

## Estrategias metodológicas para trabajar el libro de texto

Esta sección, muestra algunas sugerencias, de cómo preparar estrategias metodológicas, para cumplir los objetivos correspondientes a cada uno de las unidades, las cuales se desarrollan, de acuerdo al plan de estudios.

Primero, se plantea una prueba diagnóstica, que va de acuerdo, a los objetivos, que un estudiante al iniciar el sétimo año, debe dominar. Seguidamente, se dan las estrategias metodológicas, para cada uno de las unidades. Estas incluyen: preguntas exploratorias, metodologías, experimentos sencillos, dinámicas de grupo, así como aspectos curiosos de cada tema.

Recuerde que las diversas actividades, deben ser revisadas, a cada estudiante, o sea un visto bueno de que hizo el trabajo, y además en forma general, como verificación de que se realizó bien. Lo anterior debido a que en el nivel de sétimo el trabajo en clase tiene un alto valor porcentual, que el estudiante debe ganarse, y el docente, debe justificar la nota obtenida en este rubro.

En las estrategias metodológicas, se presenta un apartado, donde se realizan sugerencias para trabajar con jóvenes que poseen adecuaciones curriculares no significativas, especialmente, los que la tienen, por déficit atencional, hiperactividad y problemas de aprendizaje. En cuanto a las adecuaciones, es recomendable que no solo se informe que adecuaciones hará el docente, sino que compromisos deberá adquirir tanto el estudiante como el padre de familia. Esto debe presentarse por escrito con copia tanto al comité de apoyo, como al padre de familia, y no olvide tener una copia con firma de recibido.

En cuanto a la asignatura de ciencias, por lo general al estudiante con adecuación se le dificulta la retención memorística, el análisis, entre otros, por lo que la clave está en poner como parte de la adecuación que el estudiante realice pequeños trabajos, preferiblemente semanales o quincenales, que no sean de investigación, sino de aplicación de lo estudiado en clase. Para ello, se le puede pedir un fólder con prensa, para que sus trabajos se lleven en forma ordenada, o sino los puede realizar en el cuaderno.

El trabajo de cada unidad se presenta en un documento diferente, con el fin de lograr un fácil acceso a cada uno de ellos.

Luego, se muestra una carpeta con los planeamientos sugeridos, para cada uno de los capítulos del libro, los cuales pueden ser mejorados y adaptados, según las necesidades individuales de cada docente. Estos planeamientos se pueden dividir en trimestres para la presentación del plan anual. Para la elaboración de minutas, se puede copiar las hojas de planeamiento en blanco, y obtener los objetivos presentados, otros más específicos, pero utilizando el mismo modelo de hoja horizontal.

También se presenta un banco de ítems, de diversos tipos. Estos podrán ser utilizados, para elaborar las pruebas escritas, según el cuadro de balanceo específico. Un ejemplo de cómo elaborar un cuadro de balanceo electrónico, también es indicado en la carpeta correspondiente.

Por último, el presente trabajo muestra un registro electrónico, que podrá ser utilizado, a través del curso lectivo. Este facilita el trabajo del docente, en el cálculo de las notas para cada uno de los períodos. Se puede copiar una hoja de las presentadas para cada grupo. También se presenta, una hoja, donde se pueden llevar los registros diarios de asistencia y cumplimiento de los trabajos elaborados en el aula,

Para trabajar con el libro, el estudiante requerirá: un cuaderno, lápiz, lapicero, lápices de colores, tijera, goma y una regla.

Espero que este trabajo facilite, el suyo, a través de todo el ciclo lectivo.

La autora.