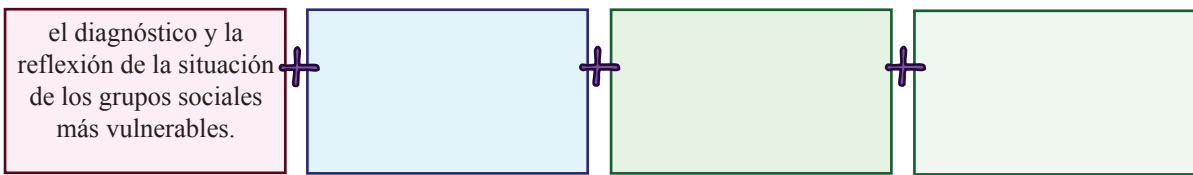
- Lea el siguiente texto y responda las preguntas que se formulan.

Las políticas públicas inclusivas son las políticas gubernamentales que incorporan acciones para mejorar las condiciones de vida de los grupos sociales más vulnerables como las mujeres, la niñez, la adolescencia, las personas adultas mayores, las minorías étnicas y sexuales y las personas que viven en condición de exclusión y pobreza y asegurar el pleno acceso de esos grupos a los servicios sociales básicos. También buscan crear una mayor conciencia en la responsabilidad que las instituciones públicas y privadas en beneficio de esos grupos.

- ¿Por qué son necesarias las políticas públicas inclusivas? Porque...

a pesar de que todas las personas son iguales y poseen los mismos derechos...

- ¿Cómo se pueden poner en práctica las políticas públicas inclusivas? Mediante...



- ¿Cuál es la importancia de las demandas sociales en la implementación de políticas públicas inclusivas? Las demandas sociales...

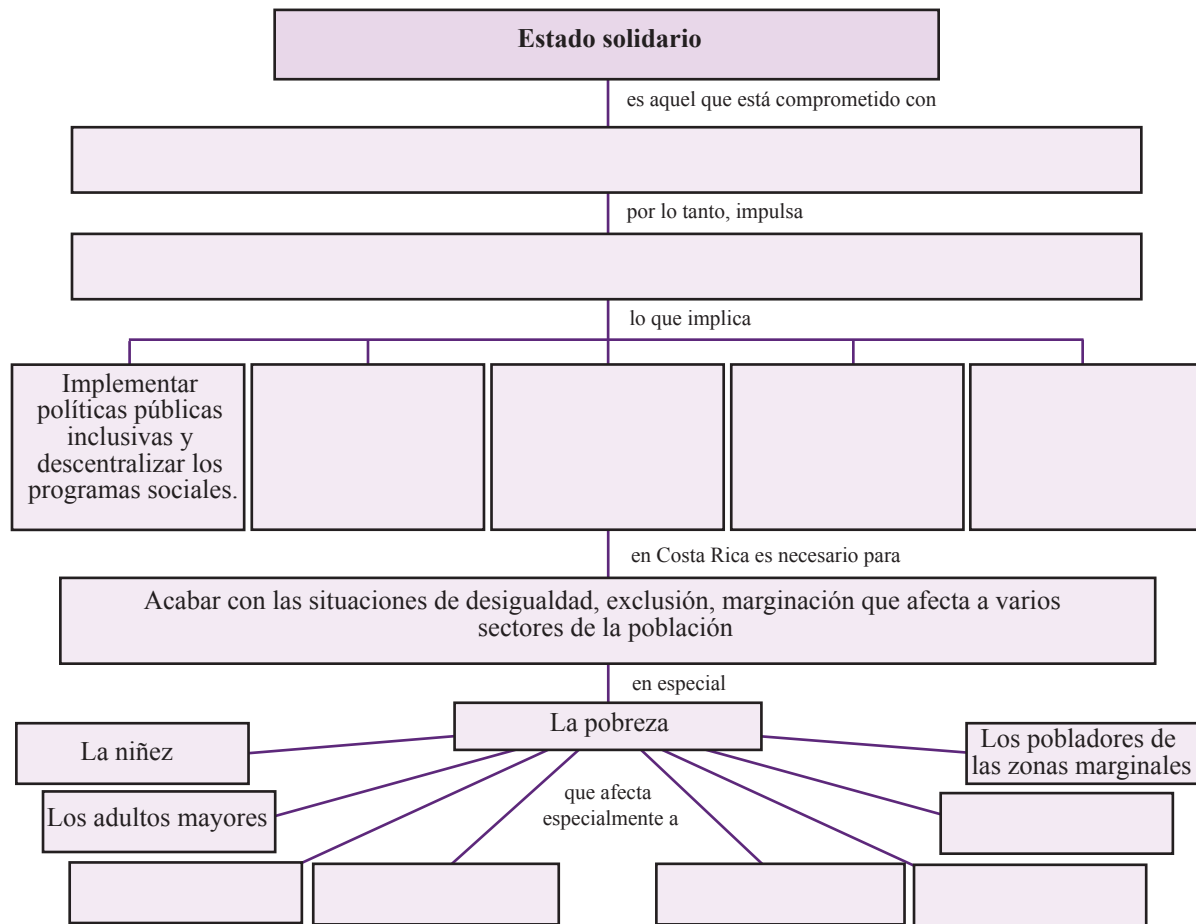
muestran el descontento social sobre...

- En diciembre de 2012 algunos pobladores de San Pedro, Curridabat y La Unión se manifestaron públicamente en contra del cierre de algunos EBAIS; al respecto: explique si esta demanda social se ajusta a los planteamientos expuestos por usted en las respuestas dadas a las preguntas anteriores.

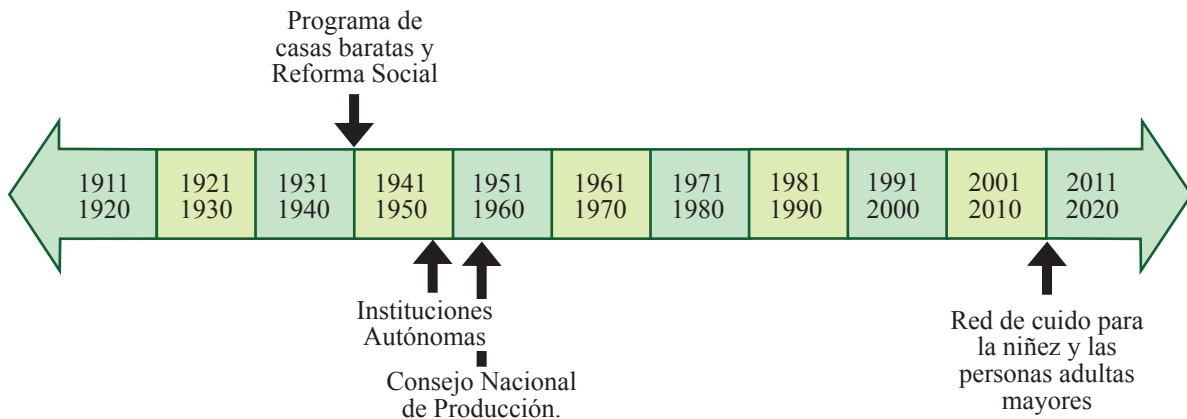


- ¿Cuáles situaciones de la realidad actual de la sociedad costarricense requieren de la implementación de políticas públicas inclusivas? Enumérelas.


- Complete el siguiente esquema sobre el Estado solidario.



- Enumere las acciones emprendidas por los gobernates como parte de las políticas solidarias e inclusivas implementadas o propuestas durante sus administraciones.



- Con base en la información anterior, ¿es Costa Rica un Estado Solidario? ¿Por qué?

---



---



---



---

- Sobre la Reforma Social de los años 40,
- Escriba los antecedentes principales:

Posición del Gobierno	Derechos Sociales	Situación mundial 1914 - 1940	Organización obrera

- Explique qué es la Reforma Social de los Años 40.

---



---



---



---

- Enumere las áreas de solidaridad (campos de acción) que abarcó.

---



---

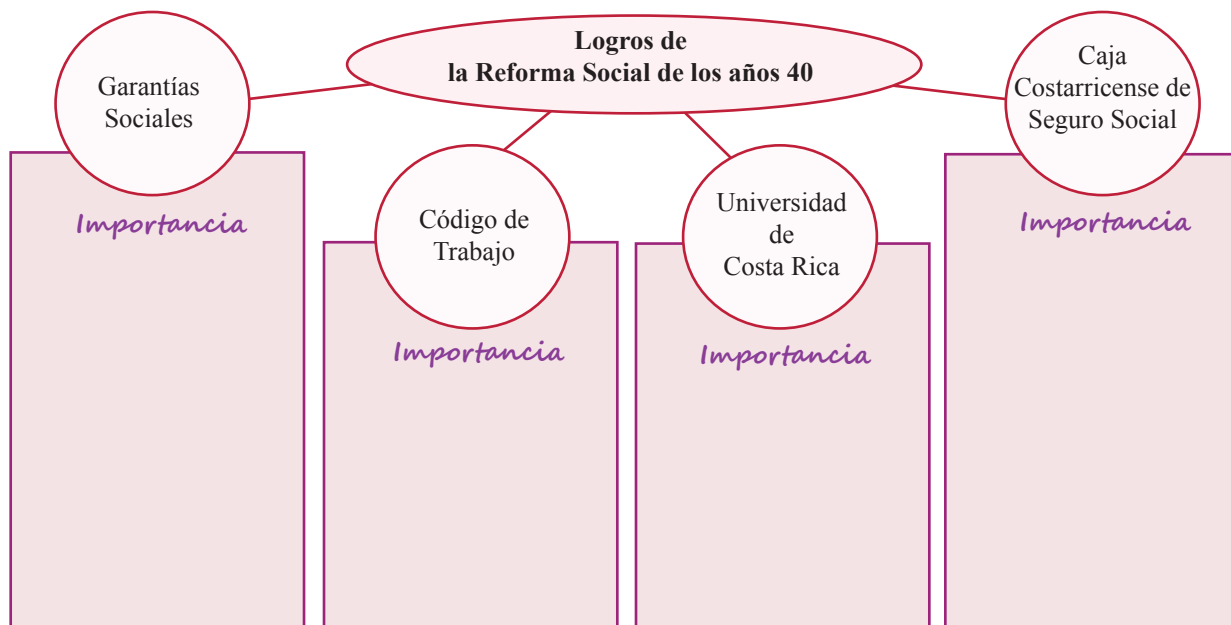


---

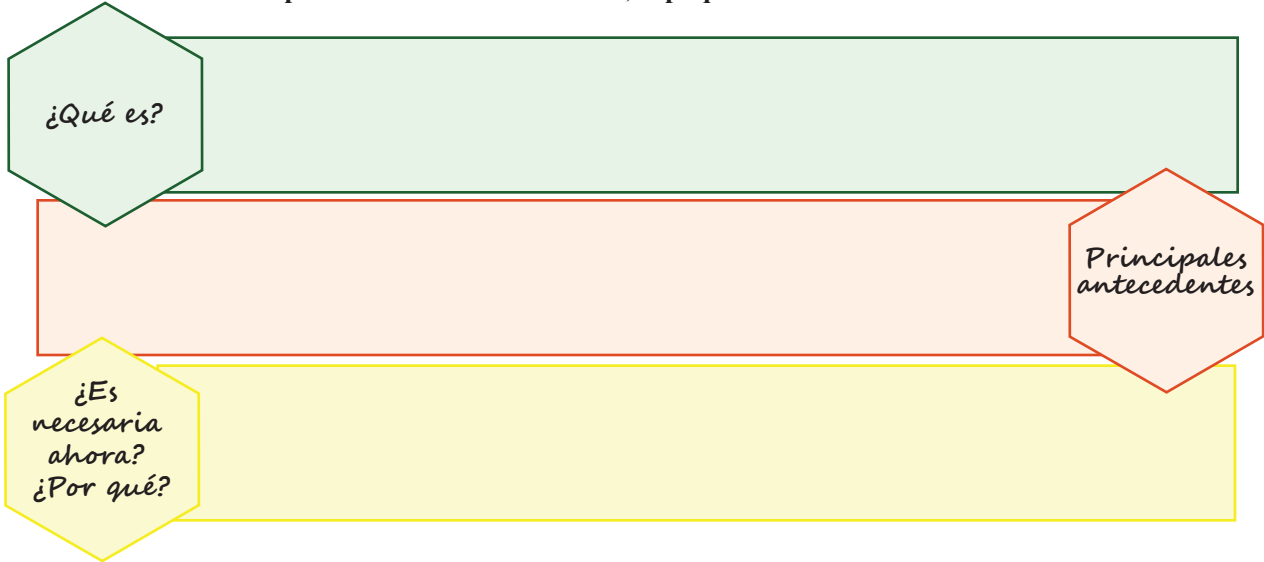


---

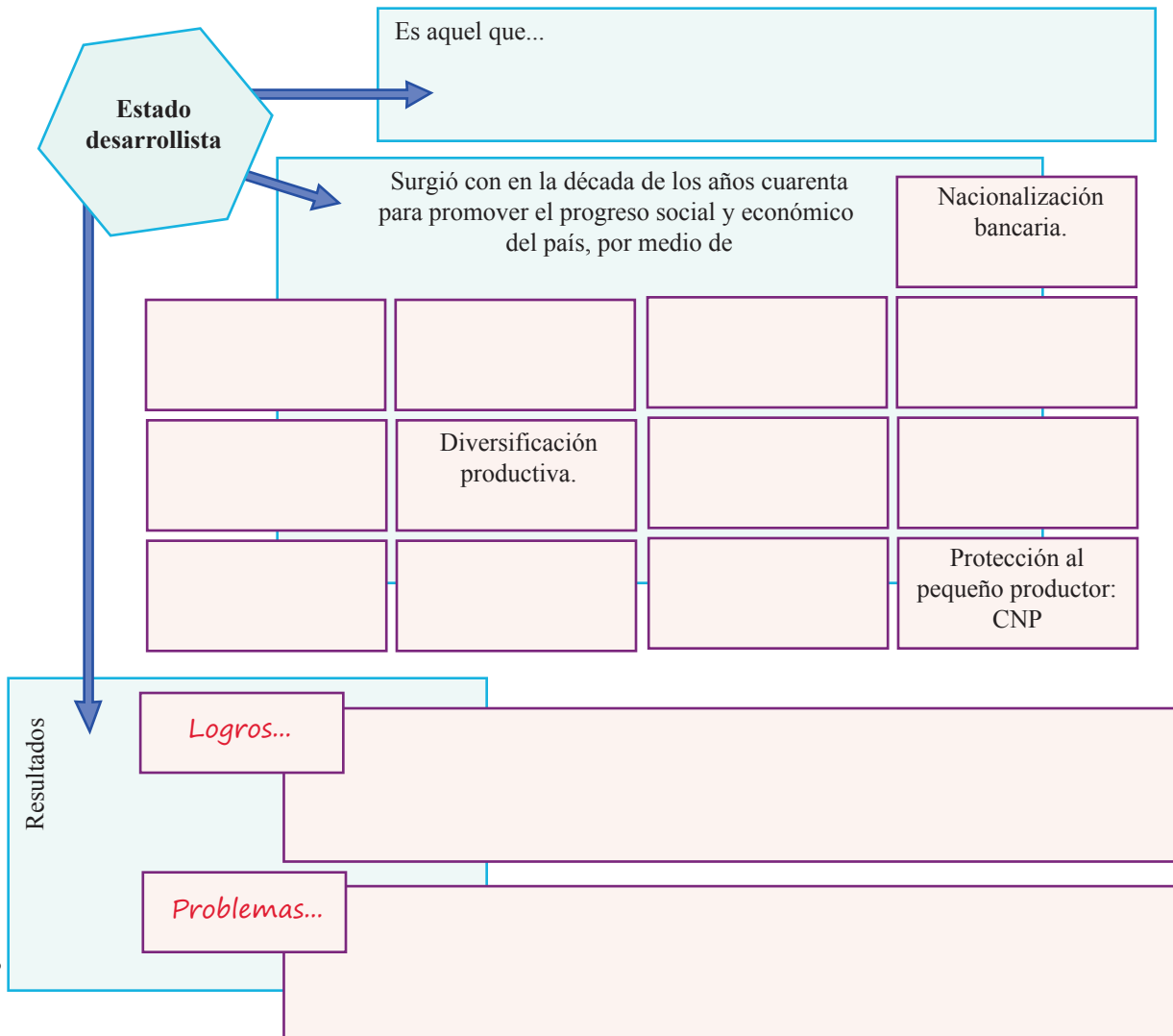
- Complete el siguiente esquema sobre los logros de la Reforma Social de los años 40.



- En relación con la política de salarios crecientes, explique:



- Complete el siguiente esquema sobre el Estado desarrollista



• **Resuelva los siguientes ítemes de selección. Escriba una equis sobre la letra que antecede a la afirmación que complementa correctamente cada enunciado.**

1. El Gobierno comprometido con la reducción de la pobreza e impulsa acciones para lograr un real acceso de la población y, especialmente, de los grupos más vulnerable, a la movilidad social, es propio de un Estado
  - A) desarrollista.
  - B) patriarcal.
  - C) socialista.
  - D) liberal.
2. El Estado solidario es aquel que busca
  - A) privatizar algunos servicios sociales para incentivar el sector privado.
  - B) intervenir de manera directa en la economía nacional.
  - C) aumentar la brecha social,
  - D) disminuir la pobreza.
3. Fortalecer las instituciones públicas relacionadas con el desarrollo social es una acción que debe ser implementada por el Estado
  - A) neoliberal
  - B) socialista
  - C) solidario
  - D) liberal
4. Por el éxito mostrado en la implementación del proceso de industrialización, en los años cincuentas y sesentas, el país experimentó una tendencia de salarios reales crecientes que tuvo gran impacto en la capacidad de consumo de la población y favoreció que
  - A) la población de las áreas rurales mejoraran, sustancialmente, su calidad de vida.
  - B) las diferencias sociales entre el campo y la ciudad aumentaran considerablemente.
  - C) decayeran los principales indicadores sociales básicos.
  - D) la clase media se fortaleciera y la pobreza se redujera.
5. Las acciones gubernamentales que buscan mejorar las condiciones de vida de los grupos más vulnerables se denominan
  - A) políticas públicas inclusivas.
  - B) mecanismos de incidencia.
  - C) competencias ciudadanas.
  - D) acciones afirmativas.
6. Los problemas económicos causados por las guerras mundiales y, la Depresión de los años 30 provocaron la crisis social que incentivó
  - A) la promulgación de las Garantías Sociales.
  - B) el establecimiento del Estado Liberal.
  - C) la creación del Programa Avancemos.
  - D) el fin del Estado Solidario.
7. La Reforma Social de los años cuarenta buscó proteger a las madres y a la niñez, mediante la promulgación
  - A) de las Redes de Cuido para la Niñez.
  - B) de la Universidad de Costa Rica.
  - C) de las Garantías Sociales.
  - D) del Código de Trabajo.
7. La Reforma Social de los años cuarenta buscó proteger a la clase trabajadora y su estabilidad laboral mediante la aprobación
  - A) del Triángulo de la Solidaridad.
  - B) de las Garantías Políticas.
  - C) del Código de Trabajo.
  - D) del Plan Vida Nueva.
8. El interés por construir un Estado solidario, favoreció la implementación de acciones para disminuir los índices de pobreza; por ejemplo, en la década de 1980, se
  - A) creó la Red de Cuido para la Niñez y las Personas Adultas Mayores.
  - B) promulgaron las Garantías Sociales y el Código de Trabajo.
  - C) estableció el Programa de Casas Baratas.
  - D) implementó el Bono de la Vivienda.