

CENTRO EDUCATIVO:
CURSO LECTIVO, 2016
PLANEAMIENTO DE UNIDAD DIDACTICA TRIMESTRAL

Período: Del martes 9 de febrero al viernes 13 de mayo

Nivel Académico: Sexto Grado

Período: I Trimestre

Docente: _____ Firma del docente: _____

OBJETIVO GENERAL: Conocer y conceptuar los aspectos anatómicos y fisiológicos del cuerpo humano

Objetivos	Contenidos	Procedimientos	Valores y actitudes	Aprendizajes por evaluar	Cronograma (Tiempo)
Brindar la bienvenida a los estudiantes, dar a conocer el plan de estudio y otras orientaciones					Segunda semana de febrero
Identificar los principales componentes del sistema nervioso, y sus funciones en el cuerpo humano.	Componentes del sistema nervioso: <ul style="list-style-type: none"> • Neuronas • Sistema Nervioso Central • Sistema Nervioso Periférico 	Ilustración de las partes que forman el sistema nervioso y de las células que lo constituyen.	Valoración de la importancia del sistema nervioso y la coordinación que establece con las demás partes del cuerpo humano.	Identificación de los principales componentes del sistema nervioso,	Tercera semana de febrero
	Funciones del Sistema Nervioso	Investigación, en diferentes fuentes, acerca de la función que cumplen cada una de las partes en que se divide el sistema nervioso y los órganos que lo constituyen.		Identificación de las principales funciones en el cuerpo humano.	

OBJETIVO GENERAL: Conocer y conceptuar los aspectos anatómicos y fisiológicos del cuerpo humano

Objetivos	Contenidos	Procedimientos	Valores y actitudes	Aprendizajes por evaluar	Cronograma (Tiempo)
Ejemplificar algunas medidas y acciones preventivas que contribuyan al buen funcionamiento del sistema nervioso.	Medidas y acciones preventivas para el buen funcionamiento del sistema nervioso: (Evitar la contaminación sónica y el consumo de drogas. Manejo adecuado de las presiones psicológicas y sociales. Práctica regular del ejercicio físico y formas de recreación. Alimentación apropiada. Dormir y descansar adecuadamente)	Discusión de experiencias personales, o de información acerca de alteraciones del sistema nervioso que afectan la salud humana Formulación de algunas medidas y acciones para prevenir alteraciones en el sistema nervioso	Conciencia de la importancia de practicar actividades recreativas y ejercicio físico, así como otras medidas preventivas, para mantener el buen funcionamiento del sistema nervioso.	Ejemplificación de algunas medidas y acciones preventivas que contribuyan al buen funcionamiento del sistema nervioso.	Cuarta semana de febrero
Identificar y explicar algunas consecuencias del consumo de drogas en el sistema nervioso y formas de prevención.	Identificación de sustancias tóxicas y sus consecuencias en el sistema nervioso y en las alteraciones en la coordinación motora. Formas de prevención : (Práctica de actividades deportivas y recreativas. Formulación de un proyecto de vida. Relaciones adecuadas con otras personas)	Discusión, a partir de experiencias o casos, de algunas de las consecuencias del consumo de drogas. Elaboración de un cartel con ilustraciones donde exponen las consecuencias en el sistema nervioso producidas por el consumo de drogas, y algunas formas de prevención.	Autonomía en la toma de decisiones en relación con el bienestar propio y de otras personas. Valoración de la salud física y mental.	Identificación y explicación de algunas consecuencias del consumo de drogas en el sistema nervioso y formas de prevención.	

OBJETIVO GENERAL: Conocer y conceptuar los aspectos anatómicos y fisiológicos del cuerpo humano

Objetivos	Contenidos	Procedimientos	Valores y actitudes	Aprendizajes por evaluar	Cronograma (Tiempo)
Reconocer las glándulas que forman el sistema endocrino y sus funciones.	<p>Glándulas del sistema endocrino: Concepto de glándula y hormonas.</p> <p>Función general: (hipófisis, tiroides, suprarrenales, páncreas, ovarios, y tiroides).</p> <p>Enfermedades causadas por mal funcionamiento de las glándulas endocrinas (diabetes, hipotiroidismo, hipertiroidismo, alteraciones en el crecimiento del cuerpo y otras enfermedades)</p>	<p>Investigación, en diferentes fuentes, como Internet, libros, láminas y videos, acerca de los conceptos de glándula y hormona y sus funciones en el cuerpo humano.</p> <p>Localización de algunas de las glándulas del sistema endocrino en modelos del cuerpo humano.</p>	<p>Disposición para el conocimiento acerca del sistema endocrino y la relación con otros sistemas del cuerpo humano.</p> <p>Solidaridad con aquellas personas que padecen alguna enfermedad.</p>	Reconocimiento de las glándulas que forman el sistema endocrino y las funciones que cumplen en la coordinación y equilibrio del ser humano.	Primera semana de marzo
Semana de repaso para preparar a la primera prueba de exámenes					Segunda semana de marzo
SEMANA DE EVALUACIÓN DE EXAMENES PRIMERA PRUEBA, PRIMER TRIMESTRE					Tercera semana de marzo
Feriado de Semana Santa					Cuarta semana de marzo: Del lunes 21 al viernes 25 de marzo

OBJETIVO GENERAL: Identificar y reconocer los cambios de los procesos relacionados con la madurez sexual en las etapas de los pubertos y adolescentes y de su influencia en la sociedad y la cultura

Objetivos	Contenidos	Procedimientos	Valores y actitudes	Aprendizajes por evaluar	Cronograma (Tiempo)
Reconocer la importancia de los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción y la calidad de vida del ser humano.	Cambios en hombres y mujeres que marcan el inicio de la madurez sexual: (Caracteres primarios y Secundarios) Producción de hormonas sexuales (testosterona, estrógeno y progesterona)	Elaboración de un esquema o mapa conceptual, con base en los conocimientos expresados anteriormente, acerca de los órganos externos e internos de los sistemas reproductores masculino y femenino, hormonas sexuales y características sexuales primarias y secundarias de hombres y mujeres.	Valoración de las repercusiones de la madurez sexual en la reproducción y la calidad de vida de las personas.	Reconocimiento de la importancia de los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción y la calidad de vida del ser humano.	Quinta semana de marzo
	Producción de óvulos y espermatozoides. Ciclo menstrual: Participación de hormonas (las relacionadas con la hipófisis, los estrógenos y progesteronas).	Descripción, con el apoyo de diferentes medios, del recorrido del óvulo durante el ciclo menstrual. Explicar las etapas que comprende y la función de las hormonas sexuales.			
	Concepto de Fecundación. Embarazo: Algunos cambios físicos, fisiológicos y psicológicos que sufre la madre (aspectos generales).	Discusión acerca de la información que brindan fuentes como videos, Internet, libros, láminas y otras, respecto al ciclo menstrual, la fecundación, el embarazo.	Valoración de la importancia de la fecundación para perpetuar la especie.		Primera semana de abril

OBJETIVO GENERAL: Identificar y reconocer los cambios de los procesos relacionados con la madurez sexual en las etapas de los pubertos y adolescentes y de su influencia en la sociedad y la cultura

Objetivos	Contenidos	Procedimientos	Valores y actitudes	Aprendizajes por evaluar	Cronograma (Tiempo)
	<p>Aspectos generales del desarrollo embrionario y fetal.</p> <p>Control médico, dieta balanceada, ambiente familiar y laboral armonioso, otros.</p> <p>Parto: Características generales.</p>	<p>Explicación, con el apoyo de diferentes medios y experiencias, de los cambios que se presentan en las mujeres durante el embarazo y los cuidados que deben tener en este período.</p>	<p>Respeto por el derecho a la vida desde el momento de la concepción.</p> <p>Aprecio y amor por la concepción, la gestación, nacimiento, cuidado y calidad de vida de los hijos.</p>		
<p>Analizar la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de vida de los hijos.</p>	<p>Maternidad y paternidad responsables.</p> <p>Disposición hacia la procreación (embarazo deseado, responsabilidad compartida de la madre y el padre en la calidad de vida de los hijos), otras.</p> <p>Consecuencias del embarazo en adolescentes: problemas físicos, psicológicos, económicos y sociales.</p>	<p>Participación en debate, foro, mesa redonda, donde se exponen diferentes puntos de vista con respecto a la maternidad y paternidad responsables, y el embarazo en adolescentes.</p>	<p>Conciencia de que en la maternidad y en la paternidad se deben compartir responsabilidades, para beneficio de la humanidad.</p>	<p>Análisis de la importancia de la maternidad y paternidad responsables en la procreación y calidad de vida de los hijos.</p>	<p>Segunda semana de abril</p>

OBJETIVO GENERAL: **1.** Identificar y reconocer los cambios de los procesos relacionados con la madurez sexual en las etapas de los pubertos y adolescentes y de su influencia en la sociedad y la cultura **2.** Identificar y analizar los diferentes niveles de organización y sistemas del cuerpo humano

Objetivos	Contenidos	Procedimientos	Valores y actitudes	Aprendizajes por evaluar	Cronograma (Tiempo)
	Asegurar una buena calidad de vida del nuevo ser: alimentación, lactancia materna, vestido, educación, vivienda digna, estabilidad emocional, afectividad, comunicación asertiva, otras). Derechos y deberes de los progenitores y de los hijos en la familia, escuela y comunidad.	Identificación, a partir del estudio de casos o experiencias, de las condiciones para la maternidad y paternidad responsables. Formulación de conclusiones sobre el tema en estudio.	Conciencia acerca de los derechos y deberes de las personas ante la sociedad.		Segunda semana de abril
Analizar la influencia social y cultural en la sexualidad.	Influencia de la sociedad y la cultura en la definición de la sexualidad.	Discusión acerca de la influencia de la sociedad y la cultura en la construcción de la sexualidad de las personas.	Tolerancia ante las diferencias que existen entre las personas, para establecer una buena comunicación y relación con ellas.	Análisis de la influencia social y cultural en la sexualidad.	
Analizar las relaciones entre algunos de los sistemas del cuerpo humano.	Relación entre los sistemas circulatorio, renal, endocrino, nervioso y reproductor, con base en: Niveles de organización (célula, tejido, órgano). Funciones que cumplen en forma coordinada.	Elaboración de un cuadro resumen con las interrelaciones que se dan entre los sistemas en estudio.	Interés por conocer las interrelaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten la vida. Valoración de las funciones coordinadas, de los diferentes sistemas, en el cuerpo humano.	Análisis de las relaciones entre algunos de los sistemas del cuerpo humano.	Tercera semana de abril

OBJETIVO GENERAL: Identificar y explicar los aportes y consecuencias de la ciencia y la tecnología en el campo de la salud, el bienestar humano y el ambiente

Objetivos	Contenidos	Procedimientos	Valores y actitudes	Aprendizajes por evaluar	Cronograma (Tiempo)
Analizar las implicaciones de los avances científicos y tecnológicos en la salud, el bienestar humano y el ambiente en general.	Algunas implicaciones, positivas y negativas, de los avances científicos y tecnológicos en la salud, el bienestar humano y el ambiente en general.	Investigación y posterior discusión de los avances científicos y tecnológicos, y sus implicaciones en el bienestar humano y el ambiente en general.	Valoración de la ciencia y la tecnología en el desarrollo del país.	Análisis de las implicaciones de los avances científicos y tecnológicos en la salud, el bienestar humano y el ambiente en general.	Tercera semana de abril
Reconocer los procesos metodológicos que utiliza la ciencia para una generación dinámica del conocimiento científico.	Procesos metodológicos de la ciencia : (Determinación del problema por investigar. Planteamiento de hipótesis o supuestos. Experimentación y contrastación con la realidad. Formulación de conclusiones)	Investigación en diferentes fuentes (libros, revistas, Internet, personas de la comunidad) acerca de los procesos metodológicos que utiliza la ciencia en su trabajo.	Conciencia acerca de la interrelación y dinamismo existente en el desarrollo de los procesos de la investigación científica.	Reconocimiento de los procesos metodológicos que utiliza la ciencia para una generación dinámica del conocimiento científico.	
Semana de repaso para preparar a la segunda prueba de exámenes					Cuarta semana de abril
SEMANA DE EVALUACIÓN DE EXAMENES SEGUNDA PRUEBA, PRIMER TRIMESTRE					Primera semana de mayo
Entrega de concentrados de calificaciones del Primer Trimestre					Segunda semana de mayo